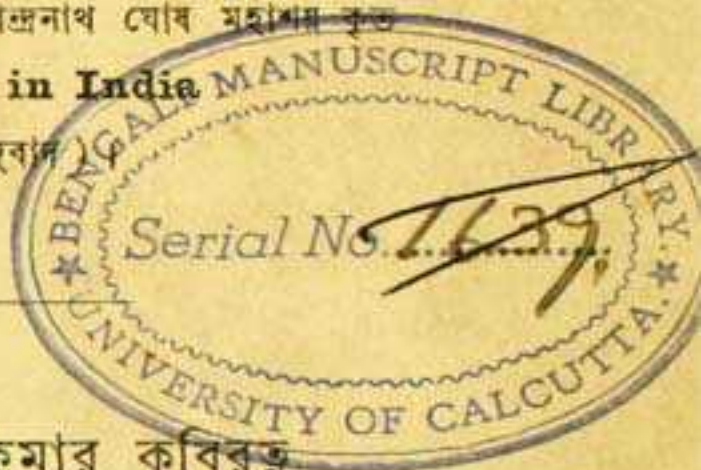


ভারতে ইংরাজ

(‘রয়্যাল লিটারারি সোসাইটী’র সদস্য, ব্যারিষ্টার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সভ্য,
মেট্রোপলিটান কলেজের অধ্যক্ষ, ঙনগেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয় কৃত)

England's Work in India

শ্রীমত গ্রন্থের অনুবাদ



পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তারাকুমার কবিরত্ন

এবং

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ সমাদার,

প্রভুতত্ত্ববাগীশ, বি. এ., এফ. আর. ই. এম., এফ. আর. হিষ্ট. এম.
এম. আর. এ. এম., এম. আর. এম. এ., কর্তৃক
অনুবাদিত ও পরিবর্দ্ধিত।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত

১৯১৬

UNIVERSITY OF CALCUTTA

No. 1122

Amudhyes

REGISTERED OFFICE

BCU 2902

PRINTED BY ATULCHANDRA BHATTACHARYYA,
AT THE CALCUTTA UNIVERSITY PRESS, SENATE HOUSE, CALCUTTA.

GS 2711

সূচী

প্রথম খণ্ড

ব্রিটীশ রাজত্বে ভারতবর্ষের উন্নতি

	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায়	
ব্রিটীশ শাসনের মূলতত্ত্ব ...	১-২৯
দ্বিতীয় অধ্যায়	
রক্ষণশীলতার কার্য ...	৩০-৩৯
তৃতীয় অধ্যায়	
রাজনৈতিক উন্নতি ...	৪০-৫৪
চতুর্থ অধ্যায়	
সামাজিক দুর্নীতি নিবারণ ...	৫৫-৬৮
পঞ্চম অধ্যায়	
শিক্ষাকার্য ...	৬৯-৮৮
ষষ্ঠ অধ্যায়	
ধনোন্নতি ...	৮৯-১০২
সপ্তম অধ্যায়	
দেশের বস্তুগত উপাদান সম্বন্ধীয় উন্নতি ...	১০৩-১১৯
অষ্টম অধ্যায়	
প্রজার অধিকার ...	১২০-১৩০
নবম অধ্যায়	
ইংরাজ শাসনের ফল ...	১৩১-১৩৮

দ্বিতীয় খণ্ড

ভারতবর্ষের শাসন পদ্ধতি

পৃষ্ঠা

প্রথম অধ্যায়

ভূমিকা	১৪১-১৪৩
--------	-----	-----	-----	---------

দ্বিতীয় অধ্যায়

সামরিক শাসন ব্যবস্থা	১৪৪-১৫১
----------------------	-----	-----	-----	---------

তৃতীয় অধ্যায়

উচ্চতর শাসন বিভাগ ও ব্যবস্থাপক বিভাগ	১৫২-১৬৭
--------------------------------------	-----	-----	-----	---------

চতুর্থ অধ্যায়

অধস্তন শাসন বিভাগ	১৬৮-১৭৫
-------------------	-----	-----	-----	---------

পঞ্চম অধ্যায়

ধর্ম্যাধিকরণ	১৭৬-১৮১
--------------	-----	-----	-----	---------

ষষ্ঠ অধ্যায়

রাজস্ব ও আয়ব্যয়	১৮২-১৯২
-------------------	-----	-----	-----	---------

সপ্তম অধ্যায়

দেশীয় রাজ্য	১৯৩-১৯৬
--------------	-----	-----	-----	---------

প্রথম খণ্ড

ব্রিটিশ রাজত্বে ভারতবর্ষের উন্নতি



প্রথম অধ্যায়

ব্রিটিশ শাসনের মূলতত্ত্ব

উপক্রমণিকা—শাসনতত্ত্বের অঙ্গবিধা—যে রূপ নীতিতত্ত্ব অবলম্বিত হইতে পারিত এবং যাহা অবলম্বিত হইয়াছে—সংরক্ষণ ও সংস্কার—সাম্রাজ্যের বৃহত্ত্ব—লোকসংখ্যা—ভাষার বিভিন্নতা—জাতিধর্মগত বৈষম্য—অভিন্ন শাসনতত্ত্ব—সাধারণ স্বত্ব ও কর্তব্য—অভিন্ন রাজনৈতিক অবস্থা—ব্রিটিশ শাসনের মৌলিকতত্ত্বের কীর্তন—লোকরক্ষা বিধি—সংস্কার বিধি—মহারাণীর ঘোষণাপত্র—সপ্তম এডওয়ার্ড এবং পঞ্চম জর্জের ঘোষণা—সম্রাট পঞ্চম জর্জ এবং সম্রাজ্ঞীর নিকট কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিনন্দন এবং সম্রাটের উত্তর।

ভারতবর্ষ শাসনে ইংলণ্ডকে এক গুরুতর ও অদ্বিতীয় সমস্যার সম্মুখীন হইতে হইয়াছিল। এক দেশের পক্ষে সুদূর হইতে অন্য দেশ শাসন যে অতি কঠিন কার্য্য তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ যে দেশকে শাসন করিতে হইবে, তাহা যদি বিশালায়তন ও তাহার অধিবাসীসংখ্যা যদি অত্যধিক হয় এবং সে সকল অধিবাসী যদি পরস্পর বিভিন্ন উপাদানে গঠিত হয় এবং তাহারা যদি রাজজাতি হইতে বর্ণে, ধর্মে, ভাষায়, আচার ব্যবহারে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ হয়, তবে তাহার শাসনকার্য্য যে কিরূপ কঠিন, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ভারতে ব্রিটিশ শাসনের প্রথমাবস্থায় ইংরাজের শাসনাধীন স্থান স্বল্পায়তন ছিল। তখন লোকসংখ্যাও এত অধিক ছিল না। তখন সামান্যরূপে অনবস্ত্রে ও চালচলনে লোকে সন্তুষ্ট থাকিত।

তখন ইংলণ্ড ও ভারতে এত ঘনিষ্ঠতাও ছিল না। তখন এই সুবিস্তীর্ণ ভারতের একস্থানের লোকের সহিত অগ্ন্যস্থানের লোকের একরূপ সংশ্রব ও ঘনিষ্ঠতা ছিল না। এজন্য যে স্থানে যাহা স্থলভ, সেই স্থানের লোক তাহাতেই তুষ্ট থাকিত। তখন এ দেশ ইংলণ্ডীয় রাজপুরুষগণের-নিকট ও এদেশের নিকট রাজপুরুষগণ স্বল্পপরিচিত ছিলেন, এবং এদেশে রাজপুরুষগণের সংখ্যাও অল্প ছিল। তখন দেশে একটী অভিনব রাজতন্ত্র প্রণালীর প্রবর্তনে যে সকল অসুবিধা ও বাধা বিঘ্ন ঘটা সম্ভব তাহা ঘটিয়াছিল। অতএব অধুনা ভারতশাসন কোন কোন বিষয়ে পূর্বাপেক্ষা হ্রাস হইলেও অনেক বিষয়ে সহজ হইয়াছে।

ইংরাজ জাতি যখন আপনাদিগকে পরদেশ-শাসনে ভার প্রাপ্ত বলিয়া বুঝিলেন, তখন তাঁহারা বহু শাসনতন্ত্রপ্রণালীর যে কোনও একটা অবলম্বন করিতে পারিতেন। তখন তাঁহারা স্বজাতির জন্য একপ্রকার ও ভারতবাসীর জন্য অগ্ন্যপ্রকার শাসনপ্রণালী অবলম্বন করিতে পারিতেন। তাঁহারা বিবিধ অযোগ্যতার ব্যপদেশে ভারতবাসীগণকে, করস্থাপন, বাণিজ্য, কর্মচারীনিয়োগ প্রভৃতি বিবিধ রাজকীয় পদ ও ব্যবসায় হইতে অধিকারচ্যুত করিতে পারিতেন। তাঁহারা ভারতের ভিন্ন ভিন্ন জাতি ও সম্প্রদায়ের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিধিব্যবস্থার প্রবর্তন দ্বারা, কোন শ্রেণীর প্রতি অনুগ্রহ ও কোন শ্রেণীর প্রতি নিগ্রহ প্রকাশ করিতে পারিতেন। অথবা ভারতের জন্য নূতন শাসনপ্রণালী প্রণয়নের কষ্ট ও চিন্তা স্বীকার না করিয়া স্বদেশেরই সমস্ত বিধিব্যবস্থা ভারতে প্রবর্তিত করিতে, এবং ভারতের পূর্ব প্রচলিত সমস্ত বিধিব্যবস্থার উচ্ছেদ করিতে পারিতেন। অথবা ভারতের চিরাচরিত বিধিব্যবস্থাসকল তাঁহাদের নিজের দৃষ্টিতে যতই বিসদৃশ হউক না কেন, ভারতবাসীর পক্ষে উহাই হিতকর, ইহা ভাবিয়া, ঐ সকল বিষয়ে আদৌ হস্তক্ষেপ না করিতেও

পারিতেন। অথবা, তাঁহারা যদি একটি মনোমত সর্বাপেক্ষ সুন্দর আদর্শ সমাজ-তন্ত্র-ব্যবস্থা প্রবর্তনের ইচ্ছায় প্রণোদিত হইতেন, তবে তাঁহারা স্বদেশের ও ভারতের প্রচলিত সমস্ত বিধিব্যবস্থা বিলুপ্ত করিয়া, স্বাধিকৃত ভারতে একটি সম্পূর্ণ অভিনব রাজতন্ত্র প্রবর্তিত করিতে পারিতেন।

ভারতে যে নীতি তাঁহারা অবলম্বন করিয়াছেন (অবশ্য ইহাই তাঁহাদের অবলম্বনীয় অগ্রতর পন্থা), তাহা এদেশের পূর্বপ্রচলিত নীতির সম্পূর্ণ অনুরূপ বা প্রতিকূলও নহে। কারণ তাঁহারা ভারতে একটি স্বকপোল-কল্পিত আদর্শ-শাসনতন্ত্র প্রবর্তিত করিবার ইচ্ছা করেন নাই। ভারতে তাঁহাদের প্রবর্তিত রাজনীতি অতীব সতর্কতাসহকারে অবলম্বিত। ইহাকে সংরক্ষণ ও সংস্করণ, এ উভয়ের সামঞ্জস্য বলা যাইতে পারে। এ দেশ যাহাতে শনৈঃ শনৈঃ মহতী উন্নতির দিকে গতিশীল হয়, এ নীতি ঠিক সেই ভাবেই অবলম্বিত। ইংরাজ শাসনকর্তারা প্রথম হইতেই যাহা এদেশের লোকের প্রকৃত কার্যোপযোগী, তদ্বিষয়ে বেরূপ লক্ষ্য রাখিয়াছেন, সর্বাপেক্ষ সৌষ্ঠব বা একীভাব বিষয়ে সেরূপ লক্ষ্য রাখেন নাই। যাহা কিছু গ্রাম ধর্ম্মানুসারে দৃশ্যীয় বা প্রকৃত কার্যক্ষেত্রে অব্যবহার্য্য বা অনিষ্টকর, এরূপ বিষয় পরিবর্তন করিতে তাঁহারা বিন্দুমাত্র দ্বিধা করেন নাই। কিন্তু প্রকৃত কার্যক্ষেত্রে অবশ্য প্রয়োজনীয়তা না থাকিলে, তাঁহারা এদেশে কোনও নূতন প্রকরণের সৃষ্টি করেন নাই। গ্রামপরতা ও মুশাসনের কতকগুলি মৌলিক উপাদান যে সমস্তদেশে সমভাবে ব্যবহার্য্য, তাহা তাঁহারা কার্য্যতঃ প্রদর্শন করিয়াছেন। সমগ্র শাসনতন্ত্রের বিধিব্যবস্থা ও তাহার আনুষঙ্গিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, সেই সেই স্থানের উপযোগিতা অনুসারেই নিরূপিত হইয়াছে। এক কথায়, যথায় যতদূর সম্ভব, তাঁহারা বিস্তৃত স্বদেশীয় ভাবসকল ও চিরপ্রতিষ্ঠিত নিয়মাবলীর প্রতি, এবং প্রাচীনত্বের সংরক্ষণ ও পরিপোষণ বিষয়ে যথোচিত যত্ন প্রকাশ

করিয়াছেন। পক্ষান্তরে, তাঁহারা ভারতের সর্বাঙ্গীন উন্নতির জন্ত স্বজাতীয় সমুন্নতভাবে পরিচায়ক অনেক বিধিব্যবস্থা যথাসম্ভব ভারতীয় প্রাচীন শাসনতন্ত্রের মধ্যে নিবেশিত করিয়াছেন। এইরূপ প্রাচীনত্বের যথোচিত সংরক্ষণ ও নূতনত্বের যথোচিত প্রবর্তন দ্বারাই ইংরাজাধিকৃত ভারতে বর্তমান মহোন্নতি প্রবর্তিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। অতএব, ভারতে ইংরাজশাসনজনিত উন্নতির বিষয় বলিতে হইলে, দুইটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে হয়; প্রথম, এদেশের চিরাচরিত ব্যবহার প্রণালীর অথও-ভাবে সংরক্ষণ; দ্বিতীয়, উক্ত ব্যবহার প্রণালীর আবশ্যিকমত সংস্করণ ও স্থলবিশেষে সম্পূর্ণ পাশ্চাত্য ভাবের প্রবর্তন।

ভারত-সাম্রাজ্য ১৮,৩৩,০০০ বর্গ মাইল—ইহা হইতেই ইহার বিশাল আয়তন অনুমিত হইতে পারে। ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশের আয়তন ১১,২৪,০০০ বর্গ মাইল এবং দেশীয় রাজাধিকারভুক্ত স্থানের পরিমাণ ৭,০৯,০০০ বর্গ মাইল। সান্‌টেট প্রভৃতি অন্তর্ভুক্ত বর্ম্মা (২,৩০,৮৩৯ বর্গ মাইল), মাদ্রাজ (১,৪২,৩৩০ বর্গ মাইল), এডেন সহিত বোম্বাই (১,২৩,০৫৯ বর্গ মাইল), এবং যুক্তপ্রদেশ (১০৭,২৬৭ বর্গ মাইল), এইগুলিই ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশ সমূহ মধ্যে সর্ব্বহং। কিছুদিন পূর্বে সম্পাদিত রাষ্ট্রবিভাগের ফলে বিহার এবং উড়িষ্যা ৮৩,১৮১ বর্গ মাইল ভূমি, এবং বঙ্গদেশ তাহার অষ্টাবিংশ জিলা সমেত ৭৮,৬৯৯ বর্গ মাইল ভূমি বেটন করিয়াছে। আসাম গবর্ণমেন্ট কর্তৃক শাসিত প্রদেশের পরিমাণ ৫৩,০১৫ বর্গ মাইল।

গত আদমশুমারিতে নির্দ্ধারিত লোকসংখ্যার পরিমাণ প্রায় ৩১,৫১,৫৬,৩৯৬। তন্মধ্যে ২৪৪,২৬৭,৫৪২ ব্রিটিশরাজ্যে এবং ৭০,৮৮৮,৮৫৪ দেশীয় রাজাধিকারভুক্ত প্রদেশে গণিত হইয়াছে। আশ্রা ও অযোধ্যার যুক্তপ্রদেশের লোকসংখ্যা ৪,৭১,৮২,০৪৪ এবং এই প্রদেশের লোকসংখ্যাই অত্যধিক। তৎপরে বঙ্গদেশ—ইহার লোকসংখ্যা ৪৫,৪৮৩,০৭৭।

বিহার ও উড়িষ্যার লোকসংখ্যা ৩,৯৪,৯০,০৮৪। বোম্বাই প্রদেশের পরিমাণ ১,২২,৯৭৯ বর্গ মাইল হইলেও, ইহার লোকসংখ্যা ১,৯৬,২৬,৪৭৭ কিন্তু, পাঞ্জাব মাত্র ৯৯,৭৭৯ বর্গ মাইল পরিমিত হইলেও, লোকসংখ্যা ১৯,৯৭৪,৯৫৬।

১৯০১ সনের তুলনায় লোকসংখ্যা ২,০৭,৭১,৭৮১ (অর্থাৎ শতকরা ৭.১) বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু, এই বৃদ্ধির কতক কারণ এই যে, ইহার মধ্যে উত্তর-পশ্চিম এবং উত্তর-পূর্ব সীমান্তের ১,৭৩,১১৬ লোককে (এই লোকসংখ্যা ঠিক গণিত হয় নাই, অনুমান করা হইয়াছে মাত্র) অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে। ব্রিটিশ-রাজত্বে বৃদ্ধির পরিমাণ শতকরা ৫.৫ মাত্র; কিন্তু অত্যাশ্চর্য স্থানে শতকরা ১২.৯ বৃদ্ধি পাইয়াছে। *

ভারত-সাম্রাজ্যে ক্ষুদ্র বৃহৎ অন্যান্য ২২০টি বিভিন্ন ভাষা প্রচলিত, তন্মধ্যে ৩৮টি ক্ষুদ্র। এই সকল ভাষার অধিকাংশকেই প্রধানতঃ তিনটি বৃহৎ ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। তন্মধ্যে ইণ্ডো-চাইনিজ্ (Indo-Chinese) ভাষা, হিমালয় প্রদেশ, ব্রহ্মদেশ ও উত্তর-পূর্বভারতে প্রচলিত। দ্রাবিড়-মুণ্ডা (Dravid-Munda) ভাষা সকল প্রধানতঃ দক্ষিণ ও মধ্যদ্বীপ-কল্প (Peninsula) মধ্যে প্রচলিত। ইণ্ডো-ইউরোপীয় (Indo-European) ভাষা, ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমায় এবং পাঞ্জাব, বোম্বাই, বঙ্গ, আসাম এবং হায়দ্রাবাদ ও হিমালয়ের অন্তরালবর্তী প্রদেশে প্রচলিত।†

ভারতসাম্রাজ্যের অধিবাসিগণ জাতি তত্ত্বানুসারে প্রধানতঃ সপ্তধাজাতিলক্ষণে বিভক্ত হইতে পারে।‡ ইহাদের অবলম্বিত ধর্ম

* জে. এন্স. কটন প্রণীত "ব্রিটানিকা বাৎসরিক পুস্তক" দ্রষ্টব্য।

† ১৯১১ সনের আদমশুমারির রিপোর্টের নবম অধ্যায়।

‡ ১৯১১ সনের রিপোর্ট দ্রষ্টব্য।

সকলকেও সপ্তপ্রকার প্রধান প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। এই সকল সাম্প্রদায়িকধর্মকে আবার নানা শাখা প্রশাখায় বিভক্ত করা যায়। *

যে দেশের আয়তন ও লোকসংখ্যা এত অধিক এবং বহুধা জাতি বর্ণ ধর্ম-সম্প্রদায় আকৃতি প্রকৃতি শাখা, প্রশাখা প্রভৃতিতে বিভক্ত, তথায় পরস্পর মধ্যে জীবন-প্রণালী—চিন্তা—মনোভাব—ভাষা—স্বার্থ প্রভৃতি অসংখ্য বিষয়ে যে অসংখ্য ভেদ আছে, তাহা বলা বাহুল্য। এই লোকমণ্ডলী যে এক্ষণে একত্ব ইংলওশাসনের অধীন, ইহা ভারতের ইতিহাসে এক অভূতপূর্ব ঘটনা। এই বহুধা-ভিন্ন-লোকমণ্ডলী মধ্যে ইংরাজের সাধারণ শাসনতন্ত্র নীতি প্রবর্তিত হওয়ায় এবং উহার আনুষঙ্গিক রাজনৈতিক সাধারণ অধিকার ও কর্তব্যপরম্পরা প্রবর্তিত হওয়ায় লোকমধ্যে পরস্পর জাতিগত ও সম্প্রদায়গত স্বার্থঘটিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিবাদ বিসম্বাদ অনেকটা প্রশমিত হইয়াছে। হিন্দু, মুসলমান, পার্শী, খৃষ্টান, প্রভৃতির স্ব স্ব ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থানুযায়ীক, পৃথক পৃথক ভজনালয়ে, নির্ঝিলাদে উপাসনাদি করিতে পারে; পৃথক পৃথক শিক্ষাপ্রণালীর অনুকরণ করিতে পারে; স্ব স্ব সামাজিক জীবনে পৃথক পৃথক আচার পদ্ধতির অবলম্বন করিতে পারে;—ইহাতে কাহারও বাধা দিবার অধিকার নাই। এই পার্থক্যে পরস্পরে ঈর্ষা ঘোষাদিও কিছু কিছু ঘটিতে পারে। এরূপ নানা পার্থক্য সত্ত্বেও সর্বসাধারণের রাজনৈতিক অবস্থা অভিন্ন; অর্থাৎ সকলেই একই সাম্রাজ্যের প্রজা, সকলেই সাধারণ স্বত্বে এবং দায়িত্বে স্বত্ববান, সাধারণ কর্তব্য-শৃঙ্খলে সকলেই আবদ্ধ। ধর্ম বা সমাজ বিষয়ে স্বাধীনতা সকলেরই সমান। পরস্পরের মনে বিদ্বেষভাব যতই প্রবল থাকুক, কেহ কাহারও সামাজিক নিয়মে বা ধর্মকর্মাদি কার্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারে না।

* ১৯১১ সনের রিপোর্টের চতুর্থ অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে যখন ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির সনন্দপত্র পার্লামেন্টের আইনদ্বারা নূতন করিয়া দেওয়া হইল, তখন উক্ত বিধির ৮৭ ধারা দ্বারা সর্বত্র ঘোষিত হইল যে, কোম্পানির অধিকৃত প্রদেশসমূহে কোনও দেশীয় বা মহারানী ভিক্টোরিয়ার অধিকার-জাত ব্যক্তি, নিজ বর্ণ, ধর্ম, জন্মস্থান বা বংশাদির বা সামাজিক পদ-মর্যাদাদির পার্থক্য হেতু, কোম্পানির সরকারে কোনও পদে বা কার্যে নিযুক্ত হইবার অযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে না। স্মার কোর্টনে ইলবার্ট (Sir Courteney Ilbert) যথার্থই বলিয়াছেন, দেশশাসন কার্যে ভারতবাসিগণের একরূপ অবাধ প্রবেশাধিকার ইতিপূর্বে কখনও এত উদার ও দৃঢ়ভাবে প্রদর্শিত হয় নাই। *

উক্ত আইনের অন্য একটা ধারায় স্পষ্টাক্ষরে লিখিত আছে যে, প্রজাগণের প্রতি উৎপীড়নের আশঙ্কা ঘটিলে ইংলণ্ডের ভারতীয় প্রজা মাতেই, যাহাতে শারীরিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক, সমাজ বা সম্প্রদায়াদি-বিষয়ক অত্যাচার ও অপমান প্রভৃতি হইতে সম্পূর্ণরূপে সুরক্ষিত হইতে পারে, মন্ত্রি-সভাসীন গভর্ণর জেনেরাল মহোদয় অবিলম্বে তাহার সুব্যবস্থা সর্বপ্রযত্নে করিবেন।

সেই শাসনলিপি দ্বারা ইহাও বিধিবদ্ধ হইয়াছে যে, সভাসীন গভর্ণর জেনেরাল মহোদয় ভারতের সর্বত্র দাসত্ব প্রথার প্রশমনে মনোযোগী হইবেন, এবং দাসগণের অবস্থান-বিষয়ে এবং ভারতীয় ইংরাজ সাম্রাজ্যে দাসত্ব প্রথার উন্মূলন বিষয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন। এবং তিনি এবিষয়ে আইনের যে পাণ্ডুলিপি (খসড়া) প্রস্তুত করিবেন তাহা “কোর্ট অব্ ডাইরেকটর্স” (Court of Directors) সভায়

* উক্ত লেখক প্রণীত “ভারত গবর্ণমেন্ট” নামক পুস্তকের ২১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

অনুমোদনার্থ প্রেরণ করিবেন। উক্ত পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিবার সময়, বৈবাহিক বিধিব্যবস্থা বিষয়ে এবং পিতার ও পরিবারস্থ কর্তৃত্ব ও স্বত্বাদি বিষয়ে যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করার জ্ঞাও আদেশ প্রদান করা হয়।

সিপাহী বিদ্রোহের পর ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির হস্ত হইতে মহারানী ভিক্টোরিয়া ভারতের সমগ্র শাসনভার স্বহস্তে গ্রহণ কালে, যে বিখ্যাত ঘোষণা পত্র প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাতেই ভারতে ইংরাজ শাসনের অত্যাচার প্রজাপালননীতি প্রকটিত হইয়াছিল; মন্ত্রিসভাসীনা মহারানী ভিক্টোরিয়া, ভারতের সমস্ত রাজ রাজ্ঞা ও প্রজাবর্গের প্রতি এই ঘোষণা পত্র প্রচার করাইয়াছিলেন। ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের ১লা নবেম্বরের কলিকাতা গেজেটে ইহা প্রকাশিত হইয়াছিল। মহারানী ভিক্টোরিয়া এবং তাঁহার উত্তরাধিকারীদ্বয়,—সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড ও সম্রাট পঞ্চম জর্জের সহানুভূতিপূর্ণ ঘোষণা ও উক্তি যত্রের সহিত পাঠযোগ্য এবং তাহা হইতেও বর্তমান অবস্থা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়।

সে গুলি নিয়ে প্রদত্ত হইল।

মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণা পত্র

গ্রেট ব্রিটেন ও আয়ারলণ্ড—এই যুক্তরাজ্য এবং উহার উপনিবেশ সমূহ ও অধীনস্থ দেশ সকল, যাহা যুরোপ, এশিয়া, আফ্রিকা, আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি মহাদেশে অবস্থিত, ঈশ্বররূপায় আমি ঐ সমস্ত দেশমণ্ডলের একমাত্র অধীশ্বরী ও ধর্ম্মরক্ষিণী।

বিবিধ গুরুতর কারণপরম্পরা উপস্থিত হওয়ায়, আমরা আমাদের পার্লামেন্টে, সমবেত লৌকিক ও আধ্যাত্মিক অধিকারে নিযুক্ত অভিজাতবর্গ ও সাধারণ প্রতিনিধিবর্গের সম্পূর্ণ সম্মতিক্রমে স্থির করিয়াছি যে ভারতবর্ষের অন্তর্গত প্রদেশ সমূহের শাসনভার, যাহা এযাবৎ আমাদের প্রতিভূস্বরূপ ইস্টইণ্ডিয়া কোম্পানির হস্তে হস্ত ছিল, তাহা এক্ষণে স্বহস্তে গ্রহণ করিব।

এজন্য এক্ষণে এই ঘোষণা পত্র দ্বারা সর্ব সাধারণকে জানানাইতেছি, যে, উক্ত মহাসভার সভ্য মণ্ডলীর অবিসংবাদিত সম্মতিক্রমে আমরা ভারতের সম্পূর্ণ শাসনভার স্বহস্তে গ্রহণ করিলাম।

এতদ্বারা মদীয় ভারত-সাম্রাজ্যের সমস্ত প্রজাবর্গকে জ্ঞাত করিতেছি, যে, তাঁহারা সকলেই যেন পরম বিশ্বাসাম্পদ রাজভক্ত হইবেন। সকলেই যেন আমাদের ও আমাদের উত্তরাধিকারিগণের প্রতি অকপট অধীনতা স্বীকার করেন। বর্তমান কালে আমরা যাহাদিগকে ভারত শাসনে নিযুক্ত করিয়াছি এবং ভবিষ্যতে (সময়ে সময়ে) আমাদের নামে ও পক্ষে, যোগ্যতানুসারে যাহাদিগকে উক্ত কার্যে নিযুক্ত করিব, তাঁহাদের কর্তৃত্বাধীন হইয়া সমস্ত প্রজামণ্ডলী* যেন নির্বিবাদে অবস্থান করেন।

আমরা আমাদের পরম ক্ষেমাস্পদ বিশ্বাসভাজন, আত্মীয় চার্লস্ জন্ ক্যানিং ভাইকাউণ্ট্ মহোদয়কে আমাদের সমস্ত প্রদেশের সর্বপ্রথম রাজপ্রতিনিধি ও সর্বোচ্চ শাসনকর্তা (Viceroy and Governor General) নিযুক্ত করিলাম। এখন হইতে তিনি আমারি নামে ও পক্ষে প্রতিনিধি হইয়া দেশ-শাসন করিবেন। সময়ে সময়ে তিনি আমার অগ্রতম সচিব (Secretary of State) দ্বারা যে সকল রাজকীয় আদেশ ও নিয়মাবলী প্রাপ্ত হইবেন, তাঁহাকে তদনুযায়ী হইয়া কার্য করিতে হইবে।

এক্ষণে যাহারা মাননীয় ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে সাধারণ ও সামরিক (Civil and Military) বিভাগের কার্যে নিযুক্ত, তাঁহাদিগকে আমরা তাঁহাদের নিজ নিজ পদেই স্থায়ী রাখিলাম। কিন্তু অতঃপর তাঁহাদিগকে আমাদের ইচ্ছা এবং প্রচলিত বিধিব্যবস্থাদির বশবর্তী হইয়া চলিতে হইবে।

আমরা এতদ্বারা দেশীয় রাজত্ববৃন্দকে জানাইতেছি, মাননীয় ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির কর্তৃত্বে ও ইচ্ছায় দেশীয় রাজত্ববৃন্দের সহিত যে সকল সন্ধিবন্ধন ও স্বত্বাদি ইতিপূর্বে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, সে সকল আমাদের অনুমোদিত ও অব্যাহত রহিল, এবং ভবিষ্যতেও অক্ষুণ্ণভাবে রক্ষিত হইবে। তাঁহারাও যেন সর্বপ্রযত্নে আমাদের সহিত তাঁহাদের সে সন্ধি অক্ষুণ্ণ রাখেন।

বর্তমান কালে আমাদের ভারতে স্বাধিকার বিস্তারের ইচ্ছা নাই। কিন্তু অপরে আমাদের অধিকার বা স্বত্বাদির উপর হস্তক্ষেপ করিলে, তাহা আমরা কদাপি সহ্য করিব না। কেহ যদি অত্যাচার রূপে অস্ত্রের অধিকারে হস্তক্ষেপ করে, তাহাও আমরা অনুমোদন করিব না।

ভারতে দেশীয় রাজগণের স্বত্ব, অধিকার, পদ, মর্যাদা প্রভৃতিকে আমরা আপনার গায় জ্ঞান করিয়া তৎপ্রতি যথোচিত সম্মান ও সহানুভূতি প্রদর্শন করিব। আমাদের ইহাই আন্তরিক বিশ্বাস, যে দেশীয় রাজগণের ও আমাদের নিজের প্রজাবৃন্দ, উভয়ই উভয় পক্ষের আভ্যন্তরিক সুশাসন ও শান্তি দ্বারাই, সর্বাদ্দীন সমৃদ্ধি ও সামাজিক মহোন্নতি লাভে সমর্থ হইবে।

আমাদের অগ্ৰাণ্য অধিকারস্থ প্রজাবৃন্দের প্রতি আমরা যে সকল কর্তব্য প্রতিপালনে বাধ্য, আমাদের ভারত প্রদেশের প্রজাবৃন্দের প্রতিও আমরা সেই সকল কর্তব্য প্রতিপালনে বাধ্য রহিলাম। সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বরের রূপায়, আমরা বিশুদ্ধ হিতাহিত বিবেক বুদ্ধি দ্বারা প্রণোদিত হইয়া, বিশুদ্ধ ভাবে ঐ সকল কর্তব্য যথাবিধি পালন করিব।

যদিও খৃষ্টধর্মের উপর আমাদের একান্ত বিশ্বাস, এবং আমরা কৃতজ্ঞ হৃদয়ে ধর্মজনিত শান্তি ও সাধুনাকে সম্পূর্ণ শ্রদ্ধা করি, তথাপি আমরা কদাচ আমাদের ধর্ম বিশ্বাসকে আমাদের কোনও প্রজাবৃন্দের হৃদয়ে সঞ্চারিত করিবার অধিকার বা অভিসন্ধি রাখিব না।

আমাদের এই রাজকীয় ইচ্ছাকে আমরা দৃঢ়ভাবে ও সানন্দে বিজ্ঞাপন করিতেছি, যে আমাদের অধিকারে স্ব স্ব ধর্ম বিশ্বাস ও তদনুরূপ ব্রত নিয়মাদি পালন জন্ত কেহই আমাদের কোনও প্রকার অনুগ্রহের বা নিগ্রহের ভাজন হইবে না। সর্বসম্প্রদায়ের সকল লোকেই আমাদের অপক্ষপাত, সমদৃষ্টি ব্যবস্থা বিধির রক্ষাধীন হইবে। দেশ রক্ষায় নিয়োজিত আমাদের রাজপুরুষগণকেও আমরা বিশেষ রূপে সতর্ক করিয়া দিব যে, তাঁহারা সকলেই যেন আমাদের ভারতীয় প্রজাবর্গের স্ব স্ব ধর্ম বিশ্বাসে ও তদনুরূপ পূজোপাসনাদি কার্যে হস্তক্ষেপ করিতে

সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত থাকেন। যিনি আমাদের এ শাসন লঙ্ঘন করিবেন, তিনি আমাদের নিরতিশয় বিরক্তিকাজন হইবেন।

অপিচ, ইহাও আমাদের ইচ্ছা, যে আমাদের ভারতীয় প্রজারা, যে জাতীয় বা যে সম্প্রদায়ভুক্ত হউক না কেন, তাহারা তাহাদের শিক্ষা, যোগ্যতা, ত্রায়পরতা, কর্তব্যনিষ্ঠা প্রভৃতি গুণ দ্বারা উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইলে, অবাধে ও অপক্ষপাতে তদনুরূপ রাজকীয় কার্য্যসমূহে নিয়োজিত হইবে।

ভারতবাসীরা উত্তরাধিকাররূপে লব্ধ পৈতৃক সম্পত্তিকে কিরূপ ভক্তির চক্ষে দর্শন করে, তাহা আমরা জানি এবং তাহাদের এই ভক্তি-ভাবকে আমরা সম্মান করি। এজন্য আমরা সেই সকল সম্পত্তির উপর তাহাদের সর্ব্বপ্রকার বৈধ স্বত্বাধিকার রক্ষা করিতে ইচ্ছা করি। আমাদের রাজকীয় কার্য্যের জন্য ত্রায়ধর্ম্মানুসারে রাজপ্রাপ্য অংশ ভিন্ন অত্ন কোনরূপ দাবি করিব না। এতদ্বিষয়ে কোনও বিধিব্যবস্থার প্রণয়ন ও প্রবর্তন করিবার সময়ে, আমরা ভারতের চিরাচরিত অধিকার ও আচার পদ্ধতির প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করিব।

কতকগুলি অপরিণামদর্শী ছুরাকাজ্জা-প্রণোদিত ব্যক্তি বিদ্রোহী হইয়া ভারতে যে অনিষ্ট ও কষ্ট আনয়ন করিয়াছে, সে জন্য আমরা গভীর দুঃখ প্রকাশ করিতেছি। ঐ সকল লোক অমূলক সংবাদ রটনা করিয়া, তাহাদের স্বদেশীয়গণকে প্রতারিত করিয়াছিল এবং তাহাদিগকে প্রকাশ্য বিদ্রোহে প্রবর্তিত করিয়াছিল। উক্ত বিদ্রোহের নিবারণকালে কার্য্যক্ষেত্রে আমাদের শক্তি ও প্রভাব প্রদর্শিত হইয়াছে। যাহারা অন্তের কুমন্ত্রণায় পড়িয়া উক্ত বিদ্রোহে যোগ দিয়াছিল, তাহারা যদি এক্ষণে কর্তব্যপথে পুনরাগমন করে, তবে আমরা দয়া করিয়া তাহাদের অপরাধ ক্ষমা করিতে ইচ্ছা করি।

যাহাতে আর অধিকতর রক্তশ্রোত প্রবাহিত না হয়, এবং অচিরেই যাহাতে সর্বত্র শান্তি স্থাপিত হয়, এই ইচ্ছায় আমাদের রাজপ্রতিনিধি গবর্নর জেনেরাল মহোদয় ইতিমধ্যেই একটি প্রদেশে ক্ষমা প্রদর্শনের আশা দিয়াছেন। যাহারা বিগত সিপাহীবিদ্রোহে আমাদের শাসনতন্ত্রের বিরুদ্ধে অপরাধী, তিনি দয়া করিয়া, কতকগুলি সত্ত্বে ঐ সকল ব্যক্তির অধিকাংশকে ক্ষমা করিতে চাহিয়াছেন। কিন্তু যাহাদের অপরাধ এত গুরুতর যে, তাহা ক্ষমাগুণের অতীত, কেবল তাহাদেরই প্রতি দণ্ডবিধানের ঘোষণা করিয়াছেন। ভারতের রাজপ্রতিনিধি গবর্নর জেনেরালের ঐ ব্যবস্থা আমরা সম্পূর্ণ অনুমোদন করিলাম, এবং উহাকে স্থিরতর রাখিলাম। অপিচ, আমরা ইহাও ঘোষণা করিতেছি যে :—

ব্রিটিশ প্রজার হত্যাকাণ্ডে প্রত্যক্ষ ভাবে লিপ্ত থাকার জন্য যাহাদের অপরাধ সপ্রমাণ হইয়াছে বা হইবে, তাহাদের প্রতি দয়া প্রদর্শন, ত্রায়পরতার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। তন্নিম্ন আর সকল অপরাধীর প্রতি আমাদের দয়া ও ক্ষমা প্রদর্শিত হইবে।

যাহারা ইংরাজহত্যাকারিগণকে জানিয়াও, ইচ্ছা পূর্বক আশ্রয় দিয়াছে, অথবা যাহারা উক্ত বিদ্রোহের নেতা বা মন্ত্রণাদাতা, তাহাদের কেবল প্রাণদণ্ড মাত্র রহিত করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহাদের অপরাধানুরূপ দণ্ড দান কালে, তাহারা যেরূপ ঘটনা চক্রে পড়িয়া রাজভক্তির শৃঙ্খল ভগ্ন করিয়াছিল, ও রাজদ্রোহে উত্তেজিত হইয়াছিল, তাহা সম্পূর্ণ বিবেচিত হইবে। যে সকল দুর্বলচেতা, সহজ বিশ্বাসী ব্যক্তি, ছুষ্ঠাশয় লোকগণের অলৌকসংবাদ রটনায় ও কুমন্ত্রণা কুহকে পড়িয়া অপরাধ করিয়াছে, বিচারকালে তাহাদের বিষয়ে বহুলপরিমাণে ক্ষমা প্রদর্শিত হইবে।

এতদ্ভিন্ন, বিদ্রোহসংস্ফষ্ট আর সকলের প্রতি আমরা সৰ্ব্বাপরাধ বিশ্বৃত হইয়া, নিরঙ্কুশ ক্ষমা ও দয়া বোধনা করিতেছি। তাহারা এক্ষণে স্ব স্ব গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া শান্ত ভাবে ও স্বচ্ছন্দে জীবিকা নির্বাহ করুক।

ইহাই আমাদের ইচ্ছা যে, যাহারা আগামী ১লা জানুয়ারির পূর্বে আমাদের এই সকল নিয়মের অনুবর্তী হইবে, তাহাদের সকলের প্রতি আমাদের ক্ষমা ও দয়া প্রদর্শিত হইবে।

যখন ঈশ্বরকৃপায় ভারতে আভ্যন্তরীণ শান্তি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন আমাদের আন্তরিক ইচ্ছা যে, যাহাতে ভারতে প্রশান্তভাবে কৃষি, শিল্প, বাণিজ্যাদি, সাধারণ হিতকর ও শ্রীবৃদ্ধিকর (পথ পূর্তাদি) কার্য্য সমূহ ও সংস্কার সমূহ প্রবর্তিত হয়, এবং ভারতবাসিগণের মঙ্গলার্থেই উহার শাসন প্রণালী সংগঠিত হয়, তৎপক্ষে আমরা সৰ্ব্বতোভাবে যত্ন করিব। ভারতবাসিগণের সমৃদ্ধিই আমাদের শক্তি, তাহাদের সন্তোষই আমাদের সর্ব সঙ্কটে রক্ষা কবচ, তাহাদের কৃতজ্ঞতাই আমাদের শ্রেষ্ঠ পুরস্কার।

সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বর আমাদিগকে এবং ভারত শাসন-নিযুক্ত অস্বদীয় কার্য্যাধ্যক্ষগণকে এরূপ শক্তি দান করুন, যদ্বারা ভারতবাসিগণের মঙ্গলার্থে আমাদের এই সকল শুভকামনা পূর্ণ হয়।

ভারতীয় রাজ্যবর্গ ও প্রজাবৃন্দের প্রতি ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে ,
২রা নভেম্বর তারিখের

সম্রাট্ সপ্তম এডওয়ার্ডের ঘোষণাপত্র

অন্ধ শতাব্দী পূর্বে, আমার মেহময়ী জননী ও এই সকল রাজ্যের
ভূতপূর্বা মহিমাবিতা পূর্বাধিকারিণী মহারানী ভিক্টোরিয়া নানাবিধ
গুরুতর কারণে, পার্লামেন্টের উপদেশ ও অভিমতানুসারে, ইতঃপূর্বে
ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি কর্তৃক শাসিত প্রদেশ সকলের শাসনভার
স্বহস্তে গ্রহণ করিয়াছিলেন। বিধিপূর্বক গৃহীত সেই সুমহান্
কার্যের স্মরণার্থ আমরা ভারতবর্ষের রাজ্য ও প্রজাবর্গকে অভিবাদন
করিবার এই উপযুক্ত সময় মনে করিতেছি। সুদীর্ঘ ঐতিহাসিক
ঘটনা সমূহের নিকট অন্ধ শতাব্দী অতি অল্পকাল হইলেও, যে অন্ধ
শতাব্দী অগ্নি পর্যাবসিত হইল, তাহা ঐতিহাসিক যুগ-প্রবাহ মধ্যে
একটি অত্যুজ্জল চিহ্ন রূপে পরিণত হইবে। ইংলণ্ডের রাজশক্তি কর্তৃক
ভারতীয় শাসন ভার গ্রহণের ঘোষণা ভারতীয় শাসনের একতা এবং
সঙ্গে সঙ্গে এক নূতন যুগ আনয়ন করিয়াছে। ঐ কার্য অতিশয়
কষ্টসাধ্য হইয়াছিল এবং সময় সময় উন্নতির গতি অত্যন্ত মন্থর বলিয়া
বোধ হইত। কিন্তু, ইংরাজ শাসনে ও উপদেশে বহু বিভিন্ন সম্প্রদায়ের
এবং প্রায় ত্রিশ কোটি লোকের একত্রীকরণ, দৃঢ়রূপে এবং
অপ্রতিহত ভাবে অগ্রসর হইয়াছে। আমরা বিগত অন্ধ শতাব্দীর
কার্যাবলী পরিষ্কার ভাবে এবং নিষ্কল বিবেকের সহিত পর্যালোচনা
করিতে পারিতেছি।

মহুশ্বের শাসন কার্যে সর্ব যুগে এবং সর্বত্র যে সকল বিঘ্ন উপস্থিত হয়, এই শাসনেও প্রতিদিন সেইরূপ বিঘ্ন সমূহ উপস্থিত হইয়াছে। ব্রিটিশ রাজকর্মচারিগণ পরিশ্রম, সাহস, ধৈর্য্য ও গভীর চিন্তা-প্রসূত পরামর্শের সহিত এবং অবিচলিত ও স্থির চিত্তে ঐ সকল বিঘ্নের সম্মুখীন হইয়াছেন। ভ্রম ঘটিয়া থাকিলে আমার কর্মচারীবৃন্দ ঐ গুলি সংশোধন করিতে কদাপি পরিশ্রমে বা ত্যাগ-স্বীকারে নিমুখ হন নাই; কুপ্রথা প্রমাণিত হইলে, উহা সংশোধনের জন্ত তাঁহারা বিশেষভাবে চেষ্টা করিয়াছেন।

কোন প্রক্রিয়া দ্বারাই জলকষ্ট বা মহামারী নিবারণ করা যায় না; তবে বিশেষজ্ঞ রাজনৈতিকগণ কৌশল ও কার্যানুরাগ দ্বারা ঐ জাতীয় বিপদ সকল হ্রাস করিতে যাহা সম্ভব তাহা করিয়াছেন। আপনাদিগের দেশে পূর্বে শান্তি বহুদিন অজ্ঞাত ছিল; আপনারা এই রাজ্যে যুদ্ধের ভয়াবহ বিপত্তি হইতে রক্ষা পাইয়াছেন, অবিরত আভ্যন্তরীণ শান্তি ভোগ করিতেছেন।

সম্রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া, ১৮৫৮ সালে যাহাতে ভারতবর্ষের শিল্প নির্বিকারোদে বৃদ্ধি পাইতে পারে, সাধারণ হিতকর ও উন্নতিশীল কার্য্য বর্দ্ধিত হইতে পারে এবং সকল অধিবাসীর মঙ্গলার্থে, মহৎ আশ্বাস সমন্বিত শাসন পত্র আপনাদিগকে প্রদান করেন। আপনাদিগের আর্থিক সুখ ও উন্নতি-সূচক যে সকল অভিসন্ধি—গুরুত্বে ও নির্ভীকতায় যাহাদের সমকক্ষ আর দৃষ্ট হয় না—বহু পূর্বক কল্পিত ও কার্য্যে পরিণত হইয়াছে, সেই গুলিই জগতের সম্মুখে, আমরা কিরূপ উৎসাহে এই সকল করুণাপূর্ণ প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিয়াছি, তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

করদ ও মিত্ররাজগণের স্বত্ব এবং বিশেষাধিকার সকলের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শিত, রক্ষিত ও পালিত হইতেছে এবং তাঁহাদিগের

রাজতন্ত্রিও অটুট রহিয়াছে। আমার প্রজাবৃন্দের মধ্যে কোন ব্যক্তিই নিজ নিজ ধর্ম-বিশ্বাস বা ধর্মের জন্ত অনুগৃহীত, পীড়িত বা ত্যক্ত হন নাই। সকলেই আইন দ্বারা রক্ষিত হইতেছেন। জাতি বর্ণ এবং সম্প্রদায় গত আচার ব্যবহার ও মতনির্কির্শেষে আইন প্রয়োগ করা হইতেছে। সরল ভাবে আইন প্রণয়ন করা হইয়াছে। প্রাচীন সম্প্রদায় নূতন অবস্থার মধ্যে পড়িলে যেরূপ আবশ্যক তাহা বুঝিয়া আইন তদুপযোগী করিয়া লওয়া হইতেছে।

আমার উপর যে গুরুভার অর্পিত হইয়াছে, তাহা উপযুক্ত রূপে বহন করার উপর বর্তমানে এবং ভবিষ্যতে বহুসংখ্যক লোকের ভাগ্য নির্ভর করিতেছে। অত্যাচার ও উদ্দেশ্যহীন দুষণীয় ষড়যন্ত্র সমূহের মূলোৎপাটন আমার একটি প্রধান কর্তব্য। আমরা অবগত আছি আমার বহুসংখ্যক বিশ্বস্ত রাজতন্ত্র ভারতীয় প্রজাবৃন্দের নিকট এই ষড়যন্ত্র সমূহ অতিশয় ঘৃণার বলিয়া মনে হয় এবং এই সকল ষড়যন্ত্র সমূহ যাহাতে আমাদিগকে শান্তি ও শৃঙ্খলা স্থাপনে বিরত করিতে না পারে, আমরা তাহা করিব।

এই চিরস্মরণীয় ঐতিহাসিক ঘটনার অসাধারণ নিদর্শন স্বরূপ ১৯০৩ সালে আমার অভিষেক উপলক্ষে যে প্রকার আদেশ করা হইয়াছিল, এবার সেই প্রকার আদেশ করিয়াছি যে, যে সকল অপরাধী আমার বিচারালয় সমূহ কর্তৃক দণ্ডিত হইয়াছে, তাহাদিগের দণ্ডাজ্ঞা হ্রাস কিংবা সম্পূর্ণরূপে রহিত করা হয় এবং আমার এইরূপ বাসনা যে এই সকল অপরাধীগণ যেন সর্বদা এই দয়ার বিষয় স্মরণ রাখে এবং এখন হইতে যেন কোনও অপরাধ না করে।

সাধারণ কার্য সংক্রান্ত চাকুরীতে নিয়োগ কালে জাতিভেদ জনিত অসুবিধা-নিরাকরণ ধীরে ধীরে সংঘটিত হইতেছে। আমি সম্পূর্ণরূপে

বিশ্বাস ও আশা করি যে, ভারতবাসিগণের স্বল্প প্রতিভা ও উপযুক্ত যোগ্যতাব্যাহার। অর্জিত শিক্ষা-বিস্তৃতি, দূরদর্শিতা-বৃদ্ধি এবং দায়িত্ব-জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে সর্বোচ্চ উন্নতি অপ্রতিহত ও নিশ্চিতরূপে সাধিত হইবে।

প্রতিনিধি-নির্বাচন প্রথা ক্রমে ক্রমে প্রবর্তিত হইয়াছে এবং আমার প্রতিনিধি (Viceroy) ও গবর্নর জেনেরাল এবং অত্যাগত অমাত্যবর্গের মতে ঐ প্রথা সাবধানতা সহকারে বিস্তার করিবার উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে। আপনাদিগের মধ্যে কোন কোন শ্রেণী, যাহারা বৃটিশ-শাসন কর্তৃক পোষিত এবং অনুপ্রাণিত মতের আদর্শস্থল, ইংরাজগণের স্থায় এক স্বত্ব ও অধিকার সহিত আইন প্রণয়ন এবং শাসন কার্যে অধিকতর ক্ষমতা প্রাপ্ত হইবার দাবী করেন। এই প্রকার দাবী কিয়দংশে পূর্ণ করিলে বর্তমান রাজশক্তি এবং ক্ষমতার বৃদ্ধিই করিবে—কদাচ হাস করিবে না। যাহারা শাসন শক্তি পরিচালনা করেন, যদি তাঁহারা শাসিতদিগের সহিত এবং যাহাদের সাধারণের মতামতের উপর ক্ষমতা আছে, তাঁহাদিগের সহিত মিশিবার অধিক সুযোগ প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে শাসন কার্যের সমধিক উন্নতি সাধন হইবে। এতদ্ভেদে যে সকল কার্যের অনুষ্ঠান হইতেছে তাহা প্রকাশ করিব না; এক্ষণে উহা শীঘ্রই আপনাদিগকে জ্ঞাপন করা হইবে এবং আমার দৃঢ় বিশ্বাস উহা আপনাদিগের উন্নতির পক্ষে বিশেষ হিতকরী হইবে।

আমার ভারতীয় সৈন্যবৃন্দের শৌর্যবীৰ্য্য এবং বিশ্বস্ততা আমি সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করি এবং যাহাতে তাহাদিগের সামরিক গুণ, নিয়ম-পরায়ণতা এবং কর্মস্পৃহা উপযুক্তরূপে আদৃত হয়, তজ্জন্ত নব বৎসরে আমি ব্যবস্থা করিয়াছি।

ভারতবর্ষের উন্নতির আকাঙ্ক্ষা সাম্রাজ্যী ভিক্টোরিয়ার বিশেষ আদরণীয় ছিল। ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে আমার ভারতগমনের পর হইতেই ভারতের নৃপতি ও প্রজাবর্গের মঙ্গলের বিষয় সর্বদা আমি সম্মেলন আগ্রহের সহিত লক্ষ্য করিয়া থাকি এবং সে চেষ্টা কদাচ ক্ষীণ হইবে না।

আমার প্রিয়তম পুত্র প্রিন্স অব ওয়েলস্ এবং তদীয় পত্নী প্রিন্সেস অব ওয়েলস্ আপনাদিগের সহিত অবস্থান করিয়া আপনাদিগের দেশের প্রতি অনুরাগ এবং তাহার উন্নতি ও সুখের কামনা লইয়া ইংলণ্ডে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন।

ভারতের প্রতি এই অকৃত্রিম সহানুভূতি ও ভারতবর্ষের হিতসাধনের ইচ্ছা এই রাজ্যের সকলের সম্যক হিতেচ্ছার পরিচয় প্রদান করিতেছে।

আমার উপর যে গুরুভার অর্পিত হইয়াছে সেরূপ ভার ঐতিহ্যকালের কোন রাজ্যের বা সাম্রাজ্যের শাসনকর্তা বা প্রজাবৃন্দের উপর গ্রস্ত হয় নাই। এরূপ মহৎকার্য্য সম্পাদনে যে জ্ঞান এবং পরস্পরের প্রতি সৌহৃদ্য আবশ্যক, তাহা যেন শ্রীভগবানের আশ্রয়ে এবং অনুগ্রহে বলবতী হয়।

মহামহিমাম্বিত সম্রাট শ্রীশ্রীমান্ পঞ্চম জর্জ কর্তৃক রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে ঘোষণা ।

১৯১১ খৃষ্টাব্দে, ১২ই ডিসেম্বর ।

আন্তরিক কৃতজ্ঞতা এবং সন্তোষের সহিত আমরা অগ্ৰ আপনাদিগের সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়াছি । সম্রাজ্ঞী এবং আমি, এই বৎসর বহু উৎসবে যোগদান করিয়াছি এবং তজ্জন্ত গুরুভার বহন করিতে হইলেও, তাহা আমাদিগের পক্ষে বিশেষ সুখকর হইয়াছে । আমরা যে দেশকে ভালবাসিতে শিক্ষা করিয়াছিলাম, গতবারের ভারতগমনের সুখকর স্মৃতিতে আকৃষ্ট হইয়া পুনরায় আমরা সেই দেশে আসিয়াছি । এখানে আমরা প্রবাসে অবস্থান করিয়াও গৃহসুখ অনুভব করিয়াছি, এই দেশ পুনর্বার দর্শন করিবার জন্ত আমরা উচ্চ আশান্বিত হইয়া এই সুদীর্ঘ-ভ্রমণে ব্রতী হইয়াছিলাম ।

জুন মাসের দ্বাবিংশ দিবসে “ওয়েষ্ট মিনিষ্টার এবিতে” জগদীশ্বরানু-কম্পায় প্রাচীন আচার ও প্রথানুসারে আমার পূর্বপুরুষগণের রাজমুকুট মস্তকে গ্রহণ সময়ে আপনাদের নিকট স্বয়ং এই অভিষেক ঘোষণা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলাম; গত জুলাই মাসে সে সংবাদ প্রেরণ করিয়াছিলাম, আজ তাহা কার্যো পরিণত হইল ।

সম্রাজ্ঞীর সহিত আগমন করিয়া রাজভক্ত রাজন্যবর্গ এবং বিশ্বস্ত ভারতীয় অধিবাসীদের প্রতি আমাদের ভালবাসা এবং ভারত-

সাম্রাজ্যের সুখ ও সমৃদ্ধি ইচ্ছা আমাদের মনে যে কিরূপ ভাবে জাগরূক তাহা জ্ঞাপন করিতে আমি অত্যন্ত উৎসুক ।

আমার ইহাও অভিলাষ ছিল যে, যাহারা ঐ পবিত্র অভিষেক-উৎসবে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন নাই, তাঁহারা যেন দিল্লীনগরীতে উহার স্মৃতি-উৎসবে যোগদান করিতে সমর্থ হয়েন ।

আমার পক্ষীয় শাসনকর্তৃগণ, বিশ্বাসী কর্মচারীবৃন্দ, নৃপতিবর্গ, ভারতীয় জনসাধারণের প্রতিনিধিগণ এবং ভারত-সাম্রাজ্যের সামরিক বিভাগের প্রতিনিধিবৃন্দ সমন্বিত এই জনসম্মেলন অবলোকন করিয়া সম্রাজ্ঞী এবং আমি আন্তরিক আনন্দলাভ করিয়াছি ও সুখী হইয়াছি ।

রাজভক্তি প্রণোদিত হইয়া তাঁহারা আমাকে যে সম্মান এবং রাজভক্তির চিহ্নপ্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক, তাহা আমরা স্বয়ং অত্যন্ত আনন্দের সহিত গ্রহণ করিব ।

এই ইতিহাস প্রসিদ্ধ ক্ষণে নৃপতিগণ এবং প্রজাবৃন্দের সহিত আমাকে যে সহানুভূতি এবং মেহসূত্রে আবদ্ধ করিয়াছে তাহা আমার মর্ম্মস্পর্শ করিয়াছে ।

এই জ্ঞাত কতকগুলি বিশেষ অনুগ্রহসূচক চিহ্ন দ্বারা আমার অভিষেক চিরস্মরণীয় করিতে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছি এবং এইগুলি এই দিবসের শেষভাগে আমার প্রধান শাসনকর্তা দ্বারা এই সভায় ঘোষিত হইবে ।

অবশেষে, আমার পূজনীয় পূর্বাধিকারিগণ আপনাদের স্বত্ব ও বিশেষাধিকার রক্ষার যে আদেশ প্রদান করিয়াছিলেন তৎসম্বন্ধে পুনরায় আশ্বাস দান করিতেছি । আপনাদিগের সুখ, শান্তি ও উন্নতি বর্দ্ধন করা আমার ঐকান্তিক ইচ্ছা । ইহা পুনর্ব্বার উল্লেখ করিবার অবসর প্রাপ্ত হইয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেছি ।

৯১২৭১১

জগদীশ্বর দয়া করিয়া আমার প্রজাদিগকে রক্ষা করুন এবং তাঁহাদের
সুখ সমৃদ্ধি বর্দ্ধনে আমার ঐকান্তিক চেষ্টার সাহায্য করুন।

উপস্থিত নৃপতিবর্গ এবং প্রজাবৃন্দের প্রতি আমার স্নেহপূর্ণ অভিনন্দন
জানাইতেছি।

* * * * *

পূর্বোক্ত দিল্লীদরবারের পরে, গত ১৯১২ সালে সম্রাট ও সম্রাজ্ঞী
কলিকাতা আগমন করিলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিনন্দনের উত্তরে
রাজরাজেশ্বর পঞ্চম জর্জ যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন তাহা ছাত্রবৃন্দ এবং
জনসাধারণের নিকট সমভাবে উপকারী।

অভিনন্দন এবং প্রত্যুত্তর নিয়ে প্রদত্ত হইল। ইহা নূতন
দ্বারবঙ্গগৃহে—যথায় বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যাদি সম্পাদিত হয়—মন্দির
প্রান্তরে সূবর্ণে অঙ্কিত হইয়াছে।

১৯১২ খৃষ্টাব্দের ৬ই জানুয়ারী তারিখে

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মহামহিমাম্বিত সম্রাট ও সম্রাজ্ঞীর প্রতি অভিনন্দন।

আমাদের উদার সম্রাট এবং সম্রাজ্ঞীর সম্মুখে উপস্থিত হইবার এই প্রকৃষ্ট সুযোগ প্রাপ্ত হইয়া, গভীর শ্রদ্ধা এবং রাজভক্তি প্রণোদিত হইয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি স্বরূপ, আমরা সম্রাট দম্পতীকে অভিনন্দন করিতেছি। গত জুন মাসে লওনে যে রাজ্যাভিষেক সম্পাদিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের সুপ্রাচীন রাজধানীতে পুনর্বার সম্পাদনেচ্ছায় এতদ্দেশে আগমন করিয়া আমাদিগের মহান্ সম্রাট এবং তাঁহার সহধর্মিণী আমাদিগের দেশের প্রতি যে গভীর মেহ এবং অনুরাগ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে সকল ভারতবাসী সমভাবে কৃতজ্ঞ। ছয় বৎসর পূর্বে, যুবরাজ অবস্থায় আপনি আমাদের সম্মান-সূচক “ডক্টর অব্ ল” (Doctor of Law) শ্রেণীভুক্ত হইতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন; তাহা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সদন্তগণ, বিশেষ গৌরব ও কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিতেছে। আপনার মহিমাম্বিত পিতৃদেব, প্রাতঃস্মরণীয় সপ্তম এডওয়ার্ড, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতি এই প্রকার সম্মান প্রদান করিয়া-ছিলেন এবং রাজবংশের সহিত আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের যে সম্পর্ক

প্রতিষ্ঠা হইয়াছে তাহা বংশপরম্পরাগত ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, মনে হইয়া গৌরব জ্ঞান করিতেছি।

এই শুভ সময়ে আমরা কেবল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিরূপে আপনার সম্মুখে উপস্থিত হই নাই; বস্তুতঃ আমরা সকল ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, এবং ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে শিক্ষিত সম্প্রদায়, যাহাদের সংখ্যা দিন, দিন বৃদ্ধি পাউতেছে, তাহাদেরই প্রতিনিধিরূপে উপস্থিত হইয়াছি। এবম্বিধাকারে সমগ্র ভারতীয় শিক্ষিত জন সাধারণের পক্ষ হইয়া আমরা বিশেষ কৃতজ্ঞতা প্রকাশের অনুমতি মানুনয়ে প্রার্থনা করিতেছি। গ্রেট ব্রিটেনের সহিত ভারতবর্ষের সম্পর্কহেতু যে সকল অতুলনীয় সুবিধার জন্ত ভারতবর্ষ কৃতজ্ঞ, তাহা সাধারণ ভাবে বর্ণনা করিতে আমরা অসমর্থ; এই দুইটি দেশের সম্মিলনে আমরা পাশ্চাত্য জ্ঞান, শিক্ষা, সাহিত্য এবং বিজ্ঞানের যে সকল অমূল্য রত্নরাজি লাভে অধিকারী হইয়াছি— সে লাভের কথা, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিবর্গ বিশেষভাবে উল্লেখ করিতে পারেন এবং ইহা তাহারা উল্লেখ করিতে বাধ্য। আমাদের পূর্বপুরুষগণ পুরাকালে চিন্তা ও জ্ঞানের ক্ষেত্রে যে কীর্তি অর্জন করিয়াছিলেন, আমরা তাহা গৌরব ও সম্মানের সহিত স্মরণ করিয়া থাকি; কিন্তু, আমরা ইহাও বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতে পারি যে, আমাদের দেশের সমৃদ্ধি এবং সুখবৃদ্ধি ও পৃথিবীর উন্নতিশীল জাতি সমূহের মধ্যে সম্মানীয় স্থান পুনরধিকার করিতে হইলে, প্রথমতঃ পাশ্চাত্য জ্ঞান, বিজ্ঞান ও কৌশলের অধিকারী হইতে অবিশ্রান্ত চেষ্টা করিতে হইবে। সুতরাং, আমাদের মহিমান্বিত সন্মাত্রের—যিনি গ্রেট ব্রিটেন ও ভারতবর্ষের সুখকর একতা এবং তজ্জনিত সকল সুখের প্রতিক্রম স্বরূপ— সম্মুখীন হইয়া, ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিবর্গ ধন্ত, ভগবানের

বিধানে আমাদের ভাগ্যসূত্র গ্রেট ব্রিটেনের স্থায়ী অত্যাশ্রিত এবং সভ্য-দেশের সহিত গ্রথিত করার জন্য জগদীশ্বরকে বিশেষ কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। আমাদের শাসনকর্তৃগণ বহুপূর্ব হইতে দূরদর্শিতা এবং সহানুভূতি সহকারে জ্ঞানদান ও শিক্ষাবিধানের প্রবর্তন ও অবলম্বন করিয়া আসিতেছেন। তাহার জন্য আধুনিক জ্ঞানালোক দেশের সর্বত্রই ব্যাপ্ত হইতেছে; তাঁহাদিগের নিকট কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতে বিশেষরূপে অনুপ্রাণিত হইতেছি। এবং, এই কৃতজ্ঞতা প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে অন্য আর একটি কর্তব্য মনে করিতেছি। প্রতীতি জন্মাইবার জন্য আমরা সবিনয়ে নিবেদন করিতেছি যে ভারতবর্ষের পুনর্গঠন সাহায্যে যে জ্ঞানোৎকর্ষের প্রয়োজন তাহার নেতা রূপে ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়গণ তাহাদের গুরুতর দায়িত্বের বিষয় অবগত আছে। তাহারা ইহাও হৃদয়ঙ্গম করিয়াছে যে তাহাদের কর্তব্য কেবল বিদ্যা বৃদ্ধি ও বিস্তার নহে। দেশের শিক্ষা ও জ্ঞানমার্গের পথপ্রদর্শন ও উহাকে সুশাসনে রাখাও তাঁহাদের কর্তব্য। যাহাতে শিক্ষাক্ষেত্র অকস্মাৎ বিস্তৃত হওয়ায় শান্তিপ্রিয়তা, সদাচার এবং সুপ্রতিষ্ঠিত রাজশক্তির প্রতি ভক্তি (যে সকল গুণাবলীর অবিরত নিঃশব্দে কার্য্য ব্যতীত কোন জাতিরই প্রকৃত মহত্ত্ব ও উন্নতিলাভ হইতে পারে না) দুর্বল না হয়, তাহাও তাহাদের সাধ্যানুযায়ী বিধান করা কর্তব্য। আমরা সম্রাট ও সম্রাজ্ঞীকে নিবেদন করিতেছি যে, ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ অসীম জ্ঞান বিস্তারের নেতা হইবার উচ্চাভিলাষী হইলেও, যাহাতে সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক স্থায়িত্বের কেন্দ্র হইতে পারে তাহার প্রতিও লক্ষ্য আছে; এবং যে সকল বন্ধন ইংলণ্ড, রাজপরিবার এবং ভারতবর্ষকে একত্রে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে তাহাদের দৃঢ়ীকরণও একটি কর্তব্য কর্ম্ম বলিয়া

সদাসর্বদা মনে আছে। জগৎব্যাপী ব্রিটিশ সাম্রাজ্য যে লোকহিতকর মহৎকার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন তাহার সিদ্ধিকল্পে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ভগবানের আশীর্ব্বাদ লাভে কিয়ৎ পরিমাণেও সাহায্য করিতে পারিবে, এইরূপ আশায় তাহারা বিশেষ উৎসাহানুভব করে।

মহামহিমাম্বিত শ্রীশ্রীমান্ সত্ৰাট্ পঞ্চম জৰ্জ্জ কৰ্তৃক
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিনন্দনের উত্তর ।

ছয় বৎসর পূৰ্বে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যে আমাকে “ডক্টর অব্ ল”
(Doctor of Law) সম্মানে ভূষিত করেন, সে ঘটনা আমি অত্যা-
ত্যাশয় আনন্দের সহিত স্মরণ করিতেছি, এবং ভারতের উচ্চশিক্ষার
প্রতি আমার যে প্রগাঢ় অনুরাগ আছে তাহা প্রদৰ্শন করিবার অত্যা-
ত্যাশয় সুযোগ উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে আমি নিরতিশয় আহলাদিত
হইয়াছি। ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ উন্নতিকল্পে ইউরোপীয় এবং ভারতীয়
লোকদিগের শিক্ষা এবং উচ্চাকাঙ্ক্ষার সংমিশ্রণের জন্ত ভারতবর্ষীয়
বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের সাহায্যের উপর আমি নির্ভর করি। বিশ্ববিদ্যালয়
সমূহের কর্তৃপক্ষগণ উচ্চশিক্ষার কর্মক্ষেত্র বিস্তারের ও শিক্ষার সম্মান-
বৃদ্ধির জন্ত সময় সময় যে সকল কার্য্য ‘করিয়াছেন, সেগুলির প্রতি
আমি সহানুভূতির সহিত লক্ষ্য রাখি। এখনও অনেক কাজ
বাকী আছে। বিজ্ঞান এবং নানাবিধ কলাবিদ্যার উচ্চশিক্ষার ও
অনুসন্ধিৎসুদিগের অধ্যয়নের সম্যক ব্যবস্থা না থাকিলে বর্তমানকালে
কোন বিশ্ববিদ্যালয়ই সম্পূর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।
আপনাদিগের পুরাতন শিক্ষা রক্ষা করিয়া সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের
বিস্তার করিতে হইবে। চরিত্র গঠনের প্রতিও আপনাদিগের বিশেষ
দৃষ্টি রাখিতে হইবে, কারণ ইহার অভাবে শিক্ষা দ্বারা কোন হিতসাধনই
সম্ভবপর নহে। আপনারা স্বীকার করিতেছেন যে আপনারা

নিজ নিজ দায়িত্ব উপলব্ধি করিতে প্রস্তুত। আপনাদিগের সম্মুখে যে কার্য্য রহিয়াছে, ভগবান তাহাতে আপনাদিগকে সফলকাম করুন। আপনাদের আদর্শ উচ্চ হউক, ঐ আদর্শানুযায়ী কৰ্ম্ম করিতে অবিশ্রান্ত চেষ্টা করুন; ঈশ্বরানুগ্রহে আপনারা 'কৃতকার্য্য' হইবেন।

ছয় বৎসর পূর্বে ইংলণ্ড হইতে ভারতবর্ষে 'আমি সহানুভূতি সূচক বার্তা প্রেরণ করিয়াছিলাম; অথচ ভারতবর্ষে উপস্থিত থাকিয়া ভারতবাসীদিগকে আমি আশার বাণী প্রদান করিতেছি। সর্বত্রই নবজীবনের চিহ্ন এবং উৎসাহ পরিলক্ষিত হইতেছে। শিক্ষাই আপনাদিগকে আশাবিত করিয়াছে এবং উত্তম ও উচ্চতর শিক্ষা প্রভাবে আপনারা অধিকতর এবং মহত্তর আশায় উদ্বীপ্ত হইবেন। দিল্লী নগরীতে আমার আদেশক্রমে ঘোষিত হইয়াছে যে অমাত্যবর্গ সহ আমার প্রধান শাসনকর্ত্তা শিক্ষার বিস্তার এবং উন্নতিকল্পে প্রচুর পরিমাণে অর্থ নিয়োজিত করিবেন। ভারতবর্ষের সর্বত্র স্কুল এবং কলেজ সমূহ প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহাই আমার অভিলাষ। শিল্পে, কৃষিকার্য্যে এবং জীবিকা উপার্জনোপযোগী সকল ব্যবসায়েই আপনারা স্বীয় স্বাভাবিক রক্ষা করণে সমর্থ হউন। রাজভক্ত, সংসাহসী এবং কৰ্ম্মকুশল নাগরিকগণ এই সকল বিদ্যালয়ে শিক্ষিত হইয়া জগতের কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করুক। ইহাও আমার ইচ্ছা যে, আমার ভারতীয় প্রজা-সমূহের নিকেতন সর্বদা আনন্দপূর্ণ থাকে, শিক্ষাপ্রভাবে পরিশ্রম তাহাদের নিকট মধুর বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহারা সকলে মহৎভাবাপন্ন ও সুখী হয়, এবং স্বচ্ছন্দ ভোগ করে। শিক্ষা সাহায্যেই আমার সে অভিলাষ পূর্ণ হইবে এবং ভারতবর্ষের শিক্ষার কথা সর্বদাই আমার অন্তঃকরণে উচ্চস্থান অধিকার করিবে।

আমার এবং আমার পরিবারবর্গের প্রতি আপনাদিগের প্রগাঢ় ভক্তি, গ্রেট ব্রিটেন এবং ভারতবর্ষের মধ্যে সখ্যতাসূত্র দৃঢ় করিবার অভিলাষ, এবং ইংরাজ রাজত্বের বিবিধ সুখ সম্ভোগের গুণ-গ্রহণ কথা আমার নিকট অতিশয় প্রীতিকর বোধ হইতেছে।

আপনাদিগের রাজভক্তি এবং কর্তব্যনিষ্ঠা পরিচায়ক অভিনন্দনের জন্তু আপনাদিগকে আমার ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

দ্বিতীয় অধ্যায়

রক্ষণশীলতার কার্য

ধর্ম বিষয়ে উদারতা—প্রাচ্য বিদ্যায় উৎসাহদান—স্বদেশজ বিধিব্যবস্থা ও চিরাচরিত আচার
পদ্ধতির প্রতি সম্মান—ভূসম্পত্তি বিষয়ক স্থায়ী বুনৌবস্তু—প্রাচীন গ্রাম্য পুলিশ—
প্রাচীন ব্যবহার-দর্শনাধিকার প্রণালী—পঞ্চায়েত ।

১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের মহারাণীর ঘোষণাপত্র ভারতে সর্ব জাতীয় লোকের
ধর্ম বিশ্বাস ও পূজোপাসনাদি বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বিঘোষিত
করিতেছে । যাহাতে ভারতীয় লোকবৃন্দ স্ব স্ব সম্প্রদায়ের অনুমত ধর্মমত
ও ধর্ম বিশ্বাসাদি জ্ঞাত, শারীরিক, মানসিক সর্বপ্রকার অত্যাচার ও
অপমান প্রভৃতি হইতে সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত হয়, এজ্ঞাত সভাধিষ্ঠিত রাজ-
প্রতিনিধি গবর্ণর জেনেরাল মহোদয় ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে সনন্দ বিধির
বলে ব্যবহার বিধির প্রবর্তনে বাধ্য হইয়াছেন । সেই সনন্দ-আইনে ইহা
নির্দিষ্ট হইয়াছে, যে, কোন ব্যক্তিই ধর্মজনিত পার্থক্য নিবন্ধন কোনও
প্রকার রাজকীয় (সরকারি) পদের অযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে না ।
১৮৬০ খৃষ্টাব্দে বিধিবদ্ধ ভারতীয় দণ্ডবিধি আইনের বিধান দ্বারা, ধর্মঘটিত
যাবতীয় অত্যাচার ও অপমান হইতে লোক রক্ষার যথোচিত ব্যবস্থা করা
হইয়াছে । উক্ত বিধানে পঞ্চদশ অধ্যায়ের ২৯৫ ধারা হইতে ২৯৮ ধারা
পর্যন্ত সমস্ত বিধিতেই ধর্ম ঘটিত অপরাধ সমূহের কথা বিবৃত আছে ।
মিষ্টার হুইটলে ষ্টোকস্ (Mr. Whitley Stokes) বলেন, উক্ত ব্যবস্থা
প্রণয়নের মূল উদ্দেশ্য এই যে, প্রত্যেক ব্যক্তিকেই স্বধর্ম পালন করিতে
সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রদত্ত হইবে । কেহই পরধর্মের প্রতি অপমান বা
অত্যাচার করিতে পারিবে না । এই বিধানে যে সকল অপরাধের

উল্লেখ আছে, তাহার অধিকাংশই লোক প্রচলিত ধর্মমত সকলের উপর যাদৃচ্ছিক অত্যাচার বিষয়ক * ।

ভারতে ধর্মবিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতাই প্রদত্ত হইয়াছে। কারণ, প্রথমতঃ,—প্রত্যেকেরই স্বধর্ম অবলম্বন ও তদনুষ্ঠান পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে। দ্বিতীয়তঃ,—কেহই তাহার ধর্মমতের জন্য রাজকীয় পদের অযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে না। তৃতীয়তঃ,—১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের প্রেরিত অনুশাসন লিপি দ্বারা গবর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠিত স্কুল বা কলেজে ধর্মবিষয়ক কোনও পরীক্ষা বা শিক্ষা এককালে নিষিদ্ধ হইয়াছে।† বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়মাবলী ছাত্রগণের ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধীয় প্রশ্ন দিতে নিষেধ করে। ভারতে ধর্মবিষয়ে এই স্বাধীনতা দানের প্রকৃত মর্যাদা বুঝিতে হইলে, ইহা স্মরণ করা উচিত যে, ইংরাজের স্বদেশ ইংলণ্ডেও ধর্ম বিষয়ে এ স্বাধীনতারূপ মঙ্গলকর কার্য্যটী অতি অল্প দিনমাত্র প্রবর্তিত হইয়াছে। অধিক কাল নয়, ১৮২৯ খৃষ্টাব্দে রোমান্ ক্যাথলিক্‌দিগের স্বাধীনতা সংক্রান্ত “ক্যাথলিক্‌ রিলিফ্‌ এক্টের” শেষ বিধি (Last Catholic Relief Act) বিধিবদ্ধ হইয়াছে। ইহুদীদিগের “রিলিফ্‌ বিধি” ও ইহাদিগের স্বাধীনতা সংক্রান্ত আইন (Jewish Relief Act) ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের পূর্বে বিধিবদ্ধ হয় নাই। অনূন তিনশত বর্ষব্যাপী চেষ্টা ও আন্দোলনের পর ইংলণ্ড স্বয়ং ধর্ম বিষয়ে স্বাধীনতা লাভে সমর্থ হইয়াছেন। কিন্তু ভারতবর্ষে ইহা শাসনকর্তৃগণের স্বেচ্ছা প্রণোদিত মহাদান, এবং এ দানটী বহু পূর্বেই ভারতবাসী কর্তৃক লব্ধ। শেষ “ক্যাথলিক্‌ রিলিফ্‌ বিধান,” বিধিবদ্ধ হইবার মাত্র চারি বৎসর পরে কোম্পানির সম্বন্ধে বিধান (Charter Act)

* “এংলো-ইণ্ডিয়ান কোড,” প্রথম খণ্ড, ৩২ পৃষ্ঠা।

† “ইম্পিরিয়াল গেজেটায়ার,” চতুর্থ খণ্ড, ৪৪৭ পৃষ্ঠা।

বিধিবদ্ধ হয়। যে বর্ষে ইহুদীদিগের “রিলিফ অ্যাক্ট” বিধিবদ্ধ হয়, ঠিক সেই বর্ষেই মহারানীর ঘোষণা পত্র প্রকাশিত হয়।

লোকের চিন্তা, চরিত্র ও জীবন প্রণালী ভূয়িষ্ঠরূপে শিক্ষার উপর নির্ভর করে। প্রাচীন কাল হইতে, স্বদেশীয় ও স্বজাতীয় বিদ্যালয় সমূহ হিন্দুগণের টোল চতুষ্পাঠী এবং মুসলমানগণের মাক্তাব ও মাদ্রাসা সমূহ * লোকশিক্ষার্থ প্রতিষ্ঠিত। ব্রিটিশ শাসনকর্তারা এ সকল জাতীয় বিদ্যালয়ের উপর কখনও হস্তক্ষেপ করেন নাই। কয়েক বৎসর হইতে মহানুভব ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট ঐ সকল স্বদেশীয় বিদ্যালয়ে যথোচিত উৎসাহ দান করিতেছেন। গবর্ণমেন্ট ঐরূপ বহু বিদ্যালয়ে পুরীক্ষাগ্রহণ, ছাত্রবৃত্তি দান এবং উপাধি প্রদানে শিক্ষকগণকে বেতন বা সাময়িক সাহায্য, পুরস্কারাদি দান প্রথা প্রবর্তিত করিয়া, ঐ সকলের সংরক্ষণ ও উৎকর্ষ বিধান করিতেছেন। দেশের নানা স্থানে (সংস্কৃত, আরবি, ফার্সি প্রভৃতি) প্রাচ্যবিদ্যার চর্চার জন্ত স্কুল ও কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। ১৭৮২ খৃষ্টাব্দে ওয়ারেন্ হেস্টিংস্ (Warren Hastings) কর্তৃক মুসলমানগণের শিক্ষার্থে কলিকাতা মাদ্রাসা স্থাপিত হইয়াছে। ১৭৯১ খৃষ্টাব্দে কাশীধামে একটা সংস্কৃত কলেজ স্থাপনের উদ্দেশ্য এই ছিল যে, হিন্দুগণের শ্রেষ্ঠ পুণ্যার্থে হিন্দুজাতির ব্যাকরণ, সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতি সংরক্ষিত ও আলোচিত হয়। উক্ত কাশী কলেজে আয়ুর্বেদের অধ্যাপক ভিন্ন আর সকল অধ্যাপকই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত। উক্ত কলেজের নিয়মাবলীও সর্বতোভাবে হিন্দুশাস্ত্রের অনুমোদিত।†

* বিস্তৃত বিবরণের জন্ত “ইম্পিরিয়াল গেজেটায়ার,” চতুর্থ খণ্ড ৪০৭—৪০৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। এই প্রসঙ্গে শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বসুর “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস” তৃতীয় খণ্ড, ১৫৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

† শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বসু মহাশয়ের “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস” তৃতীয় খণ্ড, ১৫৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

“চার্টার আইনের” ১৮১৩ সালের একটি ধারায়* লিখিত আছে, ইংরাজাধিকৃত ভারতে স্বদেশীয় সাহিত্যাদি বিচার পুনঃপ্রতিষ্ঠা ও সর্বাঙ্গীন সমুন্নতির জন্ত, বর্ষে বর্ষে এক লক্ষ টাকা রাজভাণ্ডারে পৃথক রাখা হইবে। ঐ অর্থ, ভারতীয় লুপ্তপ্রায় প্রাচীন শাস্ত্র সকলের পুনরুদ্ধার, গবেষণা, সংরক্ষণ ও উন্নতি সাধন প্রভৃতি কার্যে ব্যয়িত হইবে, এবং উহার দ্বারা সুযোগ্য পণ্ডিতগণকে সময়ে সময়ে যথোচিত সাহায্য ও উৎসাহ প্রদত্ত হইবে। (সংস্কৃত প্রভৃতি) প্রাচ্য বিজ্ঞা-শিক্ষার জন্ত প্রতিষ্ঠিত কলেজ সমূহের সংরক্ষণ, ছাত্রবৃত্তি দান, প্রাচ্য শাস্ত্র সমূহের উদ্ধার, সুযোগ্য পণ্ডিত দ্বারা উহার সংশোধন ও সুন্দররূপে উহার মুদ্রাঙ্কণ এবং বহুলরূপে প্রচার জন্তই প্রধানতঃ উক্ত অর্থ ব্যয়িত হইতেছে। ১৮২১ খৃষ্টাব্দে পুনার্য় একটি সংস্কৃত কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। লর্ড আমহর্স্ট ১৮২৪ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার বিখ্যাত সংস্কৃত কলেজের প্রতিষ্ঠা করেন। এই কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে প্রথমতঃ ব্রাহ্মণ ছাত্রগণের জন্তই বৃত্তি প্রদানের ব্যবস্থা ছিল, এবং উহাতে কেবল ব্রাহ্মণ ছাত্রেরাই অধ্যয়ন করিতে পাইত। কিন্তু সে নিয়ম এক্ষণে রহিত করা হইয়াছে। এক্ষণে সর্ববর্ণের হিন্দু ছাত্রই এই কলেজে অবাধে অধ্যয়ন করিতে পারে। ১৮২৪ খৃষ্টাব্দে আগরা কলেজ ও ১৮২৫ খৃষ্টাব্দে দিল্লী কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। ঐ দুই কলেজই সম্পূর্ণ প্রাচ্য (দেশীয়) ভাবে প্রতিষ্ঠিত। পূর্বে উহাতে ইংরাজি শিক্ষা প্রদত্ত হইত না। কিন্তু অচিরেই ইংরাজি শিক্ষাও প্রবর্তিত হয়। কলেজের পাঠ্য মধ্যে ভূগোল-বিজ্ঞা ও অঙ্ক-বিজ্ঞা সন্নিবেশিত হইয়াছে। কলিকাতার ও আগরার সংস্কৃত কলেজে ইংরাজি অধ্যাপনারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে। পক্ষান্তরে দিল্লী ও কাশীতে ইংরাজি

* “ইম্পিরিয়াল গেজেটয়ার” চতুর্থ খণ্ড, ৪০২ পৃষ্ঠা।

শিক্ষার জন্ত স্বতন্ত্র জিলা স্কুল সকল (District Schools) স্থাপিত হইয়াছে।*

যে রূপ শিক্ষা বিভাগে, সেইরূপ শাসনতন্ত্রেও ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির উদ্দেশ্য ছিল, যে, ভারতের চিরপ্রচলিত রীতি নীতি প্রভৃতি বিষয়ে, যতদূর সম্ভব হস্তক্ষেপ না করা হয়। ১৭৭২ খৃষ্টাব্দে ওয়ারেন্ হেস্টিংস্ কর্তৃক একটি ব্যবস্থা বিধি + প্রবর্তিত হয়। তাহার মর্ম এই যে মফস্বলের ধর্মাদিকরণ সমূহে,—হিন্দুদের উত্তরাধিকার, বিবাহ, জাতি-বর্ণ ধর্ম-সম্প্রদায়াদি ঘটিত যাবতীয় অভিযোগ, হিন্দু-শাস্ত্রানুসারে, এবং মুসলমানগণের ঐ সমস্ত অভিযোগ কোরাণের বিধানানুসারে, মীমাংসিত হইবে। ১৭৮১ খৃষ্টাব্দের একটি ব্যবস্থা বিধিতে আরও উল্লিখিত আছে, যে, যে সকল বিষয়ে কোনও বিশেষরূপ আদেশ প্রদত্ত হয় নাই, বিচারপতিরা সেই সকল স্থলে স্বকীয় জ্ঞানপরতা, সমদর্শিতা ও বিশুদ্ধ বিবেক বুদ্ধির অনুবর্তী হইয়া মীমাংসা করিবেন। ১৭৮১ ‡ খৃষ্টাব্দে পার্লামেন্টে নিরূপিত আইন-দ্বারা ইহা স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছিল, যে, কলিকাতাবাসিগণের বিরুদ্ধে সর্বপ্রকার মামলা মোকদ্দমা মীমাংসা করিবার অধিকার সুপ্রিম কোর্টের হস্তে প্রদত্ত হইল। কেবল উহার বর্জিত বিধিতে উল্লেখ আছে, যে, ভূসম্পত্তি বিষয়ক উত্তরাধিকার, দায়াদ-ক্রম (inheritance and succession to lands), কর শুল্ক, দ্রব্যজাত, এবং নিয়ম পত্র (contract) প্রভৃতি ঘটিত সর্বপ্রকার বিবাদ বিসংবাদ, (বাদী প্রতিবাদী) উভয়পক্ষে মীমাংসা করিতে হইলে, মুসলমান পক্ষে, মুসলমান জাতির চিরাচরিত বিধি ব্যবস্থানুসারে, এবং হিন্দুপক্ষে হিন্দুজাতির চিরাচরিত বিধি ব্যবস্থানুসারে

* “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস” তৃতীয় খণ্ড ১৬৪ পৃষ্ঠা।

+ ২১শে অগস্টের নিয়মাৱলীর ২৩ ধারা।

‡ তৃতীয় জর্জের ২১ আইন।

নিষ্পত্তি করা হইবে। যে স্থলে বাদী ও প্রতিবাদী উভয় পক্ষের মধ্যে এক পক্ষ হিন্দু বা মুসলমান, সে স্থলে প্রতিবাদীর স্বজাতীয় বিধি ব্যবস্থানুসারেই মীমাংসা হইবে।

প্রাপ্ত ব্যবস্থায় ইহাও নির্দিষ্ট হইয়াছিল, * যে, “দেশীয় লোকগণের লৌকিক বা ধর্ম ঘটত আচার পদ্ধতি (civil and religious usages), অথবা পরিবারস্থ পিত্রাদিভূনের বা অত্যাচ্ছ কর্তৃপক্ষের নিজ নিজ পরিবার মধ্যে স্বত্ব ও প্রভুত্বাদি অধিকার, যাহা হিন্দুর ও মুসলমানাদির ধর্ম শাস্ত্রানু-মোদিত, তাহা তাঁহাদের নিজ নিজ পরিবার মধ্যে যথাবিধি সংরক্ষিত হইবে। তাঁহাদের স্বজাতীয় আচার ব্যবহার ঘটত কার্য কলাপ ইংলণ্ডীয় ব্যবস্থার বিরুদ্ধ হইলেও, অপরাধ মধ্যে গণ্য হইবে না।”

একজন বিখ্যাত লেখক বলিয়াছেন, ইংরাজাধিকৃত ভারতের ধর্মাদিকরণ সমূহে প্রবর্তিত সমগ্র বিচার ক্ষেত্র পর্যবেক্ষণ করিলে, এবং ঐ সকল স্থানে যথাক্রমে পরিচালিত ইংলণ্ডীয় ও দেশীয় ব্যবস্থা পদ্ধতির প্রকৃতি ও পরিমাণ পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাই যে, ওয়ারেন্ হেস্টিংস মহোদয়ের প্রখ্যাত নিয়মবিধির পালনে যদিও ভারতীয় ব্যবস্থাপকগণ (আইন প্রণেতারা) বাধ্য নহেন, তথাপি ঐ নিয়ম বিধিতে যে যে বিষয়ের উল্লেখ আছে, সেই সেই শ্রেণীর বিষয় সম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করিতে অনিচ্ছুক হইয়া, তাঁহারা ঐ সকলকে দেশের প্রাচীন আইন ও প্রথার অধিকার-ভুক্তই রাখিয়াছেন। পারিবারিক অধিকার, উত্তরাধিকার ও উত্তরাধিকার ধারা প্রভৃতি বিষয়ক অধিকাংশ বিধানই অতাপি ভারতবাসিগণের স্ব স্ব জাতীয় ব্যবস্থামতেই চলিয়া আসিতেছে। “এংলো-ইণ্ডিয়ান” ব্যবস্থাবিধি দ্বারা কোনও কোনও স্থলে আংশিক রূপান্তর বা সূত্রান্তর হইয়াছে মাত্র। হিন্দুজাতির বিবাহ, দত্তক গ্রহণ, সংসৃষ্টি (একান্নভুক্ত পরিবার)

বিষয়-বিভাগ, দায়ভাগ, দায়াদক্রম প্রভৃতি, হিন্দুর প্রাচীন বিধানের অধিকারেই আছে। মুসলমান জাতিরও ঐ সকল বিষয় ও ধর্মাদি ঘটিত দানাদির বিষয় তাঁহাদের প্রাচীন বিধানের অধিকারভুক্ত রহিয়াছে। ইংরাজ গবর্ণমেন্ট ঐ সকল বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন নাই। *

ভূমির বন্দোবস্ত বিষয়িনী ব্যবস্থা পদ্ধতি ইহার পর কিঞ্চিৎ বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইবে। এ স্থলে এই মাত্র বলা আবশ্যক, যে, এ সকল বিষয়েও যতদূর সম্ভব ও বাঞ্ছনীয় ইংরাজ গবর্ণমেন্ট রক্ষণশীলতারই পরিচয় দিয়াছেন। বিখ্যাত ইতিহাস লেখক মহাত্মা বেডেন পাউএল + (B. H. Baden Powell) বলেন, ভারতে দেশীয় রাজতন্ত্রের ভগ্নদশার চরমকালের পরেই ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির শাসন তত্ত্ব প্রচলিত হয়। কিন্তু প্রথমতঃ অভিজ্ঞতার অভাবেই হউক, বা অন্যান্য কারণেই হউক তত্রত্য প্রচলিত শাসন প্রণালীর পরিবর্তন পক্ষে কোনও চেষ্টা করা হয় নাই। ‡

বোম্বাই প্রদেশে ব্রিটিশ শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে মহারাট্টাগণ কর্তৃক প্রবর্তিত রায়তি প্রথা প্রচলিত ছিল এবং যদিও মাদ্রাজে একরূপ ছিল না তথাপি অনেকগুলি জিলায় ভূম্যধিকার প্রথা একরূপ ভাবে প্রচলিত ছিল যে বাধ্য হইয়া উহাই অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। সময়ে সময়ে নূতন নূতন আইন ও বিধি দ্বারা নূতন প্রথা প্রবর্তন হইয়াছে, কিন্তু যুক্তরাজ্য ও পঞ্জাব ব্যতীত অন্ত্র পূর্বতন প্রচলিত ভারতীয় প্রথাই ইংরাজ শাসনে মূলীভূত রহিয়াছে। বিভিন্ন প্রদেশের রাজস্ব ও খাজানা

* সার কোটনে ইলবার্টের "ভারত গবর্ণমেন্ট" ৪০১ পৃষ্ঠা।

+ বেডেন পাউএল কৃত "ভারতীয় খাজানা ও ভূম্যধিকার" ১১৪ পৃষ্ঠা।

‡ ১১৮ ও ১২৬ পৃষ্ঠা।

বিষয়ক বিশেষ প্রয়োজনীয় আইনে ইংরাজী ও ভারতীয় এই উভয় মতের বিরোধ ও মিলন দৃষ্ট হয়। *

ব্রিটিশ শাসনের প্রথমাবস্থায়, গ্রাম্য পুলিশের অবস্থা অতীব শোচনীয় ছিল। উহা প্রাচীন প্রণালীর মূলে প্রতিষ্ঠিত। তৎকালে চৌকীদার বা মোড়লকে ত্যাগ করা কাহারও সম্ভব ছিল না। মোগল রাজশক্তির অবসানের সঙ্গে সঙ্গে পুলিশ প্রণালী অধিকতর শোচনীয় ও বিশৃঙ্খল হইয়া পড়ায়, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জমিদারবর্গ উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের দণ্ড ভয় না করিয়া নিজ নিজ অনুচরবর্গকে প্রতিবেশিগণের স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি-হরণে ও লুণ্ঠনে নিয়োজিত করিতেন। গ্রাম্য-মোড়ল ও পুলিশ, তাঁহাদের সেই অনর্থকর কুদৃষ্টান্তের অনুসরণ করায়, তৎকালে কাহারও ধন প্রাণ নিরাপদ ছিল না। ঐ সকল মোড়ল ও পুলিশ প্রহরিগণের অধিকাংশই স্বয়ং চোর দস্যুদলের অগ্রণী ছিল। উক্ত সামন্ত ও জমিদারগণ অপহৃত দ্রব্যের প্রধান ভাগ পাইতেন বলিয়া, চোর ও দস্যুদলকে আশ্রয় ও উৎসাহ দান করিতেন। প্রধানতঃ তাঁহারা ঐ সকল মহাপাপের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। যখন ইংরাজগণ প্রথম ভারতাবিকার করিলেন, তখন তাঁহারা এদেশের এইরূপ শোচনীয় অবস্থা দর্শন করেন। তাঁহারা এদেশ সংস্করণের প্রথম উদ্ভূতমেই জমিদারগণকে শান্তি রক্ষা কার্য হইতে অব্যাহতি দান করিয়া, সে ভার জিলার মাজিষ্ট্রেটগণের হস্তে অর্পণ করিলেন। প্রত্যেক জেলা, ২০ বর্গ মাইল পরিসর লইয়া, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুলিশ এলাকায় বিভক্ত হইল। এক একটা পুলিশ এলাকা, বিংশ হইতে পঞ্চাশৎ সশস্ত্র প্রহরীর সহিত এক একটা দারোগার হস্তে অর্পিত হইল। + কিন্তু কিয়ৎকাল মধ্যে এ ব্যবস্থারও বিফলতা

* ইলবাটের "ভারত গবর্ণমেন্ট" ৪০ পৃষ্ঠা।

+ "ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ার," চতুর্থ খণ্ড, ৩৮৬ পৃষ্ঠা।

প্রতিপন্ন হইল। তদবধি বরাবর পুলিশের সংস্করণ ও পুনর্গঠন চলিয়া আসিতেছে। ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানির স্থাপিত ভারতের আদিম ধর্ম্মাধিকরণ সমূহ, অধিকাংশ মুসলমান-শাসনতত্ত্বানুযায়িক উপাদানে গঠিত হয়। ১৭৭২ খৃষ্টাব্দে এক একটা দেওয়ানি আদালত, প্রত্যেক প্রাদেশিক বিভাগে (Provincial division) কলেক্টরের অধীনে স্থাপিত হয়। কলেক্টর মহোদয় কোম্পানির পক্ষে দেওয়ানি আদালতে কর্তৃত্ব করিতেন। প্রত্যেক বিভাগে কাজি ও মুফ্তি * এবং দুইজন মোলবী ফৌজদারী আদালতে উপবেশন পূর্ব্বক মুসলমান আইন মতে অপরাধের বিচার করিতেন। তাঁহাদের বিচার সর্ব্বথা গ্রাহ্যানুমোদিত হইল কি না, তাহা দেখিবার ভার কলেক্টরের হস্তে ছিল। উক্ত দেওয়ানি আদালত হইতে সদর দেওয়ানি আদালতে আপীল করিবার অধিকার ছিল। একজন সভাপতি ও কতিপয় সদস্য দ্বারা উক্ত সদর দেওয়ানি আদালত গঠিত হইয়াছিল। খালসা বিভাগের দেশীয় কর্ম্মচারীরা উহাদের সহায়তা করিতেন। ফৌজদারী আদালত হইতে আবার নিজামত আদালতে আপীল করিবার অধিকার ছিল। স্বয়ং নবাব নাজিম কর্তৃক নিয়োজিত একজন সর্ব্বপ্রধান ধর্ম্মাধিকরণিক, প্রধান কাজি, মুফ্তি ও খ্যাতনামা তিন জন মোলবী কর্তৃক উক্ত নিজামত আদালত সংগঠিত ছিল। নিজামত আদালতের কার্য কলাপ, প্রধান সভাপতি ও তদীয় সভার তত্ত্বাবধানের অধীন ছিল।

পঞ্চায়ত প্রথাটি এ দেশের অতি প্রাচীন ব্যবস্থা। উহা বঙ্গ ও মাদ্রাজ প্রভৃতি ভারতের কোনও কোনও স্থলে রাজকীয় ব্যবস্থাধিকারে

* মুসলমান রাজধর্ম্মে, উত্তরাধিকার দায়ভাগাদি বিষয় বিচারের ভার কাজির উপর অর্পিত ছিল। মুফতির উকিলের স্থায় আইনের ব্যাখ্যা করিয়া কাজিকে বুঝাইতেন।

পরিগৃহীত। এই প্রথাটী গ্রাম্য স্বায়ত্ত শাসন যন্ত্রের একটা প্রধান অঙ্গ। পঞ্চায়ত শব্দের যৌগিক অর্থ পাঁচ জনের সমবায়। ইহা প্রকৃত পক্ষে কতকগুলি স্থানীয় প্রধান লোকের সভা ; এই সভা প্রাচীন কাল হইতে পল্লীগ্রাম সমূহে প্রচলিত। ইহাতে সামাজিক বিবাদ এবং সময়ে সময়ে বৈষয়িক বিবাদেরও নিষ্পত্তি হয়। কিন্তু হুঃখের বিষয়, এ প্রথা অধুনা পূর্ববৎ প্রচলিত নাই। উদার ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্ট এই উৎকৃষ্ট প্রথা তুলিয়া দিতে কখনও চেষ্টা করেন নাই। যে উদ্দেশ্যে ও প্রথাবলম্বনে ইহা সৰ্ব্বপ্রথমে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, যদিও তাহার কিছু কিছু পরিবর্তন হইয়াছে তথাপি যে যে স্থানে ইহা প্রচলিত, তথায় গবর্ণমেন্ট ইহার প্রকৃত উপযোগিতার সংরক্ষণেই চেষ্টা করিয়া থাকেন।

তৃতীয় অধ্যায়

রাজনৈতিক উন্নতি

উন্নতিসাধনরূপে। পাশ্চাত্য ভাব ও বিদ্যালয় সমূহের প্রবর্তন—ব্যবস্থাবিধি ও তাহার উদ্দেশ্য ও। উপযোগিতা—রাজবিধানে সর্বত্র সমদর্শিতা—পৌরাধিকার—দাসত্ব প্রথার উচ্ছেদ—ধর্ম্মাধিকরণে প্রকাশ্য বিচার—ব্যবস্থাপক সভা ও ধর্ম্মাধিকরণ সমূহের কার্যাবলীর প্রকাশ্যভাব—স্থবিচার পক্ষে সর্ব্বথা সতর্কতা—দণ্ডবিধি আইনে অভিযোগ সঙ্কুলতা—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা সংরক্ষণোপায়—ধর্ম্মাধিকরণে স্বপক্ষ সমর্থন স্থবিধা—বিনা বিচারে অপরাধ প্রমাণ বা দণ্ডাজ্ঞার নিষেধ—ও তাহার একমাত্র ব্যতিক্রমের স্থল—জুরির বিচার ও তাহার উপযোগিতা—স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনতন্ত্র বিধি—ও ভারত গবর্ণমেণ্টের শাসনতন্ত্রের সহিত তাহার সম্বন্ধ—স্থানীয় শাসনতন্ত্রের সহিত তাহার প্রভেদ—সাধারণের নিকট প্রথমে যথাবিধি উত্থাপন না করিয়া করস্থাপন নিষেধ—দেশীয় ভাবে স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন—ব্যবস্থাপক সভায় সভ্য নির্বাচন প্রথা—ও তাহার ক্রম বিস্তার—সাকল্যে দৃষ্টি রাখিয়া দেশোন্নতি—স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের উদ্দেশ্য ও পরিপোষণ পদ্ধতি।

ভারতে ব্রিটিশ শাসনের প্রথমাবস্থা হইতে, ইংরাজ শাসনকর্তারা লোক-সাধারণের ইচ্ছা ও স্বার্থের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শনার্থে তৎকাল প্রচলিত বিধি ব্যবস্থার ও আচার অনুষ্ঠানের সংরক্ষণ ও উৎকর্ষ সাধন কল্পে কিরূপ যত্ন করিয়াছেন, তাহা পূর্ব পূর্ব অধ্যায়ে প্রদর্শন করিতে যথোচিত চেষ্টা করা হইয়াছে। প্রকৃত পক্ষে ভারতবাসীর সর্ব্বদ্বন্দ্বীন সমুন্নতিই তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল। তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন এদেশে সমুন্নত পাশ্চাত্য ভাব ও পাশ্চাত্য প্রতিষ্ঠান প্রবর্তন একান্ত আবশ্যক এবং সেই গুলিকে দেশীয় অবস্থার উপযোগী করিয়া প্রচলিত করাই উচিত।

এজন্ম কার্যক্ষেত্রে তাঁহারা তাহাই করিয়াছেন। তাঁহাদের ইহাই আন্তরিক বিশ্বাস, যে, উদার পাশ্চাত্য প্রতিষ্ঠান বিধি প্রকৃত পক্ষে এদেশের উন্নতির সহায় হইবে, অর্থাৎ উহা দ্বারা ভারতবাসীর শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক—সর্বদঙ্গীন উৎকর্ষ সাধিত হইবে এবং সেই সঙ্গে লোকের সুখ স্বচ্ছন্দতা বৃদ্ধি পাইবে।

যে সকল সুপ্রণালীবদ্ধ বিধি পরম্পরা এদেশের জন্ম বিধিবদ্ধ হইয়াছে সে সকল আধুনিক সমুন্নত ভাবে গঠিত। সর্বদেশে সর্বকালেই আইন সমূহ ধর্মসংহিতা রূপে বিद्यমান ছিল না। কিন্তু ঐ সকল, সংহিতা রূপে বিद्यমান থাকার একটা বিশেষ সুবিধা এই যে, তাহাতে আইন সমূহ পরিষ্কৃত, সুনিশ্চিত, সুপ্রণালী বদ্ধ ভাবে প্রকটিত হয়, তাহা সমস্ত জগতে প্রচারিত হয় এবং ছাত্র, আইন ব্যবসায়ী, জজ, মাজিষ্ট্রেট ও সর্ব সাধারণ লোকে, সহজেই তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়। পার্লামেন্ট মহাসভা বহুপূর্বেই ভারতবর্ষের জন্ম ব্যবস্থা-সংহিতা প্রণয়নের আবশ্যকতা স্থির করিয়াছিলেন। ১৮৩৩ সালের “চার্টার একটের” (Charter Act) ৫৩ ধারায় (Section) উল্লিখিত আছে, কি যুরোপীয়, কি দেশীয়, সকলেই সমভাবে যাহার বশতা স্বীকার করিতে বাধ্য, এবং যাহা স্থানীয় অবস্থা ও ঘটনাদির উপযোগী, এরূপ একটা সাধারণ বিচার প্রণালীর ব্যবস্থা উক্ত ভারতীয় রাজ্য সমূহে অনতিবিলম্বে সংস্থাপিত করা কর্তব্য। উহাতে এরূপ বিধান সমূহ বিধিবদ্ধ থাকিবে যাহা ঐ সকল রাজ্যের অধিবাসিমাত্রেরই প্রতি প্রযোজ্য। উহাতে লোকের স্ব স্ব অধিকার, হৃদয় ভাব, জাতি বর্ণাদি ভেদে লোকের বিশেষ বিশেষ সংস্কার ও আচার পদ্ধতি, লৌকিক বা সামাজিক প্রথা প্রভৃতির প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শিত হইবে। অপিচ, উক্ত প্রদেশ সমূহে যে সকল আইন ও আচার রাজ বিধানের দ্বারা প্রবলভাবে

প্রচলিত, সে সকল পরিকৃত ভাবে ঐ সকল আইন পুস্তকে ব্যাখ্যাত ও দৃঢ়ীভূত হইবে। সময়ে সময়ে ঘটনানুসারে প্রয়োজন মত সে গুলি সংশোধিত হইবে। উক্ত ব্যবস্থানুসারে স্বয়ং মন্ত্রি-সভাধিষ্ঠিত গবর্ণর জেনেরাল বাহাদুরের প্রতি আদেশ হয় যে, তিনি একটি কমিসন্ বসাইবেন। উহার নাম (Indian Law Commission) “ভারতীয় ব্যবস্থাপক কমিসন্” হইবে। বর্তমান আইন ও সমগ্র বিচার পদ্ধতির বিষয় সুনিপুণ ভাবে অনুসন্ধান পূর্বক তদ্বিবরণ তাঁহারা প্রকাশিত করিবেন এবং উক্ত বিবরণ পার্লামেন্ট মহাসভায় উপস্থিত করিতে হইবে। মেকলে সাহেব (Macaulay) এই প্রথম ইণ্ডিয়ান ল-কমিসনের অন্ততম সুবিখ্যাত সভ্য ছিলেন।

এ স্থলে ইহাও উল্লেখযোগ্য, যে, পার্লামেন্ট মহাসভার ইচ্ছানুসারে উক্ত বিশ্বজনীন, ভারতীয় বিচার প্রণালী ব্যবস্থার যে সকল আইন বিধিবদ্ধ হইবে, তাহাতে লোকের স্বত্বাধিকার, হৃদয়ভাব ও চিরাচরিত আচার পদ্ধতির বিষয়ে যথোচিত দৃষ্টি রাখিতে হইবে। অপিচ, বর্তমান আইন সকল যাহা লিপিবদ্ধ আছে, বা লিপিবদ্ধ না হইয়াও লোক পরম্পরায় চলিয়া আসিতেছে, সে সকলের অর্থ সম্পূর্ণরূপে ব্যাখ্যাত ও নিঃসংশয় রূপে স্থিরীকৃত হইবে। দ্বিতীয়তঃ, রাজ বিধানের চক্ষে সর্বলোক সমান। সকলেরই প্রতি সমদর্শিতা অসন্দিগ্ধ ভাষায় নিঃসংশয় ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। কি যুরোপীয়, কি দেশীয়, ইংরাজাধিকারে মানব মাত্রেরই একটি সার্বভৌমিক দেওয়ানি ও ফৌজদারী ব্যবস্থা প্রণালীর পরতন্ত্র হইবে। তৃতীয়তঃ, এরূপ আইন সকল বিধিবদ্ধ হইবে, যাহা সর্বশ্রেণীর অধিবাসীমাত্রেরই প্রতি সমভাবে প্রযোজ্য। লোকোপজীব্য শ্রদ্ধের মহাত্মারা মুক্তকণ্ঠে এই সকল ব্যবস্থাপত্রের রচনা প্রণালীর প্রশংসা করিয়াছেন। সুবিখ্যাত ব্যবহারাজীব স্তার ফ্রেড্রিক পোলোক

মহোদয় বলেন, এ পর্য্যন্ত যে দেশে যত ব্যবস্থা প্রণীত হইয়াছে, তন্মধ্যে এই ব্যবস্থা প্রণালীই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ইহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ইহা বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে, যে, ইংলণ্ডীয় আইনই ইহার মূল ভিত্তি। ইংলণ্ডীয় আইনে ও এ আইনে পার্থক্য এই যে, ভারতের জাতি-বর্ণাদিগত আচার বৈচিত্র, জল বায়ু, শিক্ষা দীক্ষা, স্থানীয় বিশেষত্ব, চরিত্র, ধর্ম প্রভৃতি সর্ব প্রকার অবস্থায় যথোচিত দৃষ্টি রাখিয়া, ইহা প্রণীত হইয়াছে। *

রাজবিধানে সর্বত্র সমদৃষ্টি, প্রজাগণের পক্ষে মহা কল্যাণকর। ইহার অর্থ এই যে, প্রজাগণ মধ্যে কেহই রাজার অনুগ্রহবিশেষের ভাজন নহেন। যিনি যাহার উপরই অত্যাচার করিবেন, তিনিই সমদর্শী রাজার অপক্ষপাত হ্রাদদণ্ডে তুল্যরূপে দণ্ডিত হইবেন। সকলেই অপক্ষপাত রাজ বিধানের রক্ষাধীন। সকলেই অভিন্ন প্রজাস্বত্বের (Rights of Citizenship) তুল্যাধিকারী। ভারতে দেওয়ানি আইন (Civil Law) সকলের পক্ষেই অভিন্ন। প্রাচীন রোমে যেমন জেতৃপক্ষে একরূপ ও বিজিত পক্ষে অন্তরূপ রাজ বিধান প্রচলিত ছিল, ভারতে ইংরেজাধিকারে সে পার্থক্য নাই। সকলেরই এ কথা স্মরণ রাখা উচিত যে, রাজ বিধানে ঈদৃশ বিশ্বজনীন সমদর্শিতা ইংরাজ শাসনকর্তৃগণেরই সৃষ্ট। রাজ বিধানে এই সমদর্শিতা, ১৮৩৩ সালের “চার্টার এক্টে” (the Charter Act of 1833) কীর্তিত এবং ১৮৫৮ সালের মহারানীর সুপ্রসিদ্ধ ঘোষণা-পত্রে সুগম্ভীর ও সুদৃঢ় ভাবে পুনরুজ্জ্বল হইয়াছে।

ফৌজদারী বিধান (Criminal Law) বিষয়ে ইহা বলা যাইতে পারে, যে, দণ্ড বিধি আইনে ইহা একরূপ ভাবে প্রকটিত হইয়াছে, যে ভারতে কি ইংরাজ, কি দেশীয় ব্রিটিশ প্রজা সকলেই, ১৮৬২ সালের ১লা

* “এংলো ইণ্ডিয়ান কোড” প্রথম খণ্ড, ভূমিকা, ২৬ পৃষ্ঠা।

জানুয়ারি হইতে আরম্ভ করিয়া এই আইনের নিয়মভঙ্গাপরাধে তুল্যরূপে দণ্ডনীয় হইবে।

ইংরাজ শাসনকর্তৃগণই এতদ্দেশে স্বাধীনতা ও সমতা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ইংরাজ এ দেশ হইতে দাসত্ব প্রথা উন্মূলিত করিয়া, সর্বত্র সাম্য ও স্বাধীনতাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। রাজবিধি জাতি-বর্ণ-ধর্ম সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকলকেই গ্রাহ্যভূগত, অপক্ষপাত তুল্যাধিকার দান করিয়াছে। সকলের গার্হস্থ্য বা সামাজিক পরস্পর সম্বন্ধ, দম্পতির পরস্পর সম্বন্ধ, পিতা পুত্র সম্বন্ধ, প্রভু ভৃত্য সম্বন্ধ, জমিদার প্রজা সম্বন্ধ, রাজবৃন্দের সহিত তদীয় প্রজাবর্গের সম্বন্ধ, প্রভৃতি সর্ব বিষয়েই সর্বত্র সকলে, ইংরাজ প্রবর্তিত রাজ বিধানে তুল্যাধিকার উপভোগ করিতেছেন। ইংরাজ শাসন তত্ত্ব নীতির ইহাই সর্বজন স্বীকৃত মূল তত্ত্ব যে, ইংরাজ রাজবিধান ব্যক্তি বিশেষের সম্মান করে না।

ধর্ম্মাধিকরণে বিচার কার্য্য সর্ব সমক্ষে প্রকাশ্য ভাবেই সম্পাদিত হয়। ইহা শুধু অভিযোগ উপস্থিত করণার্থেই নহে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে যে কোনও অভিযোগের বিচার প্রণালী স্বচক্ষে সন্দর্শন করিবার জন্তও বটে। যদিও, তত্রত্য প্রধান রাজকর্ম্মচারী ধর্ম্মাধিকরণ-মধ্যে বিচার কার্য্যের হানিকর অতিজনতা বা বিশৃঙ্খলতা নিবারণের উপায় বিধান করিতে পারেন, কিন্তু সাধারণতঃ বলিতে গেলে, যে কোন ব্যক্তিরই ধর্ম্মাধিকরণে প্রবেশাধিকার ও বিচার প্রণালীর শ্রবণাধিকার আছে। বিচার কার্য্য কিরূপে সম্পন্ন হইতেছে, তাহা স্বচক্ষে দেখিয়া স্বয়ং তাহা বিচার করিবার সুবিধা সকলকেই প্রদত্ত হইয়াছে। ধর্ম্মাধিকরণ ও ব্যবস্থাপক সভা সমূহের কার্য্য বিবরণ মুদ্রিত ও প্রচারিত করিবার পক্ষে কোনও বাধা নাই। ইংলণ্ডের ইতিহাসে দৃষ্ট হয়, এক সময়ে কোনও কোনও শ্রেণীর অভিযোগ বিচারে, ধর্ম্মাধিকরণের কার্য্যাবলী গোপনীয় ছিল; পার্লামেন্টে

মহাসভায় উভয় পক্ষের বাদানুবাদ বিবরণ প্রচার করিবার স্বাধীনতা টুকু, দীর্ঘকালব্যাপী বিবাদ ও কঠোর প্রয়াস পরম্পরার পর ১৭৭১ সনে প্রদত্ত হইয়াছে। এই বিবাদের এক পক্ষে মুদ্রাঘন্ত্র ও ম্যাজিস্ট্রেট-শক্তি, এবং অন্য পক্ষে সাধারণ সভা (House of Commons) ছিল।

ধর্ম্মাধিকরণে অভিযোগ সমূহ আইনানুসারেই এবং নিরপেক্ষতা ও দেশাচার অনুযায়ী মীমাংসিত হইবার নিয়ম। জজের নিজের বিবেচনায় বা স্বেচ্ছাক্রমে মীমাংসা করিবার নিয়ম নাই। ছায় বিচারার্থী মাত্রেই ধর্ম্মাধিকরণের বিচার যন্ত্র পরিচালনে সমর্থ। বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষে, (এবং সমর্থ না হইলে স্বয়ং) উকিল, কোন্সিলি দ্বারা স্বপক্ষ সমর্থন করিতে পারেন। বিচারপতি উভয় পক্ষীয় ব্যবহার-জীবের সম্পূর্ণ বক্তব্য না শুনিয়া কোনও অভিযোগের মীমাংসা করিতে পারেন না। আইনের বিধানানুরূপ প্রকৃতি ও অবস্থানুসারে সাক্ষ্য সাবুদ প্রকাশ্য ভাবেই প্রদত্ত হইয়া থাকে। বাদী ও প্রতিবাদী প্রত্যেক পক্ষই পরম্পরের সাক্ষ্যের সত্যাসত্য পরীক্ষার জন্য পরম্পরকে জেরা করিতে পারেন। ফৌজদারী মামলায় অপরাধীর প্রতিকূলে কোনও সাক্ষ্যই তাহার অনুপস্থিতিতে গৃহীত হয় না। সকল মোকদ্দমায় দৃঢ় ভাবে সত্য কথন ও স্বীকার বা শপথ পূর্বক, সাক্ষ্যদাতাকে সাক্ষ্য দিতে হয়। মিথ্যা সাক্ষ্য দিলে, তাহার দণ্ড অতি গুরুতর। কতকগুলি ঘটনায় সাক্ষ্য দানে অস্বীকার করা একটি অপরাধ। এক কথায় বলিতে গেলে, ধর্ম্মাধিকরণের প্রত্যেক বিচারে, প্রকৃত ঘটনাবলীর পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে তথ্যানুসন্ধান পূর্বক, সম্পূর্ণ ছায়াবাহুগত, অপক্ষপাত বিচার পক্ষে সর্ব প্রকার সতর্কতা অবলম্বিত হইয়াছে।

কোনও অপরাধীর বিচারে, তাহার সেই বিশেষ অপরাধ বিষয়ে, তাহার বিরুদ্ধে যে সাক্ষ্যপ্রমাণাদি উপস্থিত করা হয়, তাহার সম্বন্ধে

তদ্বারাই বিচার কার্য সম্পন্ন করা হয়। অভিযুক্ত ব্যক্তির অপরাধ সপ্রমাণ করিতে সাক্ষ্যপ্রমাণাদি প্রদান অভিযোক্তারই করণীয়। যদি সেরূপ কোনও সাক্ষ্য প্রমাণাদি উপস্থিত করা না হয়, তবে সে অপরাধী অব্যাহতি লাভ করে। ফ্রান্স দেশে প্রচলিত অতি পরীক্ষণ-শীল (inquisitorial procedure) বিধির অনুসারে, অপরাধ জন্য অভিযুক্ত ব্যক্তির গৃহ চরিত্র এবং তাহার পূর্বঘটনাবলীর পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে অনুসন্ধান করা হয়। সেই অনুসন্ধানে যদি তাহার চরিত্রে ও পূর্ব বিবরণে এরূপ কোনও সন্দেহ উপস্থিত হয়, যে, তাদৃশ অপরাধ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব নহে, তবে তাহার নির্দোষিতা সপ্রমাণার্থে তাহাকে আহ্বান করা হয়। যদি সে আপন নির্দোষিতার উপযুক্ত প্রমাণ দিতে না পারে, তবে সে অপরাধী বলিয়া স্থিরীকৃত ও দণ্ডনীয় হইয়া থাকে। স্পষ্টই দৃষ্ট হয় যে, এই শেষোক্ত বিচার পদ্ধতি অভিযুক্ত ব্যক্তির পক্ষে অতিশয় অসুবিধা জনক।

কোনও দেশের ফৌজদারী আইন, সেই দেশের অধিবাসিগণের উপভোগ্য, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা সংরক্ষণের ব্যবস্থা। ইংরাজের ব্যবস্থা প্রণালীতে ব্যক্তিনিষ্ঠ স্বাধীনতা সংরক্ষণের পক্ষে এরূপ সুবিবেচনা ও সতর্কতা অবলম্বিত হইয়াছে, যে, তদ্বারা কাহারও স্বাধীনতা অকারণে বা অত্যাচাররূপে বিপন্ন হইতে পারে না। যে স্থলে কোনও ব্যক্তি কোনও অপরাধ করিয়াছে, অথবা সে অপরাধী বলিয়া ধারণা হইয়াছে, সে স্থলে তাহার বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করিতে হইবে। যে পক্ষ তাহার অপরাধ বিষয়ে সংবাদ দান করে, বা তাহার বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করে, যদি তাহার সে সংবাদ বা অভিযোগ, শেষে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণিত হয়, তবে সেই সংবাদদাতা বা অভিযোক্তা রাজবিধানে দণ্ডনীয়। তাহার বিরুদ্ধে ঐরূপ সংবাদ প্রদত্ত হয় বা অভিযোগ উপস্থিত করা হয়,

তাহাকে বিচারার্থে আদালতে উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু গুরুতর অপরাধ ভিন্ন অত্র স্থলে গ্রেপ্তারি পরোয়ানা ভিন্ন কাহাকেও গ্রেপ্তার করিবার বিধি নাই। বিচার কালে অপরাধী ব্যক্তির, কোন্সিলি দ্বারা আত্মপক্ষ সমর্থনের অধিকার আছে। এবং যাবৎ বিচারপতি তাহার স্বপক্ষ-সমর্থন শ্রবণ না করেন, তাবৎ সে অপরাধী বলিয়া গণনীয় বা দণ্ডনীয় হয় না। যাবৎ তাহার অপরাধ সপ্রমাণ না হয়, তাবৎ তাহাকে নিরপরাধ বলিয়াই গণনা করিবার বিধি। সাক্ষীর ছায় তাহাকে পরীক্ষা বা জেরা করা হইবে না। আত্মবিষয়ে তাহার বক্তব্য-কথা বিবৃত করিতে ও আত্মরক্ষার্থে প্রমাণ প্রদান করিতে তাহাকে সম্পূর্ণ অধিকার দেওয়া হয়। অভিযুক্ত অপরাধীর পক্ষে এসকল সুবিধা সামান্য নহে। ইহা অপেক্ষা অধিকতর সুবিধা আর কিছুই হইতে পারে না। ইংরাজ বিচার পদ্ধতির কয়েকটি অননুসাধারণ গুণ আছে। উহার নিকট ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা বিশেষ আদৃত। ইংরাজ কর্তৃক এদেশে প্রবর্তিত এ সকল সুবিধার অনেক গুলি তাহাদের স্বদেশের ইতিহাসে অল্প দিন হইল স্থান পাইয়াছে। ইংলণ্ডের ফৌজদারী আইন (যাহা এক্ষণেও ভারতবর্ষের ছায় নিবদ্ধ হয় নাই) ইদানীং যতদূর পরিশুদ্ধ ও উদার ভাবে গঠিত পূর্বে সচরাচর ততদূর ছিল না। বরঞ্চ, তথায় এমন এক সময় ছিল, যে সময় উহা অভিযুক্ত কয়েদিগণের পক্ষে অতিমাত্র অশ্রাব্য ছিল। “দায়িত্বশূন্য শাসন তন্ত্রের গভীরতম কলঙ্ক, উহার ফৌজদারী আইনের ইতিহাসেই পরিলক্ষিত হয়। দুর্লভ মানবজীবনকে যদৃচ্ছাক্রমে অতীব নিষ্ঠুর ভাবে বিনষ্ট করা, প্রাচ্য, স্বেচ্ছাচারী, প্রজাপীড়ক, নৃশংস রাজগণের, অথবা আফ্রিকাবাসী অধিপতিগণের কার্য্য। উহা খৃষ্টধর্ম্মাবলম্বী রাজতন্ত্রের কার্য্য নহে।” ইংলণ্ডে বহু বর্ষব্যাপী

বাদানুবাদের পর, ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দে, অপরাধী কয়েদিগণের ঘোরতর পাপের বিচারে, অপরাধিপক্ষে কোন্সিলি নিয়োগ প্রথা প্রবর্তিত হইয়াছে।

কোনও বিশেষ ঘটনা স্থলে বিনা বিচারেও, কোনও ব্যক্তিকে অবরুদ্ধ করিয়া রাখা যায়। যে সকল ঘটনায় একরূপ করা যায়, সে সকল বিষয় ১৮১৮ সালের তৃতীয় বিধানে (Regulation III, 1818) সর্বিশেষ বিবৃত আছে। রাজতন্ত্র ঘটিত কোনও বিশেষ ঘটনায় বা কারণে, মন্ত্রী-সভাধিষ্ঠিত গবর্ণর জেনেরাল মহোদয় একরূপ গ্রেপ্তারি আদেশ পত্র বাহির (ওয়ারেন্ট জারি) করিতে পারেন। যাহার বিরুদ্ধে আদালতে আইন মত কোনও অভিযোগ আনিবার পর্যাপ্ত কারণ নাই, তদ্বারা, একরূপ ব্যক্তিকেও কারাবদ্ধ করিয়া রাখা যাইতে পারে। যাহাকে ঐরূপে অবরুদ্ধ করিয়া রাখা হয়, তাহাকে অপরাধী বলিয়া ঘোষণা করা হয় না। তাহাকে সেই অবরুদ্ধাবস্থায় কোনও পরিশ্রম করিতে হয় না। এইরূপ রাজকীয় কয়েদির স্বাস্থ্য ও সুখস্বচ্ছন্দতার জন্ত যথোচিত যত্ন করা হয়। তাহার নিজের ও তদীয় পরিবারবর্গের সামাজিক পদমর্যাদানুরূপ ভরণ পোষণাদির ও অত্যাগত অভাব নিরাকরণের যথোচিত ব্যবস্থা করা হয়।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দের ফৌজদারী দণ্ডবিধিতে জুরি দ্বারা বিচারের ব্যবস্থা প্রবর্তিত হইয়াছে। যে সকল অপরাধীর হাইকোর্টে বিচার হয়, তাহাদের বিচার জজ ও জুরি, উভয় দ্বারা সম্পাদিত হয়। বিচারক জজ ভিন্নমতাবলম্বী হইলেও জুরীগণ একমত হইলে তাঁহাদিগের মতই গ্রহণীয় হইয়া থাকে। সেসন্ আদালতের বিচারে অভিযুক্তেরা জজ দ্বারা বিচারিত হয়, জুরি বা এসেসরেরা জজের সাহায্য করেন। কোন্ স্থলে জুরির সাহায্যে বিচার হইবে, কোন্ স্থলেই বা এসেসরের সাহায্যে বিচার হইবে, এ বিষয় প্রাদেশিক শাসনকর্তারা প্রকাশ্য বিজ্ঞাপন দ্বারা

নির্দেশ করিয়া দেন। যে কোনও জুরি বিচারে, আইন ঘটিত প্রশ্নের মীমাংসার ভার জজের হস্তে; ঘটনা বিষয়ক তথ্য নিরূপণের ভার জুরির হস্তে। মোকদ্দমা শ্রবণ শেষ হইলে, জজ মহোদয়, সমস্ত সাক্ষ্য প্রমাণাদির সারাংশ সঙ্কলন পূর্বক, জুরিগণকে সম্বোধন পূর্বক তাহা বুঝাইয়া দেন। তিনি ঐ অভিযোগে প্রযোজ্য আইনের ধারা সকল বুঝাইয়া দেন এবং তাঁহাদের মীমাংসার ভিত্তিস্বরূপ প্রকৃত ঘটনা বিষয়ক প্রশ্ন সকল উপস্থিত করেন। এ জুরি বিচার প্রণালী ইংলণ্ডে একটা বহুমূল্য প্রজাস্বত্ব, এবং তথায় এ প্রণালী বহু কালাবধি প্রচলিত আছে। ইহা ভারতে ইংরাজ প্রদত্ত একটা বহুমূল্য অধিকার। ইহাতে অভিযুক্তের পক্ষে একটা বিশেষ সুবিধা এই যে, প্রকৃত ঘটনা বিষয়ক প্রশ্ন সকল, ব্যবহারাজীবের শুধু পারিভাষিক আইনের তর্ক দ্বারা মীমাংসিত না হইয়া, সাধারণের প্রশান্ত, সহজ জ্ঞান বুদ্ধি দ্বারা মীমাংসিত হয়। ইহা দ্বারা অত্যন্ত বিশেষ সুবিধা এই যে, ঘটনা বিষয়ক প্রশ্ন সকল জুরির সম্পূর্ণ স্বাধীন বিবেচনা দ্বারা নির্ণীত হয়। ইহা ধর্ম্মাধিকরণের আধিকারিক ভাব (Official Point of View) হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই জুরি-বিচার পদ্ধতিকে প্রকৃত রূপে সুফলে পরিণত করিতে হইলে, যাহারা বুদ্ধিমান, সুশিক্ষিত, স্বাধীনচেতা ও সচ্চরিত্র, একরূপ সুযোগ্য লোক নির্বাচন পূর্বক জুরির কার্যে নিযুক্ত করা উচিত।

ইংরাজ রাজপুরুষেরা এদেশের রাজনৈতিক উন্নতি লাভের জন্ত কেবল পাশ্চাত্য জাতির সমুন্নত ভাব সকলের অনুরূপ রাজবিধি প্রণয়ন ও সে সকলের সম্যক পরিচালন-যন্ত্রের দিকেই দৃষ্টি রাখেন নাই। তাঁহারা স্থানীয় শাসনতন্ত্রের অর্থ, স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন প্রণালীর প্রবর্তন দ্বারা ও রাজনৈতিক সমুন্নতির যথেষ্ট উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। স্বায়ত্তশাসন স্বাধীনতার নামান্তর মাত্র। যে দেশ স্বাধীন, সে দেশকে স্বায়ত্ত

শাসনাধীন বলা যায়। পক্ষান্তরে যে দেশ স্বায়ত্ত শাসনাধীন, সে দেশকে স্বাধীন বলা যায়। স্বায়ত্তশাসন ভারত গবর্ণমেন্টের শাসন তন্ত্রের অধীন হইলেও, ইহার অনেক গুলি বা সমস্ত স্থানীয় কার্য্য কলাপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্থানীয় কর্তৃপক্ষদ্বারা পরিচালিত হয়। এই স্বায়ত্ত শাসন তন্ত্র সম্রাট-তন্ত্রের সৃষ্ট। ইহা ভারত গবর্ণমেন্টের শাসন তন্ত্রের ইচ্ছায় পরিবর্তিত বা উন্নীত হইতে পারে। এতদ্ভিন্ন, এই স্বায়ত্ত শাসনের প্রায় সকল স্থলেই, পর্য্যবেক্ষণের ও সাধারণ কর্তৃত্বের কতক ক্ষমতা উন্নীতন গবর্ণমেন্টের শাসনাধীন। মিউনিসিপাল বিষয় সমূহ সম্বন্ধে, কলিকাতায় স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন প্রচলিত, এ কথা বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ কলিকাতা মিউনিসিপালিটির কার্য্য সমূহ, ভারত গবর্ণমেন্ট বা বেঙ্গল গবর্ণমেন্ট কর্তৃক নির্বাহিত না হইয়া, “কলিকাতা কর্পোরেশন্” নামক সভা দ্বারা নির্বাহিত হয়। এই কর্পোরেশন্ সভা প্রধানতঃ কলিকাতা মহানগরীর করদাতৃগণের নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্গ লইয়া সংগঠিত হয়। কিন্তু, গবর্ণমেন্ট, মনোনীত কমিশনার এবং মনোনীত সভাপতি এবং আইন দ্বারা কর্পোরেশন্ সভাকে দমনে রাখেন।

ভারতের স্থানীয় শাসন তন্ত্রের বিস্তৃত বিবরণ পরবর্তী পরিচ্ছেদে প্রদত্ত হইবে। এ স্থলে “Local Self Government” বা স্বায়ত্ত শাসন তন্ত্র এই বাক্যটির প্রকৃতার্থ ব্যাখ্যা করা আবশ্যক, এবং এই স্থানীয় শাসন তন্ত্রের উদ্দেশ্য গুলিও প্রকাশ করা কর্তব্য। স্থানীয় শাসন তন্ত্র ও স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন তন্ত্র (Local Government and Local Self-Government) এ উভয় একার্থ বাচক নহে। প্রথমটীতে স্থানীয় কর্তৃপক্ষ দ্বারা কোনও সাম্রাজ্যের বা দেশাংশের শাসন প্রণালী এবং কখনও কখনও ইহা দ্বারা তাদৃশ কর্তৃত্ব শক্তিকেও বুঝায়। যে স্থলে সেই স্থানীয় কর্তৃত্ব সাধারণের আদৃত বা সাধারণের প্রতিনিধিস্বরূপ

(representation), সে স্থলে, স্থানীয় শাসন তত্ত্বটি, স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন তত্ত্বে পরিণত হয়। বঙ্গের শাসন তত্ত্বকে স্থানীয় শাসন তত্ত্ব বলা যাইতে পারে, কারণ ইহা প্রত্যক্ষ ভাবে ও অনেকটা স্বাধীন ভাবে বঙ্গ দেশকে শাসন করিতেছে। কিন্তু যে প্রভুশক্তি ঐ সকল প্রদেশকে শাসন করিতেছে, তাহা আধিকারিক (official) এবং কার্য্য নির্বাহক (executive) এবং উচ্চতম কর্তৃপক্ষের নিয়োজিত। অতএব, বঙ্গের : শাসন তত্ত্ব, স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসনের দৃষ্টান্ত নহে। যদিও সভাপতি এবং কয়েক জন সদস্য গবর্ণমেন্ট কর্তৃক মনোনীত হইয়া থাকেন, তথাপি কলিকাতার কর্পোরেশনকে স্বায়ত্ত শাসনকারী বলা যায়, কারণ উহা ভূয়িষ্ঠ রূপে করদাতৃগণের প্রতিনিধি দ্বারা গঠিত।

কর স্থাপন ও সাধারণ কার্য্যে অর্থব্যয়ের নিয়ম প্রণালী, এ দুইটি, গবর্ণমেন্টের সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর প্রয়োজনীয় কার্য্য। স্থানীয় কর স্থাপন এবং উহার দ্বারা সংগৃহীত অর্থ স্থানীয় প্রয়োজনেই সামান্য নিয়মাধীনে থাকিয়া ব্যয় করিবার ক্ষমতা, এ দুইটি বিষয় স্বায়ত্ত শাসন তত্ত্বের অধীন। প্রজা সাধারণের প্রতিনিধিগণই করস্থাপনের প্রকৃত অধিকারী, এ তত্ত্বের উপযোগিতা ইংলণ্ড বহুকালাবধি হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন। ইংলণ্ডবাসীর মনের ভাব এই যে, যে দেশে প্রজা নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ ভিন্ন অগ্রে কর স্থাপন করিতে পারে, তথায় প্রকৃত পক্ষে স্বাধীনতার অস্তিত্ব নাই। বাহা হউক, এ স্থলে ইহা মনে রাখা উচিত, যে, এই তত্ত্বটি প্রাচীন কালে বা বর্তমান কালে সার্বভৌমিক কর্তব্য রূপে পরিগৃহীত হয় নাই। এজন্ত জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতিরা প্রজা স্বাধীনতার এই মূল তত্ত্বটি ছাড়িয়া, ভিন্ন ভিন্ন মার্গে প্রবৃত্ত।

হিন্দু বা মুসলমান রাজত্বে এ তত্ত্বটি বিশেষরূপে চিন্তা করা হয় নাই এবং ইংরাজ শাসনকর্তৃগণ স্বায়ত্ত শাসন সম্বন্ধেও ইহা বিশেষ কড়াকড়ি

ভাবে প্রয়োগ করেন নাই। উচ্চতর স্বায়ত্তশাসন বিভাগে তাঁহারা গবর্ণমেন্ট পক্ষীয় এবং গবর্ণমেন্ট কর্তৃক মনোনীত কতকগুলি কর্মচারী নিয়োগ প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। এই ব্যক্তিগণ যদিও মতে ও স্বার্থে কতকগুলি সমাজের প্রতিনিধির স্থায় থাকেন, তাহা হইলেও তাঁহারা প্রকৃত প্রতিনিধি পদ বাচ্য নহেন।

প্রাচীন কালের ভারতীয় শাসন তন্ত্রে যদিও একপ্রকার স্থানীয় শাসন প্রণালী প্রচলিত ছিল, কিন্তু তাহা একপ্রকার যৎসামান্য গ্রাম্যভাবে : অনুষ্ঠিত হইত। তৎকালে গ্রামের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিবাদ স্থানীয় শ্রদ্ধেয় ব্যক্তিগণ কর্তৃক মীমাংসিত হইত। গ্রাম্য পুলিশ স্থানীয় লোক দ্বারা গঠিত ও স্থানীয় লোকের শাসনাধীন ছিল। পঞ্চায়তেরাই সামাজিক ও আইন ঘটিত বিবাদ বিসংবাদের নিষ্পত্তি করিতেন। ঐ সকল গ্রাম্য স্বায়ত্তশাসন সম্প্রদায় যে কোনও বিধিবদ্ধ নির্বাচন প্রণালী দ্বারা সংগঠিত হইত, অথবা প্রজার প্রতিনিধি দ্বারা অগ্রে স্থিরীকৃত না হইলে, কোনও কর স্থাপন হইতে পারে না, এরূপ কোনও যুক্তি মূলে প্রতিষ্ঠিত ছিল, এরূপ বোধ হয় না। ভারতে ইংরাজশাসক-গণের প্রবর্তিত স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন প্রণালী, বিশেষতঃ লর্ড রিপনের সময় হইতে প্রবর্তিত উক্ত প্রণালী, পূর্বোক্ত প্রাচীন (গ্রাম্য) প্রণালী অপেক্ষা প্রশস্তায়তন ও নিয়মানুগত। প্রতিনিধি ব্যতীত রাজকর গৃহীত হইতে পারে না, এরূপ কোন স্বল্প তত্ত্বের উপর ইহা প্রতিষ্ঠিত নহে। ইহা প্রকৃত কার্যোপযোগিতার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই গঠিত। ইহার সাধনীর উদ্দেশ্য এই যে, প্রথমতঃ স্থানীয় বিষয় গুলি এরূপ ব্যক্তিগণ কর্তৃক যথোচিত নির্বাহিত হইবে, যাহারা সে সকল স্থানের সর্ববিষয়ে অভিজ্ঞ। দ্বিতীয়তঃ, এইরূপে উচ্চতর রাজকীয় কর্তৃপক্ষের গুরুতর কার্যভারের কতকটা লাঘব করা। তৃতীয়তঃ,

ইহা দ্বারা প্রজাগণ ক্রমশঃ স্বায়ত্ত শাসনতন্ত্রে কৌশলে সুশিক্ষিত হইবে। পূর্বোক্ত উদ্দেশ্য কয়টির শেবোক্তটীতে স্থানীয় রাজ-কর্মচারীরা, নির্বাচিত প্রজাপ্রতিনিধিগণের সহিত সংশ্লিষ্ট আছেন। এই সমগ্র প্রণালীটি পরীক্ষণীয় অবস্থায় অবস্থিত, এবং ইহার সকলতানুসারে ক্রমশঃ ইহার পরিসর ও পরিপুষ্টি পরিবর্দ্ধিত হইবে। অর্থাৎ ইহার মৌলিক অঙ্গগুলির পরিবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ইহার কার্যক্ষেত্রের পরিসর ক্রমেই বৃদ্ধি পাইবে। তন্মিন্ন, এ নির্বাচন তন্ত্রের মর্যাদা দিন দিন অধিকতর লোকমণ্ডলীর হৃদয়ঙ্গম হইতেছে। ইহার দৃষ্টান্ত যথা,— কলিকাতার ও অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয়ের কয়েকটি “ফেলো পদ” (Fellowships of the Calcutta University) এই নির্বাচনপ্রণালীর হস্তে অর্পিত হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয় সেনেটের অথবা মিউনিসিপাল কর্পোরেশনের এবং অন্যান্য সাধারণ কার্যের কমিটি সমূহ এই নির্বাচন প্রণালী দ্বারাই সংগঠিত হয়। সাধারণ জনমণ্ডলীর কতকগুলি ব্যক্তি, স্থানীয় সমিতির (Local Councils) সভ্য নির্বাচন করিয়া থাকেন। ঐ নির্বাচিত সভ্যেরা ভাইসরয়ের কৌন্সিলের (Viceregal Council) প্রতিনিধি নির্বাচন করেন। গবর্ণমেন্টের প্রদর্শিত এই দৃষ্টান্তে, প্রজাগণ, যে যে বিষয়ে এই নির্বাচন-রীতি প্রযোজ্য, সেই সেই স্থলে ক্রমেই বহল-রূপে ইহার প্রয়োগে অগ্রসর হইতেছেন।

মৌলিক প্রকৃতি, নির্বাচনোৎপাদনের শক্তি ও পরিমাণ এবং উর্দ্ধতন রাজশক্তির হস্তগত পর্যবেক্ষণ ও শাসনের অধিকার, ইত্যাদি ভেদে স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন সকল বিভিন্ন। স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন (Central or Centralised government) কেন্দ্রগত শাসনতন্ত্রের বিপরীত।* বর্তমান

* সর্বকেন্দ্রীভূত, সর্বপ্রধান প্রভুশক্তির হস্তস্থিত দেশের আভ্যন্তরিক শাসন-ভারকে বহুসংখ্যক স্থানমধ্যে বহুধা বিভাগ করিয়া দেওয়া।

শাসনকর্তৃগণের শাসননীতি এই যে,—শাসনতন্ত্রকে কেন্দ্রচ্যুত করা, অথবা স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসনতন্ত্রকে অধিকতর প্রসারিত করা। কিন্তু, যেমন অগ্ৰাণ্ড বিষয়ে, তেমনি এ বিষয়েও কোনও একটা মনঃকল্পিতভাব দ্বারা চালিত না হইয়া, তাঁহারা অভিজ্ঞতালব্ধ জ্ঞান দ্বারা চালিত হইয়া, সাবধানে কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়া থাকেন। সম্প্রতি পার্লামেন্টের সভ্য মিঃ সি. ই. এইচ. হবহাউসের কর্তৃত্বাধীনে যে “বিকেন্দ্রীকরণ কমিশন” নিযুক্ত হইয়াছিল তাহা এই বিষয়ে অধিকতর : অগ্রসর হইবার জন্ত পরামর্শ দিয়াছেন এবং এই সকল পরামর্শ কার্যে পরিণত করিবার জন্ত শীঘ্রই আইন প্রণয়ন হইবে।

স্বায়ত্তশাসনতন্ত্র সকল, স্বাভাবিক নিয়মেই ক্ষুদ্র হইতে ক্রমশঃ মহত্তর আয়তনে পরিণত হইয়া থাকে, এবং ইহাদের কর্মশক্তি, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গণ্ডী হইতে ক্রমশঃ বৃহত্তর পরিসরে প্রসারিত হইয়া পড়ে। উদার ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট অগ্রে স্বল্প পরিসরে এই স্বায়ত্ত শাসনের সফলতা দর্শন করিলে, ইহার আয়তন ক্রমেই বর্দ্ধিত করিবেন। অতএব স্বায়ত্ত শাসনপ্রণালী, প্রজাবৃন্দের যোগ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইতে চলিল। গবর্ণমেন্ট ইতিপূর্বেই ইহার অধিকতর পরিপুষ্ট সাধনের অঙ্গীকার করিয়াছেন। এ কল্যাণটি যথাযোগ্য কালেই সাধিত হইবে, এরূপ আশা করা যায়। শুধু এই কথাটি মনে রাখা উচিত যে, স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন ক্রমে যতই পরিপুষ্ট হউক না কেন, ইহা সর্বদাই ইহার স্থানীয় প্রকৃতিকে রক্ষা করিবে। রাষ্ট্রগত স্বায়ত্ত শাসনের অর্থ,—জাতীয় স্বাধীনতা।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

সামাজিক দুর্নীতি নিবারণ

অশ্লীল, নীতি বিগর্হিত, দণ্ডনীয় কদাচার নিবারণ—সতীদাহপ্রথার ইতিবৃত্ত—উহার নিরাকরণেতিহাস—বানফৌড়া—(চড়কে) পিঠফৌড়া ও ঐ সকলের নিরাকরণেতিহাস—সামাজিক দোষ গুলির প্রতি গবর্ণমেন্টের ভাব—শিশুহত্যা—কদাচার—বিধবা-বিবাহ—পরধর্মদীক্ষিতের পৈতৃক ধনাধিকারে বাধা নিবারণ—দ্রুশিক্ষা—অশ্লীল ও নীতি বিদ্বিষ্ট কদাচার নিবারণ বিষয়ে রাজবিধান।

সর্বজাতির ও সর্বসম্প্রদায়ের ধর্মঘটিত বা সামাজিকপ্রথা গুলি, ব্রিটিশ শাসনে যথোচিত সম্মানিত হইয়া থাকে। কিন্তু তাই বলিয়া, যে সকল আচার অশ্লীল, নীতি বিদ্বিষ্ট এবং দণ্ডনীয় দ্বারা অবশ্য দণ্ডনীয়, সে সকল কদাচার কদাচ উপেক্ষণীয় নহে। যদ্বারা লোকের প্রাণ-সংহার অথবা শারীরিক বা বৈষয়িক অনিষ্ট ঘটিতে পারে, সে সকলকে রাজবিধানে দণ্ডনীয় বলা যায়। যখনি এদেশের কোনও চিরপ্রচলিত আচার পদ্ধতির উন্মূলন একান্ত আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে শাসনকর্তারা তৎপক্ষে অতীব সাবধানে অগ্রসর হইয়াছেন। যে সমাজের ঐ সকল বিষয়ে তাঁহারা হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, সর্বাগ্রে সেই সমাজের মতামতের উপর যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন। ঐ সকল সংস্কার কার্যের জন্ত তাঁহারা প্রথমে সেই সমাজকে সাবধান হইতে বলিয়াছেন, অথবা তদ্বিষয়ে অতি মৃদুভাবে কার্য্য করিয়াছেন—অনন্তর তাঁহারা পূর্ণ সংস্কারের ভার সেই সমাজের হস্তেই অর্পণ করিয়াছেন। যে স্থলে গবর্ণমেন্টের প্রদত্ত সতর্কতা লোক-কর্তৃক উপেক্ষিত হইয়াছে, এবং যথায় গবর্ণমেন্টের মৃদু উপায় সকল

বিফলীকৃত হইয়াছে, এবং যথায় প্রয়োজনীয় সংস্কার সাধনে লোক-সমাজ অক্ষম বা অনিচ্ছুক, কেবল সেই সেই স্থলেই গবর্ণমেন্টের শাসন শক্তি ব্যবস্থাপক বা কার্যনির্বাহক বিধান দ্বারা সেই সকল অনিষ্টের উন্মূলনে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

গবর্ণমেন্টকৃত সমাজ সংস্কারের একটি জাজ্জল্যমাণ দৃষ্টান্ত,—হিন্দু-জাতির সতীদাহ নিবারণ।

‘সতী’ শব্দের প্রকৃতার্থ,—পতিব্রতা বা ধর্ম্মশীলা নারী। ‘সতী’ হওয়া মর্মে আপন মৃতপতির চিতারোহণ পূর্বক তদীয় মৃতদেহের সঙ্গে সঙ্গে পত্নীর নিজদেহের ভস্মীকরণ। এই প্রথার মূল স্রোত অজ্ঞাত। শাস্ত্রানুযায়ী সতী ব্রহ্মচর্য্যাবলম্বন অথবা পতির সহগামিনী হইতে পারেন। যদি সহমরণে বিধবার কোনও পুণ্য থাকে, তবে সে তাঁহার সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাকৃত সহগমনে হইত। কিন্তু, কালক্রমে এই প্রথা বিধবাগণকে স্বামীর সহিত সহমৃতা হইতে বলপূর্বক বাধ্য করিতে লাগিল। যে শোক-কাতরা বিধবার বিচার করিবার সামর্থ্য অথবা অস্বীকার করিবার সাহস থাকিত না, অনেক সময় তাঁহাকে সহমৃতা হইবার জন্ত প্ররোচিত করা হইত। কথিত হয় যে, কোন কোন সময়ে ঔষধ প্রয়োগে তাঁহার সন্মতি গ্রহণ করা হইত।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে এই লোমহর্ষণ ব্যাপার এতদূর বৃদ্ধি পাইয়াছিল, যে, তখন আর গবর্ণমেন্ট এ বিষয়ে উদাসীন থাকিতে পারিলেন না। ১৮০৫ খৃষ্টাব্দে লর্ড ওয়েলেস্লির শাসনকালে, তিনি আপীল আদালতের জজদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এই সতীদাহ প্রথা হিন্দুজাতির কি পরিমাণে ধর্ম্মমতের উপর প্রতিষ্ঠিত? যদি ইহা তাহাদের কোনও অলঙ্ঘ্য ধর্ম্মশাস্ত্র শাসনের মূলে প্রতিষ্ঠিত না হয়, তবে গবর্ণর জেনেরাল আশা করেন, ইহা অবিলম্বে না হউক, ক্রমশঃ সম্পূর্ণরূপে

উঠিয়া যাইবে। পক্ষান্তরে, যদি উক্ত আদালত এই প্রথার উন্মূলনকে হিন্দুর ধর্ম বিশ্বাসের হানিকর বা অসম্ভব বলিয়া বোধ করেন, তবে ঐ আদালতের একরূপ উপায় উদ্ভাবন করা কর্তব্য, যাহাতে উক্ত কার্যে বুদ্ধি ভ্রংশকর দ্রব্য প্রয়োগ, বা বালিকা বিধবার সে কার্যে প্রবর্তনা প্রভৃতি বিসদৃশ উপায় গুলি (তদীয় স্বার্থপর আত্মীয় কর্তৃক) অবলম্বিত না হয়।” গবর্ণরের আজ্ঞায়, উক্ত জজেরা দেশীয় পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—হিন্দু বিধবারা ধর্মশাস্ত্রানুসারে একরূপ ‘সতী’ হইবার অধিকারিণী কি না? তদন্তরে পণ্ডিতেরা বলিলেন,—কতকগুলি বিশেষ স্থল ভিন্ন, হিন্দু চাতুর্ভাষ্যের প্রত্যেক নারীই স্বেচ্ছায় সতী হইতে পারে। অনন্তর জজেরা গবর্ণমেন্টের প্রশ্নোত্তরে বলিলেন, যদিও আমরা আশা করি, অচিরে এ প্রথা ক্রমশঃই বিলুপ্ত হইবে, তথাপি ইহার অবিলম্বে বিলোপ সাধনের চেষ্টা উচিত হইবে না। তাঁহারা গবর্ণমেন্টকে একরূপ রাজবিধি প্রণয়নে পরামর্শ দিলেন, যদ্বারা লোক-ধর্মবিদ্বিষ্ট দণ্ডনীয়, জুগুপ্সিত উপায়ে উক্ত সতীদাহ সংঘটিত না হয়।

১৮১৩ খৃষ্টাব্দে এইরূপ রাজাজ্ঞা হইল, “অগ্রে মাজিষ্ট্রেটকে বা প্রধান পুলিশ কর্মচারীকে না জানাইয়া, ইংরাজাধিকারে সতীদাহ কদাচ হইতে পারিবে না। সে নারী সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় ‘সতী’ হইতেছে কি না, তাহা উক্ত মাজিষ্ট্রেট বা পুলিশ কর্মচারী স্থির করিবেন। ঐ সহমরণার্থিণী নারীকে কোনও উন্মাদকর, উত্তেজক বা মত্ততাজনক দ্রব্যাদি সেবন করান হইয়াছে কিনা, সে নারীর বোল বর্ষ বয়স পূর্ণ হইয়াছে কি না, সে গর্ভিণী কি না এ সকল বিষয় তাঁহারা সবিশেষ অনুসন্ধান পূর্বক জানিবেন। কারণ, ঐ সকল স্থলে তাহার সহমরণ নিষিদ্ধ। উক্ত সহমরণ, পুলিশের সাক্ষাতে হইবে। উহাতে কোনও ভয় প্রলোভন প্রদর্শন বা বল প্রয়োগ হয় নাই, ইহা তদন্ত করিয়া, পুলিশ অনুমতি

দিলে, তবে ঐ কার্য সম্পন্ন হইবে।” কিন্তু গবর্ণমেন্টের এ সকল উপায় ফলপ্রসূ হয় নাই। তৎপরে রাজা রামমোহন রায় সতীদাহের প্রতিকূলে প্রবল আন্দোলন উপস্থিত করিলেন। ১৮২৩ খৃষ্টাব্দে লর্ড আমহাষ্ট সহমরণকে আইন বিরুদ্ধ বলিয়া ঘোষণা করিলেন। তিনি আরও জানাইলেন যে, যে নারী সহমরণের ইচ্ছা করিবেন, তিনি স্বয়ং মার্জিষ্ট্রেটকে সে অভিপ্রায় জ্ঞাত করিবেন। যে সকল পরিবারে সহমরণ ঘটিবে, তাহারা গবর্ণমেন্ট সরকারে কোন পদে নিযুক্ত হইতে পারিবে না, এবং সেই সতীর ও তাহার স্বামীর সমস্ত সম্পত্তি রাজকোষ-ভুক্ত হইবে। *

কিন্তু এ সকল রাজবিধি অভীষ্টসাধনে পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হইল না। শেষে লর্ড উইলিয়াম্ বেটিন্গ এ প্রথার উন্মূলন করেন। তিনি এ দেশে আসিয়াই, কতিপয় গবর্ণমেন্ট কর্মচারীর নিকট একখানি পত্র প্রচার করেন। তাহাতে তিনি সহমরণ প্রথার উচ্ছেদ বিষয়ে তাঁহাদের মতামত জিজ্ঞাসা করেন। অনন্তর, তাঁহাদের সম্মতি ক্রমে, তিনি ইংরাজাধিকৃত ভারতে ঐ প্রথা দমনে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। অনন্তর ১৮২৯ খৃষ্টাব্দের ৪ঠা ডিসেম্বর তারিখে, মন্ত্রি সভাধিষ্ঠিত গবর্ণর জেনেরাল মহোদয় একটা রাজবিধি (Regulation XVII, of 1829) বিধিবদ্ধ করিলেন। উহাতে স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত রহিল যে, জীবিতা কোনও হিন্দু বিধবাকে দগ্ধ বা সমাহিত করিলে তাহা সম্পূর্ণ আইন বিরুদ্ধ ও ফৌজদারি আদালতে দণ্ডনীয় হইবে।

উক্ত বিধির উপক্রমণিকা (Preamble) আলোচনা যোগ্য। উহাতে লিখিত আছে, “সতী” প্রথা অর্থাৎ বিধবা হিন্দু রমণীকে জীবিতাবস্থায় দগ্ধ করা বা সমাহিত করা, মানব হৃদয়ের একান্ত অসহ ও অতীব

* পি. এন্. বসুর “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস” দ্বিতীয় খণ্ড, তৃতীয় অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

বিরোধী কাণ্ড! এ কার্য, হিন্দুর ধর্ম শাস্ত্রে কুত্রাপি অবশ্যকরণীয় বলিয়া নির্দিষ্ট হয় নাই। প্রত্যুত, হিন্দু বিধবার পক্ষে বিব্রাসক্তি পরিহার পূর্বক, যথাবিধি ব্রহ্মচর্য্যপালনই শাস্ত্রে বিশেষরূপে উপদিষ্ট ও শ্রেষ্ঠকরূপে কথিত হইয়াছে। এ 'সতী' প্রথা সমগ্র ভারতের অধিকাংশ লোক কর্তৃক অনুমোদিত বা পালিত হয় না। কতকগুলি সুবিত্তীর্ণ জিলায় এ প্রথা আদৌ প্রচলিত নাই। যে সকল স্থানে সতী-দাহ ঘটয়াছে, তথায় প্রায়ই একরূপ বীভৎস কাণ্ড সংঘটিত হইয়াছে যে, তাহা হিন্দুগণের নিজেরই চক্ষে অশ্রায় ও বীভৎস ব্যাপার এবং তাহাদের নিজেরই সাংঘাতিক মর্শ্মভেদী। একাধো লোকদিগকে ভগ্নোৎসাহ বা নিবারিত করিবার জন্ত, ইতিপূর্বে গবর্ণমেন্ট কর্তৃক যে সকল উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল, সে সকল উপায়ে উদ্দেশ্যসাধন হয় নাই। এ জন্ত সভাধিষ্ঠিত গবর্ণর জেনেরাল বাহাদুরের মনে এই বিশ্বাস গভীররূপে বদ্ধমূল হইয়াছে যে, যাবৎ এ প্রথা সমূলে উৎপাটিত না হয়, তাবৎ ইহার আনুষ্ঠানিক অত্যাচার পরম্পরা নিবারিত হইবে না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, সভাধিষ্ঠিত গবর্ণর জেনেরাল, ভারতে ব্রিটিশ শাসন তন্ত্রের বাহা সর্বপ্রধান ও সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় মূলসূত্র অর্থাৎ, "ভারতের সর্ব শ্রেণীর সমস্ত প্রজাবর্গ, মনুষ্য-মাত্রোচিত দয়া ও শ্রায়পরতারূপ সনাতন কর্তব্যের অবিরোধে তাহাদের স্ব স্ব ধর্ম্মানুমোদিত আচার-ব্যবহার সকল স্বচ্ছন্দে পালন করিতে পারিবে" এই উদার শাসন নীতি হইতে বিচলিত না হইয়া, নিম্নলিখিত রাজবিধি সকলের স্থাপন অবশ্য কর্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন। এই বিধিবদ্ধ রাজবিধান সকল, 'ফোর্ট উইলিয়ম' অধিকারের অব্যবহিত এলাকাভুক্ত সমস্ত প্রদেশে বিধোষিত হইবার পর হইতেই সর্বত্র বলবৎ থাকিবে। কোথাও একরূপ 'সতী' হওয়ার সংবাদ পাইবা মাত্র এ বিষয়ে

স্থানীয় জমিদার ও পুলিশ কর্মচারীর বাহা কর্তব্য, তাহার পুনরুজ্জী-
নিপ্রয়োজন।

চড়ক সন্ন্যাসে ‘বাণফোঁড়া’ প্রথার নিবারণ, ‘সতী’ দাহ নিবারণের
স্থায় উল্লেখ যোগ্য না হইলেও, ইহা গবর্ণমেন্ট কৃত অতীতম সামাজিক-
সংস্কার। ১৮৫৬-৫৭ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার মিসনারি সম্মিলনী গবর্ণমেন্ট
সমীপে একখানি আবেদন পত্র উপস্থিত করিলেন। বার্ষিক চড়ক
পূজার প্রধান তিন দিন যে ঘোর অসভ্যোচিত নিষ্ঠুরতা ও বর্বরতার
কার্য্য সকল অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, ঐ আবেদনে তাঁহারা সে সকলের
দমন প্রার্থনা করেন। উহাতে তাঁহারা উল্লেখ করেন,—ঐ সন্ন্যাসীরা
উচ্চ মঞ্চ (ভারা) হইতে, লৌহ কণ্টক ও ছুরিকার উপর বাষ্প দিয়া
পড়ে। তাহারা নিজ হস্ত, জিহ্বা প্রভৃতি অঙ্গ লৌহ শলাকা
দ্বারা বিদ্ধ করে। শরীরের মাংসের অভ্যন্তরে সূত্র প্রবেশ করিয়া
দেয়, অথবা অনবরত অগ্নিতাপে উত্তপ্ত বর্শা শরীরে বিদ্ধ করে;
কেহ কেহ পৃষ্ঠের মেরুদণ্ডে বিদ্ধ আংঠিতে ঝুলিতে থাকে। বঙ্গের
ছোট লাট স্যার ফ্রেড্রিক হ্যালিডে (Sir Frederick Halliday)
সবিশেষ বিবেচনা করিয়া এই সিদ্ধান্ত করিলেন,—এই বাণফোঁড়া ব্যাপার
তাদৃশ সন্ন্যাসিগণের সম্পূর্ণ স্বেচ্ছা প্রণোদিত। এজন্য ইহার প্রতীকার
শিক্ষক ও মিসনারিগণের হস্তে। ইতি পূর্বে এ বিষয়ে কোর্ট অফ
ডাইরেক্টরগণ যেরূপ বিবেচনা করিয়াছেন, তদনুসারে এ সকল নিষ্ঠুর
ব্যাপার, রাজ বিধিদ্বারা না হইয়া, নৈতিক বলেই নিবারিত হওয়া উচিত।*

১৮৫৯-১৮৬২ খৃষ্টাব্দে, যখন স্যার জন পিটার গ্রান্ট (Sir John
Peter Grant) বঙ্গের ছোট লাট, সেই সময়ে, কলিকাতা মিশনারি

* বাকলাও সাহেব কৃত “লেফটেন্যান্ট গবর্ণরগণের অধীনস্থ বঙ্গদেশ” প্রথম খণ্ড,
৩২, ১৭৭, ৩১২ পৃষ্ঠা।

সমিতি (Calcutta Missionary Conference) উক্ত প্রথা নিবারণ জন্য পুনরায় ব্যবস্থাপক সভায় আবেদন করিলে ঐ আবেদন খানি স্টেটসেক্রেটারির নিকট প্রেরিত হইল। মহামহিমশালিনী মহারানী ভিক্টোরিয়ার সচিবগণ এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন,—এ প্রথার নিবারণ বিষয়ে কোনও সুযোগই উপেক্ষিত হইবেনা। • তাঁহারা আরও আজ্ঞা দিলেন, যে, অতঃপর গবর্ণমেন্ট স্বয়ং যে সকল ভূমি পত্তনরূপে বিলি করিবেন, সে সকলে গবর্ণমেন্টের এই রূপ সত্ত্ব থাকা উচিত যে, তদ্বারা উক্ত প্রথার পক্ষে গবর্ণমেন্টের অতি মাত্র প্রতিকূলতা ব্যক্ত হইবে; দেশীয় সমাজের প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণের এ বিষয়ে সম্যক্ সহানুভূতি আকৃষ্ট করিতে হইবে। আর, স্বয়ং গবর্ণমেন্ট যে, এ সকল বাতঃসদৃশ্যের কোন ক্রমেই অনুমোদন করেন না, ইহাও জনসাধারণের নিকট ক্রমশঃ প্রচার করিতে হইবে। স্যার জন গ্রাণ্ট মহোদয় এ বিষয়ে প্রাদেশিক কমিসনরগণের রিপোর্ট তলব করিলেন। অনন্তর সেই রিপোর্টে তিনি জ্ঞাত হইলেন যে, এই বাণ ফোঁড়া ব্যাপার শুধু বঙ্গে ও উৎকলে প্রচলিত। যে সকল প্রদেশে এ ব্যাপার চিরাচরিত প্রথারূপে প্রচলিত আছে, সেই সকল প্রদেশের স্থানীয় কর্তৃপক্ষগণের প্রতি আদেশ হইল, যে, তাঁহারা যেন স্বকীয় ব্যক্তিগত ক্ষমতা প্রভাবে এবং তত্রত্য জমিদারগণের আনুকূল্যে এরূপ চেষ্টা করেন, বাহাতে লোকে ইহার অনিষ্টকারিতা বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়া, স্বেচ্ছায় এ প্রথা পরিহার করে। যথায় এ চড়ক ব্যাপার চির প্রতিষ্ঠিত প্রথা নহে, কেবল একটী সাময়িক প্রদর্শনী মাত্র, তত্রত্য মাজিষ্ট্রেটগণের উপর এই কর্তৃত্ব প্রদত্ত হইল যে, তাঁহারা সমাজের শৃঙ্খলা ও শিষ্টাচার রক্ষার্থে, সেই সেই স্থলের পুলিশের অবলম্বিত স্থানোপযোগী উপায় সকল প্রয়োগ করিয়া ইহার

প্রতিবেদন করেন। ক্রমে ক্রমে একরূপ সংবাদ প্রচারিত হইল এ প্রথা ক্রমশঃই বিলুপ্ত হইতেছে।

১৮৬৪-৬৫ সালে, এ বিষয়ের পুনরুত্থাপন হইল। বঙ্গের ছোট লাট স্যার সিসিল বীডন মহোদয় ১৮৬৫ সালের ১৫ই মার্চে একটি প্রতিজ্ঞা পত্র প্রচার দ্বারা, এ নিষ্ঠুর প্রথার নিবারণ করিলেন। বঙ্গ দেশের সমস্ত মাজিষ্ট্রেটগণের উপর এই ভার প্রদত্ত হইল, যে, তাঁহারা একরূপ আদেশ প্রচার করিবেন, যাহাতে কেহই প্রকাশ্য ভাবে এ সকল বাণ ফোঁড়া প্রভৃতি ঘোর আত্মনির্যাতন কার্য্য করিতে না পারে বা তদ্বিষয়ে উৎসাহ বা সাহায্য দান না করে। যাহারা ঐ রূপ করিবে, মাজিষ্ট্রেটেরা সর্বপ্রযত্নে তাহাদের দমন করিবেন। যাহারা তাঁহাদের আজ্ঞার প্রতিকূলাচরণ করিবে, তাহারা আইন মত রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবে।

সতী দাহ নিবারণ ও বাণ ফোঁড়া নিবারণ, এই দুইটি সামাজিক সংস্কার বিশেষ প্রয়োজনীয় ও উল্লেখ যোগ্য। কারণ, ইহাদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে, যে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট লোকের সামাজিক বা ধর্ম্ম ঘাটত রীতি-নীতি-আচার পদ্ধতি বিষয়ে সহসা হস্তক্ষেপ করিতে অনিচ্ছুক। কিন্তু যথায় লোক সমাজ এ সকল কুপ্রথা নিবারণে নিতান্ত অক্ষম বা উদাসীন, সেই স্থলেই গবর্ণমেন্ট অগত্যা স্বয়ং তদ্বিনিবারণে হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন। উক্ত উভয় ঘটনাতেই বুঝা যায়, যে, গবর্ণমেন্ট অগ্রে লোক সমাজকেই তাহাদের নিজ দোষ সংশোধনের সর্ব প্রকার সুবিধা দিয়া থাকেন। গবর্ণমেন্ট মনে করিলে, এক দিনেই উহা তুলিয়া দিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা না করিয়া গবর্ণমেন্ট ধীরে ধীরে উহার অপকারিতা লোক সমাজকে বুঝাইয়া, ক্রমশঃ উহার নিবারণে অগ্রসর হইয়াছেন। এদেশে সতী দাহ প্রথা বহু কালাবধি প্রচলিত ছিল। কিন্তু

গবর্ণমেন্ট এ লোমহর্ষণ প্রথা স্বচক্ষে দেখিরাও, একদিনে তুলিয়া দেন নাই। ক্রমশঃ নানা উপায়ে লোকসমাজকে ইহার অপকারিতা বুঝাইয়া, এ প্রথা নিবারণ করিতে গবর্ণমেন্টের প্রায় এক শতাব্দীর চতুর্থাংশ লাগিয়াছিল। লোকের গার্হস্থ্য, সামাজিক বা ধর্ম্য ঘটিত ব্যাপারে হস্তক্ষেপ না করাই যেমন ইংরাজ শাসন নীতির একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য গুণ, তেমনি বীভৎস কুপ্রথা সকল স্বচক্ষে দেখিরাও, সে সকলে এককালে উদাসীন না থাকা গবর্ণমেন্টের আর একটি উল্লেখযোগ্য গুণ। গবর্ণমেন্ট এদেশের কোনও সংস্কার কার্যেই অতি মাত্র ব্যস্ততা প্রদর্শন করেন নাই। বরং যতদূর সাধ্য, সকল বিষয়েই গবর্ণমেন্টের ধীরতা ও সহিষ্ণুতা দৃষ্ট হইয়াছে। কিন্তু গবর্ণমেন্ট যখন দেখিয়াছেন, লোকে আত্মদোষ সংশোধন পূর্বক আত্মরক্ষণে নিতান্তই অক্ষম, তখনই গবর্ণমেন্ট, প্রবল হস্ত হইতে দুর্বল রক্ষণে, অবিচার অনাচার অত্যাচারাদি নিরাকরণে অগত্যা হস্তক্ষেপ করিয়াছেন।

এ দেশে বৃটীশ জাতির প্রাধান্ত্য স্থাপনের পূর্বে শিশু-হত্যা ব্যাপারটি প্রকটভাবেই চলিত ছিল। জননীরা তাহাদের নবজাত শিশুকে গঙ্গা-সাগর সমুদ্রে নিক্ষেপ করিত। তাহারা দেব দেবীর নিকট কোনও অভীষ্ট বিষয় কামনা করিয়া, অথবা কোনও কাক্ষিত বস্তুলাভে কৃতার্থ হইয়া, তাহারি প্রতিদান স্বরূপ এই কার্য্য করিত। আবার কোনও কোনও স্থানে, বিশেষতঃ পঞ্জাবে, যুক্তরাজ্যে এবং রাজপুতানায়, কন্যা সম্ভান জন্মিবামাত্র তাহাকে হত্যা করা রূপ পৈশাচিক ঘটনা বিরল ছিল না। এই লোমহর্ষণ ঘটনার কারণ এই যে, ঐ সকল স্থানে কন্যার বিবাহ ব্যয় অতি গুরুতর। দ্বিতীয় কারণ পাছে ঐ কন্যা কালক্রমে কূলে কলঙ্কানয়ন করে। উক্ত অমানুষিক ব্যাপার গুলি, নিম্নোক্ত উপায়ে রহিত হইয়াছে—উক্ত প্রদেশের সাধারণ ফৌজদারি আইন,

সমস্ত লোকের জন্ম ও মৃত্যুর রেজেষ্টারি জন্ত বিশেষ আইন, ঐ রূপ দুষণীয় কার্য সকলের নিপুণ ভাবে পর্যবেক্ষণ জন্ত শাসন তন্ত্র ব্যবস্থা। * ভারতীয় দণ্ড বিধি আইনানুসারে স্ত্রী হ'উক, পুরুষ হ'উক, বা যে বয়সেরই হ'উক, মানব মাত্রকেই অভিসন্ধি পূর্বক হত্যা করা হত্যাপরাধ বলিয়া গণ্য হয়। ইহার পারিভাষিক আখ্যা "Culpable Homicide Amounting to Murder"। একরূপ অপরাধীর প্রাণ দণ্ড বা চির নির্কাসনের ব্যবস্থা। উক্ত আইনের সেই বিধানের ব্যাখ্যাস্থলে এ কথা বিশেষ রূপে বিবৃত আছে যে, যদি জীবিত শিশুর দেহের কোনও অংশ মাতৃগর্ভ হইতে বহির্গত হয়, এবং যদিও সে সম্পূর্ণ রূপে ভূমিষ্ঠ না হয়, বা নিশ্বাস না ফেলিয়া থাকে, তথাপি এ রূপ অবস্থায় তাহার মৃত্যু ঘটিইলে, তাহাও উক্ত (Culpable Homicide Amounting to Murder) অপরাধের সমতুল্য হইবে। † উক্ত আইনে এ বিষয়েরও প্রতিবিধান আছে, যে, দ্বাদশ বর্ষের অনধিক কোনও শিশুর পিতা, মাতা, বা অন্য কোনও প্রতিপালক, যদি সেই শিশুকে এক কালে পরিহারের ইচ্ছায়, তাহাকে কোনও স্থানে ফেলিয়া যায়, তবে সেই ব্যক্তিও অতি কঠোর রাজ দণ্ডে দণ্ডিত হইবে। অরক্ষিত অবস্থায় পতিত সেই শিশু যদি প্রাণত্যাগ করে, তবে সেই অপরাধী হত্যাপরাধে (Culpable Homicide) অভিযুক্ত হইবে। এক শ্রেণীর সম্প্রদায় আছে, যাহারা সময়ে সময়ে তাহাদের কোনও ধর্ম সাধনা বা মন্ত্রসিদ্ধির উদ্দেশে নরবলি প্রদানও প্রয়োজনীয় জ্ঞান করিত—এ জন্ত তাহারা স্বহস্তে বা অন্য দ্বারা নরহত্যা করিত। অধুনা ইংরাজ শাসনে তাহাদের আর এ বীভৎস কার্য করিবার ক্ষমতা নাই, কারণ, তাহা করিলে, তাহাদিগকে

* ইহার বিস্তৃত বিবরণ (Strachey's India,) ই্টাচীর ভারতবর্ষ ৩য় সংস্করণ ৩৯৫-৪০০ পৃষ্ঠা দেখ।

† ২৯৯ ধারা।

নরহত্যাপরাধে বা নরহত্যার সহায়তাপরাধে রাজদণ্ড ভোগ করিতে হইবে। রাজবিধি কখনও পাপের সম্পূর্ণ নিবারণ করিতে পারে না। অধুনা শিশুহত্যা বা নরবলি কোথাও যে ঘটে না তাহা বলা যায় না। কিন্তু এ সকল কার্য অধুনা, করিবার অধিকার আছে বলিয়া প্রকাশ্য ভাবে, অথবা, কোনও কল্পিত ধর্মের ভান করিয়া, কেহই করিতে পারে না। তবে কোনও ছবৃত্তি যদি সঙ্গোপনে এ কার্য করে, সে স্বতন্ত্র কথা। কিন্তু তাহা প্রকাশ পাইলেই, সেই নরহত্যা-দুরাত্মাকে আইন মত দণ্ড দেওয়া হয়।

সামাজিক জীবনে বিশেষ আপত্তিকর, এমন কি আইনানুসারে দণ্ডনীয়, প্রথা হয়ত গুপ্তভাবে প্রচলিত আছে, তথাপি এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, ইংরাজের আইনের বলে, মনুষ্যজীবনের পবিত্রতা সর্বত্রই সম্মানীয় হইয়া থাকে। কেহই অবাধে অপরের গাত্রে বলপূর্ব্বক হস্তার্পণ করিতে পারে না। ইংরাজের রাজ বিধান সমভাবে সকলকেই রক্ষা করিতেছে। এ বিধানে রাজাই হউন বা প্রজাই হউন, ব্রাহ্মণই হউন, বা চণ্ডালই হউন, অভেদে সকলেরি দেহ সমান রক্ষণীয়। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট এদেশে এক শ্রেণীর কতকগুলি সামাজিক সংস্কার প্রবর্তিত করিয়াছেন। ঐ সকল সংস্কার, সামাজিক জীবনে লোকের ব্যক্তিनिষ্ঠ স্বাধীনতা রক্ষার সহায়। ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণের বিধবার পুনরুদ্বাহ পক্ষে হিন্দু সমাজ অতি মাত্র প্রতিকূল। অর্থাৎ, উচ্চ বর্ণের কোনও বিধবা নিজে নিজের কর্ত্রী হইয়াও স্বেচ্ছানুরূপ ও আইন সম্মত পুনর্বিবাহ করিতে পারিত না। সেই বিধবার অভিভাবকেরাও, ইচ্ছা করিলে, তাহার পুনর্বিবাহ দিতে পারিতেন না। বিধবাগণের ও তাহাদের অভিভাবকগণের স্বাধীনতার পক্ষে উক্ত রূপ অন্তরায় সমূহ অধুনা বিদূরিত হইয়াছে। স্বহৃদয় মনীষী ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহোদয়

সর্ব প্রথম বিধবা বিবাহরূপ সমাজ সংস্কারের অনুকূলে আন্দোলন উপস্থিত করেন। তিনি অদম্য তেজে ও বিপুল পরিশ্রমে আর্য্য-শাস্ত্র-সিদ্ধ মতন পূর্বক, স্থল বিশেষে যে, বিধবার পুনর্বিবাহ হিন্দুর সনাতন ধর্ম্মশাস্ত্রানুমোদিত কার্য্য, এ কথা প্রমাণিত করেন। এবং বিধবাবিবাহের প্রতিবন্ধক দূরীভূত করিবার জন্ত গবর্ণমেন্টে কয়েকটি দরখাস্ত করেন। গবর্ণমেন্ট এরূপ আইনের আবশ্যকতা উপলব্ধি করিয়া এই সম্বন্ধে একটা আইন প্রণয়নে মনস্থঃ করেন। ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে স্যার জে. পি. গ্রান্ট (Sir J. P. Grant) মহোদয় গবর্ণর জেনারেল-কোমিসলের সভ্যরূপে, বিধবা-বিবাহ বিল উক্ত সভায় উপস্থিত করেন। ঐ সালের পঞ্চদশ বিধিরূপে (Act XV.) ঐ আইন বিধিবদ্ধ হয়। উহা দ্বারা বিধবা-বিবাহ পক্ষে বৈধ বাধা সকল বিদূরিত হইয়াছে। উক্ত বিধবা-বিবাহ বিধির প্রথম ধারায় আছে, যে এই বিধি অনুসারে হিন্দুজাতিমধ্যে যে কোনও বিবাহ হইবে, তাহা রাজবিধানে অবৈধ বা ব্যর্থ বলিয়া গণ্য হইবে না। এবং এই বিবাহে যে সন্তান উৎপন্ন হইবে সে সন্তান অবৈধ সন্তান বলিয়া গণ্য হইবে না। এ বিধানের প্রতিকূলে কোনও প্রথা বা হিন্দুধর্ম্মশাস্ত্রের কোনও বচনের কোনরূপ ব্যাখ্যাই গ্রাহ্য হইবে না।*

ইংরাজাধিকারে আর একটা সামাজিক সংস্কারের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে। পূর্বে হিন্দুজাতি মধ্যে কেহ খৃষ্টধর্ম্ম গ্রহণ করিলে, তদীয় ধর্ম্মান্তর গ্রহণ জন্ত সে ব্যক্তি পৈতৃক সম্পত্তির উত্তরাধিকারে অযোগ্য বলিয়া পরিগণিত হইত এবং তাহার পূর্বাধিকৃত পৈতৃকসম্পত্তি হইতেও বঞ্চিত হইবার আশঙ্কা থাকিত। পৈতৃক বিষয়াধিকারের

* বাকলাও সাহেব লিখিত "লেকটেন্যান্ট গবর্ণরগণের অধীনস্থ বঙ্গদেশ" প্রথম খণ্ড, ২২ পৃষ্ঠা।

এ অযোগ্যতা ১৮৫০ খৃষ্টাব্দের একবিংশ বিধি (Act XXI of 1850) দ্বারা রহিত হইয়াছে। উক্ত বিধিতে ইহা স্পষ্টাক্ষরে বিবৃত আছে, যে, অধুনা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির শাসনাধীন ভারতীয় প্রদেশে স্বধর্ম পরিহারপূর্বক ধর্মান্তর গ্রহণ করায় অথবা জাতিভ্রষ্ট বা পতিত হওয়ার পৈতৃক সম্পত্তির উত্তরাধিকারে বঞ্চিত হওয়ার পক্ষে যে সকল আইন বা প্রথা বর্তমান আছে, এখন হইতে তাহা রহিত ও লুপ্ত হইবে। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ভারতীয় সমস্ত ধর্ম্যাধিকরণে এবং রাজকীয় সনন্দ “(Royal Charter)” দ্বারা প্রতিষ্ঠিত সমস্ত ধর্ম্যাধিকরণে সেই সকল পুরাতন আইন বা দেশাচার বলবৎ থাকিবে না বা গ্রাহ্য হইবে না।

এ দেশে পূর্বে স্ত্রীশিক্ষার বিষয়ে বিস্তৃত ভাবে কোন স্বদেশীয় ব্যবস্থা ছিল না। এক্ষণে এ দেশে যে স্ত্রীশিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত, তাহা গবর্ণমেন্টের চেষ্টাতেই প্রবর্তিত হইয়াছে। ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে লর্ড ডালহাউসী (Lord Dalhousie) বঙ্গীয় শিক্ষা সমিতিতে (The Bengal Council of Education) জানাইলেন—“অতঃপর স্ত্রীশিক্ষা ও তাঁহাদের কর্তব্য বিধির অন্তর্ভুক্ত হইবে।” ইহার ফলে গবর্ণমেন্টানুমোদিত প্রথম বালিকা বিদ্যালয়, দেশীয় ভদ্রলোক সংগঠিত সমিতি কর্তৃক, এ দেশে প্রতিষ্ঠিত হইল। ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের রাজকীয় লেখ্যপত্র দ্বারা এই আদেশ প্রচারিত হইল যে, এ দেশে স্ত্রীশিক্ষা, গবর্ণমেন্টের অকপট ও আন্তরিক সহানুভূতি ও সহায়তালাভ করিবে। কারণ, পুরুষ-শিক্ষা অপেক্ষা স্ত্রীশিক্ষা দ্বারা এ দেশের মানবগণের সুশিক্ষা ও সুনীতি বিষয়ে অধিকতর সুকল্যাণ সাধিত হইবে। ১৮৮২ খৃষ্টাব্দের শিক্ষা কমিসন্ (Education Commission) এই পরামর্শ দান করিলেন, যে এদেশে স্ত্রীশিক্ষা গবর্ণমেন্টের বিশেষ উৎসাহ লাভ করিবে, এবং এ পক্ষে গবর্ণমেন্ট বিশেষরূপে বদান্যতা প্রদর্শন

করিবেন। গবর্ণমেন্ট কর্তৃক উক্ত কমিসনের এই অভিপ্রায় কর্তব্যরূপে পরিগৃহীত হইল। এজন্য অনুপাতানুসারে বালকগণের শিক্ষা কার্যে যত অর্থ ব্যয় করা উচিত, তদপেক্ষা অধিকতর অর্থ ও তত্ত্বাবধান স্ত্রীশিক্ষায় নিয়োজিত হইয়া থাকে।

এ দেশের সামাজিক সুকল্যাণ সাধনে উৎসুক হইয়া গবর্ণমেন্ট, লোকের সুনীতি ও সভ্যতা রক্ষার জন্ত, কতকগুলি আইন বিধিবদ্ধ করা কর্তব্য মনে করিলেন। এই সকল আইন, নানাবিধ পুলিশ বিধানে ও ভারতীয় দণ্ড বিধিতে দৃষ্ট হয়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ এক্ষণে বহুতর রাজবিধি প্রদর্শিত হইতে পারে, যদ্বারা,—দ্যুতক্রীড়া, উদ্যম ও অবৈধ আমোদের আজ্ঞা, প্রকাশ্য অশ্লীল ব্যবহার, প্রকাশ্য স্থানে অশ্লীল গান, অশ্লীল পুস্তকাদি বিক্রয় প্রভৃতি ধর্ম্মনীতিবিরুদ্ধ লোকচরিত্র ভ্রংশকর কার্য নিবারিত হইয়াছে। সাধারণতঃ ইহা বলা যাইতে পারে, যে, যে কোনও বাক্য বা কার্যের প্রকাশ্যভাবে কথন বা অনুষ্ঠান, লোকের সভ্যতার বা নৈতিকভাবের হানিকর, অথবা লোকনীতির পক্ষে দুষণীয়, কিম্বা লোকের নৈতিক আদর্শকে খর্ব্ব করিতে প্রবল, তাদৃশ বাক্য বা কার্য, লোকমর্য্যাদারক্ষক গবর্ণমেন্ট কর্তৃক যথাসাধ্য নিবারিত হইয়াছে।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

শিক্ষাকার্য্য

শিক্ষা—শিক্ষার প্রশস্ততম ভাব—শিক্ষা বিষয়ে ইংলণ্ডের কর্তব্যভার—রাজনৈতিক বিষয়ের শিক্ষাবিষয়িত মূল্য—শিক্ষায় স্বতঃসিদ্ধদান—বিদ্যালয়ে শিক্ষা—প্রাথমিক—দ্বিতীয় শ্রেণীর—উচ্চ—ব্যবহারিক শিক্ষা—প্রারম্ভিক শিক্ষা—উচ্চতর শিক্ষা—চিকিৎসা শিক্ষা—আইন শিক্ষা—নরম্যাল বিদ্যালয়—কৃষি কলেজ—শিল্প বিদ্যালয়—শিল্প শিক্ষা—বিদ্যালয়ে শিক্ষার মৌলিক উপাদান—প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবাপন্নগণের পরস্পর বাদানুবাদ—১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের শিক্ষা বিষয়ে রাজলেখ্য—শিক্ষার ভূয়িষ্ট প্রচার—বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর জন্য বিদ্যালয় স্থাপন—শিক্ষাক্ষেত্রে ধর্ম বিষয়ে গবর্ণমেন্টের নির্লিপ্ততা—শিক্ষাক্ষেত্রে মানসিক উৎকর্ষসাধক বিবিধ ব্যবস্থা।

‘শিক্ষা’ (Education), এই শব্দটার প্রশস্ততম অর্থ গ্রহণ করিলে, বলা যাইতে পারে যে, প্রাচ্যজগতে এই শিক্ষাবিস্তার ইংলণ্ডের একটা সুপবিত্র ও স্মনহৎকর্তব্য, এবং ইহাই ইংলণ্ডের উচ্চতম কামনা। ইংলণ্ড এই প্রধানতম কর্তব্যসাধনায় আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। এ দেশে ইংরাজ যে সকল আইন প্রবর্তিত ও যে সকল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, সে সকলের উদ্দেশ্য কেবল সামান্য সামান্য ব্যবহারিক (সাংসারিক) অভাবের নিরাকরণ নহে। যাহাতে ভারতবাসীর জীবন, নব নব উন্নতির ভাবে ও প্রণালীতে শিক্ষিত ও অভ্যস্ত হয়, তাহা করাও ইংলণ্ডের একটা মুখ্য উদ্দেশ্য। ইংরাজ-সাধিত এই উন্নতি পরস্পরার স্বল্পভাগই ভারতবাসীর স্বতঃপ্রবৃত্ত প্রার্থনায় সম্পাদিত হইয়াছে। ইংরাজপ্রভাবে লোকের মানসিক উৎকর্ষের সঙ্গে সঙ্গেই ঐ সকল উন্নতি সাধিত হইয়াছে। ভারতের জনসমূহকে মনুষ্যোচিত অধিকার সমূহ দান করিয়া, ইংরাজ

তাহাদের হৃদয়ে স্বাধিকার ভাব জাগ্রত করিয়াছেন। তাঁহারা ভারত-বাসীকে বিবিধ স্তম্ভল দান করিয়া, ঐ সকল স্তম্ভলের প্রকৃত মৰ্য্যাদা তাহাদের হৃদয়ঙ্গম করাইয়াছেন। এক কথায় বলিতে গেলে, রাজকীয় বিধিব্যবস্থা ও বিদ্যালয় দ্বারা লোকে ঐরূপ ভাবেই শিক্ষিত হইয়াছে ও হইতেছে। বাহাতে তাহারা জীবনের নব নব অভাব এবং মানবের প্রকৃত অধিকার ও কল্যাণ হৃদয়ঙ্গম করিয়া ক্রমশঃ মহোন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে, তাহাদিগকে সেইরূপ ভাবেই শিক্ষা প্রদত্ত হইয়াছে ও হইতেছে। যখন জুরিবিচার ভারতে প্রবর্তিত হইয়াছিল জনসাধারণ তখন ইহার জ্ঞাত প্রার্থী ছিল না—এ বিচার প্রণালীর উদ্দেশ্য, প্রজার অবস্থা পূরণীয় কোনও অভাব অনুযোগ নিবারণের জ্ঞাত নহে, অথবা কেবল বিচার তন্ত্ৰের উৎকর্ষ সাধন জ্ঞাতও নহে। প্রজাগণকে নব নব অধিকার প্রদানপূৰ্ব্বক, তাহাদিগকে রাজনৈতিক শাসনতন্ত্ৰে অভ্যস্ত করা, এবং তাহাদিগকে নব নব কর্তব্যপালনে শিক্ষিত করাই ইহার বিশেষ উদ্দেশ্য। এই জুরি প্রথা দ্বারা লোকে নব নব অধিকার লাভের মৰ্য্যাদা এতদূর হৃদয়ঙ্গম করিয়াছে, যে, তাহারা অত্যাশ্রয় নূতন নূতন প্রদেশেও এ অধিকার বিস্তার জ্ঞাত প্রার্থী। পুনশ্চ, এই স্থানীয় শাসনতন্ত্ৰ প্রথার প্রবর্তনের বা প্রস্তাবনার পূর্বে, লোকে এ অধিকার লাভের জ্ঞাত কোন আন্দোলনই করে নাই। এজন্ত বলিতে হইবে যে, গবর্ণমেন্ট লোকহিতার্থে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই এ অধিকার দান করিয়াছেন। এই স্বায়ত্তশাসন দ্বারা প্রজাবর্গ যে কল্যাণ পরম্পরা লাভ করিয়াছে তাহা তাহাদের নিকট অননুভূত ছিল। এজন্ত আশা করা যায়, যে, লোকসমাজ ক্রমেই ইহার মৰ্য্যাদা বুঝিবে। আরও আশা করা যায় ইহা দ্বারা নব নব অধিকার চর্চার সঙ্গে সঙ্গে সকলে নব নব কর্তব্য পালনেও শিক্ষিত হইবে। লোকসমাজে শিক্ষা-সমুন্নতিই স্বায়ত্তশাসনের

শ্রেষ্ঠ মূল্য। শাসনকর্তৃগণের এ উদ্দেশ্যটী লোক-হৃদয়ে এতদূর বদ্ধমূল হইয়াছে যে, এক্ষণে এ প্রণালীর সম্প্রসারণ ও পরিপোষণ জন্ত লোক-সমাজ নিরতিশয় সমুৎসুক। এ বিষয়ে আর অধিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন অনাবশ্যক। ইতিহাস-পর্যবেক্ষণে দৃষ্ট হয় যে,—ইংরাজের মাতৃভূমি ইংলণ্ডে, যে সকল প্রজাতন্ত্র ব্যবস্থা, প্রজাসাধারণের ভূয়ো ভূয়ো প্রার্থনায় এবং সময়ে সময়ে প্রবল উত্তেজনার প্রবর্তিত হইয়াছে, এদেশে সে সকল ব্যবস্থা গবর্ণমেন্টের স্বতঃপ্রবৃত্ত দান। ঐ সকল ব্যবস্থার উদ্দেশ্য, শাসন-তন্ত্রের উৎকর্ষ বিধান মাত্র নহে। পরন্তু, ভারতীয় লোকবৃন্দের রাজনৈতিক শিক্ষা বিধানও ইহার উদ্দেশ্য। এ অধ্যায়ের পরবর্তী তিনটি অধ্যায়ে বর্ণিত সংস্কারের কথা, তিনটি শীর্ষে বিভক্ত করা গিয়াছে—অর্থ-নৈতিক, প্রাকৃতিক ও পৌরসম্বন্ধীয়। এই ত্রিবিধ সংস্কারের উদ্দেশ্য, নিঃসংশয় এ দেশের কোন না কোনও কল্যাণ সাধনের দিকেই প্রবর্তিত। কিন্তু অপর পক্ষে দেশের লোককে নানাবিধ শিক্ষাদানও ইহার উদ্দেশ্য। ভারতবাসীর সম্মুখে নব নব সমুন্নতির আদর্শ স্থাপনপূর্বক, তাহাদিগকে নব নব সমুন্নত চিন্তাশীলতায় অভ্যস্ত করা, তাহাদের জীবনকে নব নব উৎকর্ষ সোপানে উন্নীত করা, তাহাদের বুদ্ধিবৃত্তি ও ধারণা-শক্তিকে বিবিধ কল্যাণমার্গে প্রবর্তিত করা, ভারতশাসনকর্তৃগণের আন্তরিক কামনা। ভারতে ইংলণ্ডের রাজনৈতিক ও সামাজিক কার্য্যপরম্পরার প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলে, প্রতীয়মান হইবে যে, ভারতবাসীকে প্রকৃতভাবে শিক্ষাদানে সমুন্নত করাই ইংলণ্ডের উদ্দেশ্য। ইংরাজগবর্ণমেন্ট এ দেশে যাহা কিছু করিয়াছেন বা যাহা কিছু করিতে পারেন সে সমস্তই এই একটা কথা ‘শিক্ষার’ অন্তর্ভুক্ত। এই প্রসঙ্গে ইহাও স্মরণ রাখিতে হইবে যে, প্রজাবর্গের শিক্ষার প্রকৃত অর্থ তাহাদের উন্নতি।

যাহাতে ব্রিটীশ পালিত প্রজাপুঞ্জ সন্মার্গে অবিচলিত থাকিয়া, দিন দিন জ্ঞানে-পুণ্যে ও নব নব অভ্যুদয়ে সমুন্নত হয়, তাহাই ইংরাজ প্রবর্তিত লোক শিক্ষার অভিপ্রায়। বিদ্যালয় প্রদত্ত শিক্ষা (academic education), যে মূল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ও যে সকল বিদ্যালয়ের সাহায্যে এ শিক্ষা প্রদত্ত হয়, এবং ছাত্রের মানসিক (intellectual), যান্ত্রিক (mechanical), এবং সৌন্দর্য্যবিধায়িত্ত্বী* (aesthetic) শিল্পাদি শিক্ষা প্রদানার্থ যে সকল সছপায় ও সুবিধা গবর্ণমেন্ট কর্তৃক অবলম্বিত হইয়াছে, এ অধ্যায়ে সে সকল বর্ণিত হইয়াছে। শিক্ষণীয় বিষয়-ানুসারে শিক্ষাকে নিম্নোক্ত ভাবে বিভাগ করা যাইতে পারে। যথা;—সাহিত্যিক-শিক্ষা (literary), বৈজ্ঞানিক-শিক্ষা (scientific), নৈতিক শিক্ষা, শিল্পশিক্ষা, চিত্রাদি কলাবিদ্যা বিষয়ক। শিক্ষা প্রসার বা বিস্তৃতি অনুসারে গণনা করিলে, শিক্ষাকে এই কয়ভাগে বিভাগ করা যায়, যথা;—আগু বা প্রাথমিক (primary); মধ্য (secondary); এবং উচ্চতর শিক্ষা (higher)। শিক্ষা প্রণালীর বিভিন্ন অংশের বর্ণনায় ভারতবর্ষে এই সকল নাম ব্যবহৃত হয়।

যে সকল বিদ্যালয়ে বালকগণের প্রথম পাঠ্য (বর্ণ পরিচয়াদি) আরম্ভ হয়, সে সকলকে আগু বা প্রাথমিক (primary) বিদ্যালয় বলে। এই সকল বিদ্যালয়ের পাঠ্য সর্বত্র সমান নহে। অথবা, কার্য্য নির্বাহ প্রণালীও সর্বত্র একরূপ নহে। আগু বা প্রাথমিক স্কুল সমূহের অধ্যাপনা রীতি, সেকালের গ্রাম্য পাঠশালা বা মাক্তাব্ (maktab) প্রভৃতির পাঠনারীতি হইতে ভিন্নরূপ। কারণ আগু বা প্রাথমিক স্কুল সমূহের শিক্ষাদান প্রণালী সমধিক উন্নত ও সুশৃঙ্খল। সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে, উক্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় গুলি বালকগণকে তাহাদের মাতৃভাষায় পড়িতে ও লিখিতে শিক্ষা দেয়। যাহাতে বালকেরা ছোট ছোট (তেরিঙ্গ

জমা খরচ প্রভৃতি) অঙ্ক আয়ত্ত করিতে পারে,—সহজ সহজ দেশীয় হিসাব পত্র ও গ্রাম্য জমি জিরাতের দলিল পত্রাদি বুঝিতে পারে, এবং পদার্থের সাধারণ প্রাথমিক জ্ঞান (rudimentary knowledge) এবং ভূগোল, কৃষি বিজ্ঞা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও ভারতের ইতিহাস বিষয়ক সাধারণ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, সেইরূপ শিক্ষাই প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রদত্ত হয়। * সকল নগরেই এইরূপ পাঠনা রীতি প্রচলিত। গ্রাম্য পাঠশালা সমূহে অধিকতর প্রাথমিক পাঠ সকল প্রচলিত। অধুনা অপেক্ষাকৃত অল্পসংখ্যক প্রাথমিক বিদ্যালয় সাক্ষাৎ সম্বন্ধে গবর্ণমেন্টের কর্তৃত্বাধীন। অধিকাংশ প্রাথমিক বিদ্যালয়ই সাক্ষাৎভাবে মিউনিসিপালিটি সমূহের এবং ডিস্ট্রিক্ট বোর্ডের বা স্থানীয় সমিতির কর্তৃত্বাধীন। বঙ্গদেশে ও বর্মায় অধিকাংশ বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধান ও কর্তৃত্বভার বেসরকারি স্থানীয় লোকের পরিচালনাধীন। দেশীয় ভাবে গঠিত ঐ সকল বিদ্যালয়, গবর্ণমেন্টের শিক্ষা বিভাগের উদ্দেশ্যানুরূপ আদর্শে গঠিত হইয়াছে। অত্যাশ্চর্য বহু বিদ্যালয় অধিকতর আধুনিক ভাবে, দেশীয় স্বত্বাধিকারীর যত্নে স্থাপিত হইয়াছে। এতদ্ভিন্ন অত্যাশ্চর্য বহু বিদ্যালয় বিবিধ মিসনরি সমাজ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত।

১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে “কোর্ট অফ ডাইরেক্টার্স” জনসাধারণ মধ্যে মাতৃভাষায় শিক্ষার বিষয়ে গবর্ণমেন্টের বিশেষ বাধ্যতা ঘোষণা করিয়াছিলেন। ভারত গবর্ণমেন্টও উক্ত প্রস্তাবের অনুমোদন করিয়াছেন। যাবৎ আশু বা প্রাথমিক শিক্ষা আশানুরূপ সমুন্নতি লাভ না করিয়াছে তাবৎ এ বিষয়ে গবর্ণমেন্টের উত্তরোত্তর অধিকতর প্রযত্নই লক্ষিত হইয়াছে। তথাপি, প্রাথমিক শিক্ষা অত্যাশ্চর্য আশানুরূপ ফল লাভ করিয়াছে, এ কথা বলা যায় না।

* “ইম্পিরিয়াল গেজেটায়ার”, চতুর্থ খণ্ড, ৪১২ পৃষ্ঠা।

মধ্যম শ্রেণীর বিদ্যালয় সমূহ (Secondary Schools) তিন ভাগে বিভক্ত। যথা ;—(১) মধ্য-বিদ্যালয় ; (২) ইংরাজি-মধ্য-বিদ্যালয় ; (৩) উচ্চ-বিদ্যালয়। মাতৃভাষায় মধ্য বিদ্যালয়ের পাঠ্য, প্রাথমিক পাঠ্যের সম্প্রসারণ, মধ্য শ্রেণীর ইংরাজি স্কুল সমূহে ইংরাজিই প্রধান ভাষারূপে পঠিত হয়, এবং ইংরাজিই শিক্ষাদানের দ্বার স্বরূপ। এই সকল বিদ্যালয়ের পাঠ্য, মধ্য শ্রেণীর বাঙ্গাল্য বিদ্যালয়ের পাঠ্যের অনুরূপ। উচ্চ বিদ্যালয় সকল, বা বঙ্গদেশে আখ্যাত, উচ্চতর ইংরাজি স্কুলে প্রবেশিকা পরীক্ষার উপযোগী পাঠ্য পর্য্যন্ত অধ্যাপিত হয়। সাধারণতঃ ঐ সকল বিদ্যালয়ে সর্ব প্রথম পাঠ্য পুস্তক হইতে পাঠনা আরম্ভ হয়। যে সকল বালক অল্প কোথাও প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করিয়াছে, তাহারা উক্ত বিদ্যালয়ের যে শ্রেণীতে পড়িবার উপযুক্ত, সেই শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হইতে পারে।

যে সকল কলেজ যথারীতি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকারভুক্ত হইয়াছে, সে সকল কলেজে উচ্চতর শিক্ষা প্রদত্ত হইয়া থাকে। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজ অধ্যাপক ও “(Reader)” পাঠকদ্বারা এবং অত্যাণ্ড প্রকারেও উচ্চ শিক্ষাদান করা হইয়া থাকে। এতদ্ব্যতীত কলিকাতা, বোম্বাই, মাদ্রাজ, লাহোর ও এলাহাবাদ, এই পাঁচটি প্রদেশে পাঁচটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত। তন্মধ্যে প্রথম তিনটি ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে স্থাপিত। পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ, (যাহা পূর্বে লাহোর ইউনিভার্সিটি কলেজ নামে অভিহিত ছিল) ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকারভুক্ত হইয়াছে। এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয় ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে স্থাপিত হইয়াছে। এতদ্ব্যতীত ঢাকা ও পাটনায় এবং বর্ম্মা ও নাগপুরেও বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা হইতে চলিয়াছে।

ইংরেজাধিকৃত ভারতের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের ১৮৫৭ সালের বিধি অধুনা ১৯০৪ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত হইয়া বিধিবদ্ধ হইয়াছে। উক্ত রাজবিধি

অনুসারে, ছাত্রগণের শিক্ষাদান, বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপক নিয়োগ, ছাত্রগণের জ্ঞান উপদেষ্টা নিয়োগ, শিক্ষা সংক্রান্ত দান গ্রহণ, বিশ্ববিদ্যালয়ের পুস্তকাগার, বৈজ্ঞানিক ছাত্রাগার, ও চিত্রশালা নিৰ্ম্মাণ এবং উহার সংৰক্ষণ, ছাত্রগণের বাসস্থান ও চরিত্র বিষয়ে নিয়মাদি সংগঠন, এবং সাধা-
 রণতঃ ছাত্রগণের পাঠ ও শাস্ত্র তত্ত্বানুসন্ধান প্রভৃতি সমস্ত জ্ঞানোন্নতিকর বিষয়ের যথাবিধি সম্পাদনের ক্ষমতা বিশ্ববিদ্যালয়ের হস্তে অৰ্পিত হইয়াছে।
 Chancellor, (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের জ্ঞান) একজন “ৰেক্টর” (Rector) “ভাইস্ চান্সেলার” (Vice-Chancellor), পদাধিকারী সদস্য (Ex-Officio Fellows) এবং সাধারণ সদস্য (Ordinary Fellows) এই সকল মনীষী দ্বারা বিশ্ববিদ্যালয় সংগঠিত। ১০ জনের অনধিক উচ্চ সরকারী কৰ্মচাৰী পদাধিকারী সদস্য (Ex-Officio Fellows) হইয়া থাকেন। স্বয়ং চান্সেলার কর্তৃক নিযুক্ত ও “ফ্যাকাল্টিগণ” (Faculties) কর্তৃক নিৰ্ব্বাচিত রেজিষ্টারিভুক্ত (Registered) বিশ্ববিদ্যালয়োপাধিপ্রাপ্ত মনীষীবৃন্দ কর্তৃক নিৰ্ব্বাচিত ব্যক্তিগণকে সাধারণ সদস্য (Ordinary Fellows) বলে। সাধারণ ফেলোগণ পাঁচ বর্ষের জ্ঞান উক্ত পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কলিকাতা, বোম্বে, ও মাদ্রাজের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে ‘ফেলো’গণের সংখ্যা পঞ্চাশতের অন্যান ও একশতের অনধিক হওয়া চাই। স্বয়ং গবৰ্ণর জেনেরাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের চান্সেলার—বঙ্গদেশের গবৰ্ণর ইহার ৰেক্টর। অন্যান্য প্রদেশের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহেও তৎ-
 প্রদেশের সৰ্ব্বপ্রধান শাসনকর্তাই তত্রত্য চান্সেলার পদে অধিষ্ঠিত থাকেন।
 পরীক্ষার সোপান অনুসারে, বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট সভা উপযুক্ত পাত্রে, যাহা বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত নিয়ম বিধি দ্বারা বিধিবদ্ধ, এক্রপ সম্মান-সূচক উপাধি ও অধিকার সকল (Diplomas, licenses, titles, marks of honour etc) প্রদান করিতে পারেন। বিশ্ববিদ্যালয়

কলেজ সকলকে স্বাধিকারভুক্ত (Affiliate) করিতেও পারেন, না করিতেও পারেন এবং নিজস্ব কলেজ সকলকে নিজব্যয়ে সংরক্ষণ করিতে পারেন। কোনও কলেজকে স্বাধিকারভুক্ত করা না করার পক্ষে সিনেট সভা নিজ অভিপ্রায় ভারত গবর্ণমেন্টের গোচর করিবেন। গবর্ণমেন্টই তদ্বিষয়ে চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করিবেন। সিনেট কর্তৃক প্রণীত নিয়মাবলী গবর্ণমেন্টের অনুমোদন সাপেক্ষ।* সকল বিশ্ববিদ্যালয়েই সাধারণ, আইন ও চিকিৎসা বিষয়ে উপাধি দিতে পারেন। মাদ্রাজ ব্যতীত অন্যান্য সকল বিশ্ববিদ্যালয়েরই বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ত পৃথক স্কুল আছে এবং এলাহাবাদ ব্যতীত অন্যান্য স্থলে উপাধি বা সার্টিফিকেট দিবার ক্ষমতা আছে।

এ অধ্যায়ে এদেশে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের উদার শিক্ষাদান নীতি সংক্ষেপে বর্ণিত হইল। এতদ্বিন্ন বিশেষ বিশেষ প্রকারে শিক্ষাদানার্থ নানা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্যবসায় শিক্ষার বিষয়টি (Technical education) অগ্রেই গবর্ণমেন্টের মনোবোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে তাৎকালিক বঙ্গের ছোটলাট শ্রর সিসিল বীডন মহোদয় (Sir Cecil Beadon) সর্ব প্রথম বঙ্গদেশে গবর্ণমেন্ট শিল্প বিদ্যালয় (Industrial Schools of Arts) সংস্থাপনের জন্ত ভারত গবর্ণমেন্টকে অনুরোধ করেন। ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে যে শিল্প বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, যদিও কতকগুলি দেশীয় সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি উহার প্রধান উদ্যোগী ছিলেন, এবং ঐ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণের সমিতির নাম, "The Society for the promotion of Industrial Arts" ছিল কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা গবর্ণমেন্টেরই সাহায্যধীন হইয়া পড়ে। যাহাতে এ দেশের লোকগণ শিল্প বিজ্ঞান বিষয়ে সমুন্নত রুচি এবং উহার প্রকৃত মর্যাদা হৃদয়ঙ্গম করে, যাহাতে নব নব বিচিত্র চিত্র সৌন্দর্যের সজ্জা দ্বারা স্বদেশের শোভা ও গৌরব সম্পাদন করে,

এবং এ বিজ্ঞান সাহায্যে দেশে নক্সাকারী, (কারুকার্যের উদ্ভাবক) স্থপতিগণ, (আদর্শ নির্মাতা) প্রস্তরলিপিকারী খোদাইকারী (ভাস্কর, প্রস্তরাদি ফলক খোদক) প্রভৃতি কারু সমুদিত হইয়া, দেশের বহু অভাব মোচন করে, সেই মহা কল্যাণকর উদ্দেশ্যে এই কলা বিজ্ঞান স্থাপিত হইয়াছে। বঙ্গের ছোটলাট স্যার রিচার্ড টেম্পেল (Sir Richard Temple) মহোদয়ের শাসনকালে, হুগলী, ঢাকা ও কটক প্রদেশে জরিপ শিক্ষালয় (Survey Schools) প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়—ব্যবহারিক শিক্ষা (technical education) যথেষ্ট সমুন্নতি লাভ করিয়াছে। পূর্বে এদেশে শিল্পাদির ব্যবহারিক শিক্ষার বিশেষ প্রচার ছিল না। যাহা সামান্য ছিল, তাহাতে হস্তশিল্পী জাতীয় কারিকরেরা (Handicraftsmen) আপন আপন সন্তানকে তাহাদের জ্ঞানানুরূপ শিক্ষা দিত। সূত্রধর (ছুতার) জাতীয় ব্যক্তির আশ্রয় আপন আপন সন্তানকে সূত্রধরের কার্য (কাষ্ঠ শিল্প) শিখাইত, অগ্রাণু কারিকরেরা আপন আপন পুত্রদিগকে নিজ নিজ কার্য শিখাইত। এইরূপ এক এক ব্যবসায় জাতীয় ব্যবসায় রূপে সেই সেই শ্রেণীতেই আবদ্ধ ছিল। ইদানীং শিল্প বিজ্ঞান যেরূপে বিস্তারিত হইয়া থাকে, তাদৃশ সমুন্নত শিল্প বিজ্ঞান তৎকালে প্রচলিত ছিল না। কিছু দিন হইতে এদেশে এ বিজ্ঞান সমাদর বাড়িয়াছে। এ সকলের প্রচারার্থে বিজ্ঞানালয়ের সংখ্যাও দ্রুতবেগে বর্দ্ধিত হইতেছে। ১৯০২ খৃষ্টাব্দে মার্চমাসে এ বিষয়ের অনুসন্ধান জন্য একটা কমিটি গঠিত হয়। উক্ত কমিটি ১২৩টা শিল্প বিজ্ঞানালয়ের তালিকা প্রস্তুত করেন। ঐ সকলের অধিকাংশই স্বল্পকাল হইল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তন্মধ্যে অধিকতর প্রয়োজনীয় বিজ্ঞানালয় গুলির কয়েকটা গবর্ণমেন্ট কর্তৃক পরিচালিত। কতকগুলি মিউনিসিপালিটি ও স্থানীয় বোর্ডের (Local Board) সাহায্যে প্রতিষ্ঠিত। তদ্বিন্ন অপরাপর

বিদ্যালয় মিসনারী সভা ও অন্যান্য ভদ্রলোকের যত্নে প্রতিষ্ঠিত। শিল্প বিজ্ঞান শিক্ষার উৎকর্ষ সাধন রূপ সমস্তা, ক্রিয়াকলাবধি গবৰ্ণমেণ্টের বিচারাধীন রহিয়াছে। এ শিক্ষায় বাহারা কিঞ্চিৎ অগ্রসর, একরূপ কতকগুলি ছাত্রকে, ইউরোপে বা আমেরিকায় গিয়া এই ব্যবসায়-সংক্রান্ত শিক্ষা লাভের জন্ত গবৰ্ণমেণ্ট ইতিপূৰ্বেই ব্যবস্থা করিয়াছেন।

ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ সমূহে উচ্চতর এবং বৈজ্ঞানিক ব্যবহারিক শিল্প-শিক্ষা প্রদত্ত হইয়া থাকে। মাদ্রাজ, বোম্বাই, বঙ্গ, ও যুক্তপ্রদেশ এই কয় প্রধান প্রদেশে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ বিদ্যমান আছে। তন্মধ্যে যুক্তপ্রদেশের রুরকী কলেজ ও শিবপুর এবং পূনার কলেজগুলিই বৃহৎ। বোম্বে নগরের (“Victoria Jubilee Technical Institution”) ভিক্টোরিয়া জুবিলী ব্যবহারিক শিল্প শিক্ষালয়, ইঞ্জিনীয়ার প্রভৃতিদিগের শিক্ষার জন্ত স্থাপিত হইয়াছে।

কলিকাতা, মাদ্রাজ, বোম্বাই ও লাহোর, এই চারি প্রদেশে সংস্থাপিত কলেজ সকলে এবং মেডিকেল স্কুলে চিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষা (medical education) প্রদত্ত হইয়া থাকে। এ সকল বিদ্যালয় গবৰ্ণমেণ্টের স্থাপিত। কলিকাতা ও মাদ্রাজের কলেজ দুটি যথাক্রমে ১৮৪৫ ও ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে স্থাপিত। ধর্ম্ম ঘটিত কুসংস্কার বশতঃ পূৰ্বে এদেশে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-প্রণালী লোকের নিকট অতিমাত্র ঘৃণিত ছিল। কলিকাতায় মেডিকেল কলেজ স্থাপিত হইলে, যিনি তথায় সৰ্ব্বপ্রথমে শবচ্ছেদ করেন, তিনি দেশ মধ্যে একজন অসমসাহসিক পুরুষ বলিয়া কীর্তিত হইয়াছিলেন। উক্ত কলেজে ছাত্রগণকে আকৃষ্ট করিবার জন্ত ছাত্রবৃত্তি (Stipends) প্রদত্ত হয়। সম্প্রতি বেসরকারী মেডিকাল স্কুল ও দাতব্য চিকিৎসালয় সমূহ স্থাপিত হইয়াছে এবং এই সকল বিদ্যালয় ক্রমশঃই সাধারণের এবং গবৰ্ণমেণ্টের সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া এতদেশীয় চিকিৎসা সংক্রান্ত শিক্ষা বৃদ্ধি করিতেছে।

আইন (ব্যবহার শাস্ত্র) শিক্ষা দিবার জন্ত, মাদ্রাজ, বোম্বাই ও লাহোর এই তিন প্রদেশে কৈন্দ্রিক আইন কলেজ (Central Law College) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাহা প্রধানতঃ “Arts College” নামে অভিহিত, যুক্তপ্রদেশে ও অল্পদিন পূর্বে বঙ্গের আইন কলেজ শ্রেণী সকল, তাহারি বিভাগ স্বরূপ। সম্প্রতি, বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব ভাইস চ্যান্সেলার মাননীয় স্যার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহোদয়ের চেষ্টায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক একটি আইন কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রায় ১৬০০ ছাত্র এই কলেজে অধ্যয়ন করে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের সুযোগ্য এবং জনপ্রিয় চ্যান্সেলার লর্ড হার্ডিঞ্জের নামে একটি সুসজ্জিত ছাত্রনিবাস এই আইন-কলেজের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়াছে।

শিক্ষকগণের অধ্যাপনা প্রণালী শিক্ষার্থে যে সকল বিশেষ বিশেষ নর্ম্মাল কলেজ ও নর্ম্মাল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সে সকল ও অত্যাগত সমস্ত গবর্ণমেন্ট বিদ্যালয় এবং বাণিজ্য বিদ্যা শিখাইবার উদ্দেশ্যে ক্রমশঃ উদীয়মান বিদ্যালয় সকলের সামান্য ভাবে উল্লেখ করিলেই, গবর্ণমেন্টের প্রজা শিক্ষায় অসাধারণ যত্ন ও অনুরাগের যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাণিজ্য বিদ্যালয় সকল বোম্বে প্রদেশে ভূয়িষ্ঠ সমুন্নতি লাভ করিয়াছে। তবে, বঙ্গদেশেও ইহা শনৈঃ শনৈঃ বৃদ্ধি পাইতেছে।

কৃষি বিদ্যা শিক্ষার জন্ত, বোম্বাই, মাদ্রাজ, যুক্তরাজ্য ও মধ্য-প্রদেশ সমূহে কলেজ ও কলেজের শাখা সমূহ স্থাপিত হইয়াছে। বঙ্গদেশে, কলিকাতার সন্নিহিত শিবপুরে, পূর্বে কৃষিবিদ্যাশিক্ষার্থ শ্রেণী সকল (classes) বিদ্যমান ছিল। কিন্তু এক্ষণে তৎপরিবর্তে সমগ্র ভারতের জন্ত একটি মধ্যবর্তী কৃষি কলেজ (Central Agricultural College) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং উহার সঙ্গে সঙ্গে কৃষিতত্ত্ব গবেষণার্থে উপযুক্ত

শিক্ষালয়, এবং ভূকর্ষণ ও পশুপাল্যাদি শিক্ষার জন্ত বিহারের অন্তঃপাতী দ্বারবঙ্গ (দ্বারভাঙ্গা) প্রদেশের 'পুসা' (Pusa) নামক স্থানে একটি আদর্শ শিক্ষালয় সংস্থাপিত হইয়াছে।* ভাগলপুরের অন্তঃপাতী সাবোর (Sabour) নামক স্থানে বঙ্গদেশের জন্ত একটি কৃষি কলেজ স্থাপিত হইয়াছে।

জগতে প্রত্যেক জাতির মধ্যে শিল্পকলাদি বিষয়ে পরস্পর ক্রটিভেদ দৃষ্ট হয়। প্রত্যেক জাতির কলাশিল্পের ক্রটিবৈচিত্র্য অনন্তসাধারণ। প্রকৃত বিজ্ঞানতত্ত্ব সর্বদেশে ও সর্বজাতি মধ্যে অভিন্ন হইলেও, পরস্পর প্রণালীগত বৈশিষ্ট্য দৃষ্ট হয়। ঘটনাক্রমে, কলিকাতা, মান্দ্রাজ, বোম্বে, ও লাহোর প্রদেশে যে সকল কলা বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে, সে সকল-গুলিই গবর্ণমেন্ট বিদ্যালয়। ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে মান্দ্রাজে, ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে কলিকাতায়, এবং ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে বোম্বে নগরে কলা বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। বেসরকারী স্কুল সমূহও প্রতিষ্ঠিত হইয়া গবর্ণমেন্ট ও সাধারণ হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছে।

এই সকল স্কুল ও কলেজ ব্যতীত, বিদ্যোন্নতি ও গবেষণার উৎসাহ বর্দ্ধনার্থে, তদুপযোগী পুস্তকালয় ও যাহুঘর প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কলিকাতায় (Imperial Library) ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরি গবর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠিত।

বহুসংখ্যক গবর্ণমেন্ট কলেজের সঙ্গে প্রশস্তায়তন পুস্তকালয় সকল সংলগ্ন রহিয়াছে। সুদূরভ্য প্রাচীন গ্রন্থাবলী সংগ্রহ ও তালিকাভুক্ত করিবার জন্ত, দেশীয় প্রাজ্ঞগণ প্রতিষ্ঠিত কতকগুলি পুস্তকালয়ে গবর্ণমেন্ট সাহায্যদান করিয়া থাকেন।

* ইম্পিরিয়াল গেজেটায়ার, চতুর্থ খণ্ড, ৪৪০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারবঙ্গ লাইব্রেরী আকারে, আবশ্যকতায় এবং গুরুত্বে শীঘ্র শীঘ্র বৃদ্ধি পাইতেছে।

কলিকাতাস্থ “বস্তুগত উপাদান সম্বন্ধীয় যাদুঘর” (“Economic Museum”) বঙ্গের ছোট লাট স্তার জর্জ ক্যাম্পবেল (Campbell) মহোদয় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। এ দেশের উৎপন্ন দ্রব্যজাত-বিষয়ে যথোচিত জ্ঞানলাভের আবশ্যকতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া, তিনি দেশের উৎপন্ন দ্রব্যজাতের বিবরণ সংগ্রহ ভাবটীর পৌষিকতায় আগ্রহান্বিত হইয়াছিলেন। ইহারই প্রথম সোপান স্বরূপ তিনি ভাবিলেন যে, এদেশে এরূপ একটি স্থান নিরূপিত হওয়া উচিত, যথায় বস্তুগত উপাদান সম্বন্ধীয় আদর্শ স্বরূপ উদ্ভিজ্জ ও অত্যাগ্ন স্বদেশজ দ্রব্য সঞ্চিত থাকিয়া, সর্ব সাধারণের অনায়াস-লভ্য হয়। অনন্তর, উক্ত কৃষি দ্রব্যজাত সংগৃহীত হইয়া, “ইকনমিক মিউসিয়ম” রূপে, কলিকাতায় বিশাল যাদুঘরের সঙ্গে সংলগ্ন হইয়াছে। এই স্থানে অসংস্কৃত দ্রব্যজাত (raw materials) ও বহুবিধ শিল্পজাত দ্রব্য শ্রেণীবদ্ধ হইয়া রক্ষিত আছে। লক্ষ্মী ও বোম্বে নগরে এক একটি ঐরূপ প্রদর্শনীশালা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আদর্শ উদ্ভিদ ও প্রাণিবিজ্ঞা সংক্রান্ত উদ্ভানগুলিও বিশেষ শিক্ষা প্রদান করে।

স্কুল কলেজ সমূহের প্রতিষ্ঠা কার্য্যে ও সে গুলির সংস্কার এবং সংখ্যা বৃদ্ধি, প্রভৃতি কার্য্যেই কেবল যে গবর্ণমেন্ট যত্ন করিয়াছেন, তাহা নহে; পরন্তু লোকের জ্ঞানার্জনী বৃত্তিগুলির সম্যক্ সংস্কার ও পরিপুষ্টি সাধনেও গবর্ণমেন্টের শিক্ষানীতি এরূপ দ্রুতবেগে সমুন্নতির পথে অগ্রসর যে, তাহার পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে বর্ণনা ও তালিকা প্রদান অসম্ভব। কারণ ঐ সকল বিষয়ে কোনও একটি সময়ের যদি তালিকা প্রদত্ত হয়, তবে তাহার ছয় মাস পরবর্ত্তী তালিকার সহিত আর পূর্বোক্ত তালিকার ঐক্য থাকিবে না। এরূপ স্থলে ভারতে শিক্ষাদান বিষয়ে, ইংলণ্ডের যাহা আন্তরিক

ও ঐকান্তিক কামনা, তাহাই সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করা একান্ত আবশ্যক। ইংরাজ গবর্ণমেন্ট প্রথম প্রথম এ দেশে, দেশীয় প্রণালীর শিক্ষাকে যে কেবল অব্যাহত রাখিয়াছিলেন, তাহা নহে; প্রত্যুত যে তদ্বিষয়ে যথোচিত উৎসাহ দান ও তাহার পুরিপুষ্টি সাধনেও যত্ন করিয়াছিলেন, এ বিষয় ইতিপূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। অনন্তর কিছুকাল পরে, ইহা একটা বিবেচ্য বিষয় হইল, যে, উক্তরূপ শিক্ষা প্রজাবৃন্দেৰু মানসিক অভাব গুলির সৰ্ব্বথা নিরাকরণের পক্ষে যথেষ্ট কিনা, এবং বর্তমান সমুদ্রত পাশ্চাত্য প্রণালী অনুসারে যাহা সর্বোৎকৃষ্ট ও সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়, তাদৃশ শিক্ষা তাহাদিগকে প্রদান করা উচিত কিনা, এ বিষয়ে মতামত লইয়া দুইটা পক্ষের সৃষ্টি হইল। উভয় পক্ষেই নানা যুক্তিসহ বাদানুবাদ চলিতে লাগিল। কিন্তু এ দেশের লোকের স্বদেশীয় ভাষা শিক্ষা বিস্তার বিষয়ে, প্রধানতঃ উভয় পক্ষই সম্মতি প্রকাশ করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে যাহারা প্রত্নতত্ত্ব-বেত্তা, তাঁহারা নানা তর্ক ও যুক্তি প্রদর্শনপূর্বক এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন, যে, ভারতে শিক্ষা বিষয়ক এ অভাবটা প্রাচ্য (classical অর্থাৎ সংস্কৃত, আরবী প্রভৃতি) ভাষার ভূয়িষ্ট প্রচার দ্বারা পরিপূরণ করা কর্তব্য। যেহেতু এ দেশের ব্যবহার শাস্ত্র (স্মৃতি), বেদ, সংহিতা, পুরাণ, দর্শন, কাব্য, ও আয়ুর্বেদ তত্ত্ব প্রভৃতি সমস্ত শাস্ত্রই, হিন্দুজাতির সংস্কৃত ভাষায়, এবং মুসলমান জাতির আরবি ফারসি প্রভৃতি ভাষায় সংকলিত। পক্ষান্তরে, ইংরাজি ভাষার পক্ষপাতীরা এই বলিয়া তর্ক করিতে লাগিলেন, যে, এ দেশে উচ্চতর শিক্ষা ইংরাজি ভাষাতেই হওয়া উচিত; কারণ, ইংরাজি ভাষার অত্যাশ্রয় গুণ ছাড়িয়া দিলেও, ইহা দ্বারা এদেশের লোকে পাশ্চাত্য, সমুদ্রত চিত্তারূপ রত্ন-ভাণ্ডারে প্রবেশের দ্বার প্রাপ্ত হইবে। ইহাদের পক্ষে সমাজের নেতা, খ্যাতনামা প্রধান প্রধান ব্যক্তি ছিলেন। তন্মধ্যে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সর্ব প্রধান। শেষে

ইংরাজি-ভাষা-পক্ষীয়েরাই জয়লাভ করিলেন। গবর্ণমেন্ট কাউন্সিলের আইন মেশ্বর, এবং শিক্ষা কাউন্সিলের অগ্রতম সদস্য মেকলে (Macaulay) মহোদয় যেরূপ বিচারশক্তি এবং দক্ষতার সহিত এ বিষয়ের পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন, ধরিতে গেলে, তাহাতে তাঁহারি একান্ত প্রযত্নেই ইংরাজি ভাষাপক্ষ জয়লাভে সমর্থন হন। লর্ড উইলিয়ম বেন্টিনক (Lord William Bentinck) মহোদয়, মেকলের অভিপ্রায় অবশ্য কর্তব্যরূপে গ্রহণ করিয়া ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দের তদীয় বিখ্যাত বিবরণী পত্রে (minute) ইহা প্রকাশ করিলেন। ইহার অনতিবিলম্বেই গবর্ণমেন্ট হইতে, পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রণালীর অনুকূলে মীমাংসাসূচক সঙ্কল্পপত্র (Resolution) প্রকাশিত হইল। মহাত্মা বেন্টিনকের এই মীমাংসার ফলেই, ইংরাজি ভাষা তদবধি বর্তমান কাল পর্য্যন্ত এ দেশীয়-গণের উচ্চতম শিক্ষার দ্বারস্বরূপ অতাপি বিद्यমান। যাহারা ইংরাজিতে উচ্চশিক্ষা লাভ করিতেছেন, তাঁহাদের জীবনে ও চিন্তায় যেন উন্নতির যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। এই উন্নতিশ্রোত, তাঁহাদের দ্বারা অসংখ্য ভারতবাসীর হৃদয়ে সঞ্চারিত হইয়াছে ও হইতেছে। এই পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাব, ভারতবাসীর হৃদয়কে সমুন্নত পাশ্চাত্য চিন্তার সংশ্রবে আনিয়া, তাহাদিগকে যেন এক তেজোময়ী অভিনবা জীবনীশক্তি দ্বারা অনুপ্রাণিত করিয়াছে। বর্তমানে মাতৃভাষাগুলিকেও শিক্ষার অঙ্গীভূত করা হইয়াছে এবং উপাধি পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ইহাদের শিক্ষা অবশ্যকরণীয় রূপে পরিগণিত হইয়াছে। সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বঙ্গভাষার জন্য একজন অধ্যাপক নিয়োগ ও একটা ফেলোশিপ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

ইদানীং স্বয়ং গবর্ণমেন্ট, খৃষ্টান পাদরি সম্প্রদায়, এবং বিত্তোৎসাহী স্বদেশীয় মহোদয়গণ কর্তৃক এদেশের নানা স্থানে স্কুল ও কলেজ সমূহ সংস্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু শিক্ষার যথোচিত সমুন্নতি, ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত

ক্রতভাবে সম্পন্ন হয় নাই। ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে শিক্ষা বিভাগে নবোৎসাহ প্রদর্শিত হইল। স্যার চার্লস উড—যিনি পরবর্তী কালে লর্ড হ্যালিফক্স হইয়াছিলেন (Sir Charls Wood—Lord Halifax)—বোর্ড অব্ কন্ট্রোল সভার সম্পাদক রূপে (President of the Board of Control), এই মীমাংসা করিলেন যে, ভারতের সার্বভৌমিক শিক্ষার সুপ্রণালীবদ্ধ সমধিক সমুন্নতি সাধনের জন্ত গবর্ণমেন্টের যথোচিত সাহায্য দান কর্তব্য। তিনি মন্ত্রি সভাধিষ্ঠিত গবর্ণর জেনেরাল বাহাদুরকে যে বিখ্যাত লেখ্যপত্র (Despatch) প্রদান করেন, তাহাতে তিনি সংক্ষেপে সার্বভৌমিক শিক্ষাপ্রণালীর একটা সংক্ষিপ্ত অথচ সর্বাসঙ্গত সম্পন্ন অনুষ্ঠানপত্র (Scheme) প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। উক্ত শিক্ষা প্রণালী গবর্ণমেন্টের সাহায্য প্রাপ্ত এবং গবর্ণমেন্ট কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইবে, এবং কোনও কোনও অংশ স্বয়ং গবর্ণমেন্ট কর্তৃক প্রত্যক্ষ ভাবে পরিচালিত হইবে তিনি এইরূপ মত প্রকাশ করিয়া ছিলেন। উক্ত (Despatch) পত্রে তৎকালে শিক্ষা বিষয়ে যে সকল মত অনুমোদিত হইয়াছিল, সেইগুলি, ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে ভারত সাম্রাজ্য প্রত্যক্ষ রাজকীয় হস্তে আসিলে, পুনরায় দৃঢ়ীকৃত করা হইয়াছিল।* প্রধানতঃ সেই ব্যবস্থাপত্রেরই নিয়মাবলী দ্বারা, অত্যাধিক প্রশস্ততার ভাবে লোক-শিক্ষার্থ গবর্ণমেন্টের প্রযত্নসকল পরিচালিত হইতেছে। ঐ ব্যবস্থাপত্রে অত্যাধিক বিষয়ের সঙ্গে, ইহাও স্থিরীকৃত হইয়াছিল যে, প্রত্যেক প্রদেশের জন্ত এক একটা সাধারণ শিক্ষাবিভাগ এবং প্রেসিডেন্সী নগর সমূহে এক একটা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইবে।

ভারতের সর্বজাতি, সর্ববর্ণ ও সর্বসম্প্রদায় মধ্যে, বর্ণপরিচয় হইতে উচ্চতম শিক্ষার পথ উদার ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট কর্তৃক ভারতীয় ইতিহাসে,

* ইম্পিরিয়াল গেজেটায়ার, চতুর্থ খণ্ড ৪১৩ পৃষ্ঠা।

এই প্রথম উন্মুক্ত হইল। হিন্দুজাতি মধ্যে টোল চতুষ্পাঠী গুলিতে যে শিক্ষাপ্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহাতে কেবল উচ্চ জাতীয় (ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি) বর্ণেরই প্রবেশাধিকার ছিল। মুসলমানদের শিক্ষালয়ে, যদিও বোধ হয়, হিন্দুরও প্রবেশাধিকার ছিল, কিন্তু তাহাতে হিন্দুর অধ্যয়ন করা বড় হৃদয় বা সুবিধাজনক ছিল না এবং সেই জন্য উচ্চ শিক্ষায় ধর্ম্ম ঘটিত যে উপাদানের বাহুল্য আছে, তাহা কাজে কাজেই কেবল মুসলমান সম্প্রদায়েই আবদ্ধ ছিল। সত্যের অনুরোধে ইহা অবশ্যই স্বীকার্য্য যে, জাতি-ধর্ম্ম-বর্ণ-সম্প্রদায়-উচ্চ-নীচ-অবস্থা নির্বিশেষে, সর্বলোক মধ্যে শিক্ষার দ্বার, মহানুভব ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট কর্তৃক উন্মুক্ত হইয়াছে। যেমন রাজবিধানে তেমনি শিক্ষা বিধানেও অত্যাচার সাম্যভাব সমাদৃত হইয়াছে। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের এই অত্যাচার মূল উদ্দেশ্যটীর জন্য যে সর্বশ্রেণী মধ্যে শুধুই শিক্ষার বিস্তার হইয়াছে, এরূপ নহে। প্রত্যুত ইহা, ভারতবাসিগণের চিন্তাপ্রণালীকে পরোক্ষভাবে এরূপ পরিচালিত করিয়াছে যাহাতে তাহারা সকলেই জাতি-ধর্ম্ম-বর্ণ সম্প্রদায় ও সামাজিক অবস্থা-নির্বিশেষে উত্তরোত্তর মহোন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে।

সাধারণ শিক্ষা বিস্তারের জন্য স্কুল কলেজ উন্মুক্ত করিয়াই গবর্ণমেন্ট ক্ষান্ত হয়েন নাই। বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর লোকের জন্য, বিশেষ বিশেষ বিদ্যালয় সকলও স্থাপন করিয়াছেন; দৃষ্টান্ত স্বরূপ যথা—হীন জাতীয় বালকগণের বিদ্যালয়, যুরোপীয় ও যুরেশীয় বালকগণের বিদ্যালয়, ইত্যাদি। এই সম্বন্ধে ইহাও উল্লেখ করা যাইতে পারে যে এই সকল বিদ্যালয়ের অধিকাংশ বেসরকারি (private) ব্যক্তিগণের, প্রধানতঃ খৃষ্টান পাদরি-গণের স্থাপিত হইলেও, উহাতে গবর্ণমেন্ট কর্তৃক যথোচিত উৎসাহ প্রদত্ত হইয়া থাকে। এ সকল বেসরকারি বিদ্যালয়েও সাহায্য দান করা উদারনৈতিক ব্রিটিশ তত্ত্বেই সম্ভবপর। ভারতীয় রাজকুমার প্রভৃতি সম্ভ্রান্ত

বংশের বংশধরগণের যথোচিত শিক্ষা বিধানার্থে অনেক কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। সে সমস্তই গবর্ণমেন্টের নিজস্ব কীর্তি; এ সকল কলেজের মধ্যে আজমীর, রাজকোট ও লাহোর প্রদেশের কলেজ সর্বপ্রধান। অত্যাচ্চ সম্ভ্রান্ত বংশীয় ও সর্দার বংশীয় কুমারগণ যাহাতে নিজ মর্যাদানুরূপ শিক্ষালাভ করিতে পারেন, এই সকল কলেজের ইহাই উদ্দেশ্য।

ভারতীয় প্রজাবৃন্দ জাতি-বর্ণ-ধর্ম্মাদি ভেদে বহু শাখায় বিভক্ত হইলেও, গবর্ণমেন্ট কাহারও ধর্ম্মে হস্তক্ষেপ করেন নাই। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট লোকশিক্ষা কার্য্য ও ধর্ম্ম বিষয়ে নিলিপ্তভাব সম্পূর্ণ রক্ষা করিয়াছেন। প্রজার ধর্ম্ম বিষয়ে গবর্ণমেন্টের এ নিলিপ্তভাবের কথা, ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের সরকারের লেখ্যপত্রে (Despatch) বিবোধিত হইয়াছে। বেসরকারি বিদ্যালয় সমূহে তৎকর্তৃপক্ষীয়েরা ছাত্রগণকে অবাধে ধর্ম্মবিষয়ে ইচ্ছানুরূপ শিক্ষাদান করিতে পারেন, তাহাতে গবর্ণমেন্টের কোনও আপত্তি নাই। কেবল গবর্ণমেন্ট-বিদ্যালয়ে ধর্ম্ম শিক্ষা দিতে হইলে নিজের যাহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস, গবর্ণমেন্ট ত্রায়তঃ সেই খৃষ্ট ধর্ম্মই শিক্ষা দিতে বাধ্য। কিন্তু উক্ত ধর্ম্ম যাহারা স্বীকার করে না, গবর্ণমেন্ট তাহাদিগকে উহার শিক্ষা দিতে পারেন না। অথবা, যে ধর্ম্ম সর্ব ছাত্রের স্বধর্ম্ম নহে, তাহাও শিক্ষা দিতে পারেন না। সম্প্রতি প্রস্তাবিত হইয়াছে যে, নৈতিক শিক্ষার সাহায্যের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন জাতি নিজ নিজ ধর্ম্মশিক্ষার সুব্যবস্থা করিবেন।

শিক্ষাক্ষেত্রে অর্থাৎ লোকের মানসিক বৃত্তিগুলির সমুৎকর্ষ সাধনে, গবর্ণমেন্টের কার্য্য-কলাপ এ দেশে যেরূপ বহুধা প্রবর্তিত ও সুবিস্তীর্ণ, সেরূপ আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না; যথা—প্রাথমিক শিক্ষা (primary), দ্বিতীয় শিক্ষা (secondary), এবং উচ্চতর শিক্ষা (higher education)। এই সম্বন্ধে লর্ড হার্ডিংয়ের গবর্ণমেন্ট সম্প্রতি যে মন্তব্য প্রকাশিত করিয়াছেন,

তাহাতে ইহা সুন্দররূপে প্রকটিত হইয়াছে। ইংরাজি ও দেশীয় ভাষায় এই ত্রিবিধ শিক্ষার অধিকাংশ ভাগ গবর্ণমেন্টের স্বহস্তে পরিচালিত। বিদ্যালয় সকলের জন্য গবর্ণমেন্ট বহুসংখ্যক ছাত্রবৃত্তি ব্যবস্থা করিয়াছেন। গবর্ণমেন্ট যে কেবল সরকারি বিদ্যালয়েই সাহায্য দিয়া থাকেন তাহা নহে। বেসরকারী বহু সংখ্যক বিদ্যালয়েও যথোচিত সাহায্য দিয়া থাকেন। কৃষি-বাণিজ্যাদি বিষয়ক পারিশ্রমিক বিদ্যালয় (Industrial), বৈজ্ঞানিক বিদ্যালয় (Scientific), শিল্প বিদ্যালয়, (Artistic institution) প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিদ্যালয়ের ভারও গবর্ণমেন্ট স্বহস্তে গ্রহণ করিয়াছেন। স্বাশিক্ষার ভার প্রধানতঃ গবর্ণমেন্টেরই হস্তে। বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর লোকের শিক্ষাকার্য্যও গবর্ণমেন্টের বিশেষ দৃষ্টি আছে। একদিকে আদিম (মাঁওতাল প্রভৃতি) অসভ্য এবং অন্যদিকে দেশের রাজবংশীয় সম্ভ্রান্তগণ ও সর্দারগণ, এ উভয় পক্ষের যথোচিত শিক্ষা কার্য্যই গবর্ণমেন্ট উদ্যুক্ত। এদেশে যে শত শত বিদ্বৎ সমাজ ও পুস্তকালয় সংস্থাপিত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহা গবর্ণমেন্টের উৎসাহ দানের ফল। গবর্ণমেন্ট এদেশে বাহুঘর (Museums) প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহার সমস্ত ব্যয় নির্বাহ করিতেছেন। ভারতের ভাবী শাসনকর্তৃগণের সুবিধার জন্য এবং ভবিষ্যৎ ঐতিহাসিক উপাদান সামগ্রীর সহায়তার জন্য, গবর্ণমেন্ট প্রয়োজনীয় তত্ত্ব যত্নপূর্ব্বক সংরক্ষিত করেন। গুণশালী গ্রন্থকারদিগকে উৎসাহদানার্থ গবর্ণমেন্ট তাঁহাদের প্রণীত বহুসংখ্যক গ্রন্থ সকলের উদ্ধার ও প্রচার জন্য ব্যবস্থা করিয়াছেন। তন্মিন্ন এই কার্য্যে নিযুক্ত অন্ত্যাত্ম ব্যক্তিগণও গবর্ণমেন্টের সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কোনও বিশেষ তত্ত্বানুসন্ধান আবশ্যক হইলে, তজ্জন্য গবর্ণমেন্ট নিজের কর্ম্মচারীগণকেও নিযুক্ত করিয়া থাকেন। গবর্ণমেন্ট বিশ্ববিদ্যালয় গুলিকেও প্রত্নতত্ত্বানুসন্ধানের

উৎকর্ষসাধনের ভার দিয়াছেন। শিমলার সন্নিহিত কশৌলি প্রদেশে এইরূপ একটা প্রত্নতত্ত্বানুসন্ধান শিক্ষালয় স্থাপিত হইয়াছে। অতঃপর যে সকল বৈজ্ঞানিক পরিদর্শন কার্য্য বিবৃত হইবে, সে সকলের প্রকৃতি ও এইরূপ প্রত্নতত্ত্বানুসন্ধান বিষয়ের অধিকারভুক্ত সময়ে সময়ে যে লোক-সংখ্যা গৃহীত হইয়া থাকে, তাহাও এই অধিকারের অন্তর্গত।

ইহাতে যে সকল লোক-কল্যাণকর কথা বর্ণিত হইল, সে সকল কার্য্যের অধিকাংশ, সভ্যতার সমুন্নত দেশ সমূহে তদেদ্বীয় লোক কর্তৃক অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। এ দেশে বিদ্যালয় ও পুস্তকালয় সকলের প্রতিষ্ঠায়, ইংরাজি ও বঙ্গভাষার পাঠ্য পুস্তক প্রণয়নে এবং অত্যান্ত সাহিত্য গ্রন্থাদির প্রকাশ কার্য্যে, খৃষ্টান পাদরিগণের কীৰ্ত্তি বহুমূল্য। খৃষ্টান পাদরিগণ যদিও গবর্ণমেন্ট সাহায্যনিরপেক্ষ হইয়া, এদেশে ঐ সকল মহোপকার সাধন করিয়াছেন, তথাপি ইহা মনে রাখা উচিত, যে, গবর্ণমেন্ট স্বয়ং খৃষ্টধর্ম্মাবলম্বী বলিয়াই, এদেশে খৃষ্টান পাদরিগণের সংখ্যা এত অধিক। তাঁহারা গবর্ণমেন্টের রাজনীতির অনুসরণেই এ সকল লোক-কল্যাণ সাধনে প্রবৃত্ত। গবর্ণমেন্ট যদি ইংরাজি শিক্ষাদানে প্রবৃত্ত না হইতেন, তবে ইংরাজি পাঠ্য পুস্তকের সংখ্যা স্বল্পই দৃষ্ট হইত। অধুনা শিক্ষাদান কার্য্যের কিয়দংশ ভার উত্তমশীল দেশীয় (বেসরকারি) ব্যক্তিগণ বহন করিতেছেন। এবং পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর, বোম্বাইয়ের মিঃ প্রেমচাঁদ রায়চাঁদ, ৬প্রসন্নকুমার ঠাকুর, ৬গুরুপ্রসন্ন ঘোষ, ৬স্বার তারকনাথ পালিত এবং স্বার রাসবেহারী ঘোষ এবং তাতাভ্রাতৃগণ সদিচ্ছা ও উৎসাহ প্রণোদিত হইয়া গবর্ণমেন্টের কার্য্যের সহায়তা করিতেছেন। কিন্তু ধরিতে গেলে, এ কার্য্যে তাঁহারা গবর্ণমেন্টেরই পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়াছেন। শিক্ষা কার্য্যের প্রধান ভার গবর্ণমেন্ট স্বয়ং বহন করিয়া থাকেন এবং গবর্ণমেন্ট প্রথম হইতেই ইহার পথপ্রদর্শক।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

ধনোন্নতি

কৃষি, কৃষি-কর্মণের মুখ্য উদ্দেশ্য, শস্ত, তণ্ডুল, যব, গম প্রভৃতি, পাট, রেশম, চা, কাফি, সিন্ধোনা, নীল প্রভৃতি কৃষি কার্যে গবর্ণমেন্ট সাহায্য, আত্মনির্ভরতার আবশ্যকতা, উদ্বৃত্তমণ্ডল ব্যবসায়ীগণের অবাধ কার্যক্ষেত্র, প্রদর্শনী, নব নব উদ্ভাবনা বিষয়ে রাজকীয় রক্ষা বিধান, অবাধ বাণিজ্য, শুল্কাদি, ভারতে শুল্কাদির ইতিহাস, কৃষকগণকে ঋণদান, কৃষি ব্যাঙ্ক, সেভিংস্ ব্যাঙ্ক, প্রজা বিষয়ক আইন ছুর্ভিক্ষ, ছুর্ভিক্ষের নিদান, ছুর্ভিক্ষ নিবারণ, ও ছুর্ভিক্ষে সাহায্য দান, বৈদেশিক বাণিজ্যের পরিপোষণ।

ভারতবর্ষে বহুকালাবধি কৃষিকার্য্যই প্রজাবর্গের সর্ব প্রধান উপজীব্য। অধুনা প্রধান প্রধান কৃষিজাত দ্রব্য, যথা, তণ্ডুল, দ্বিদল, যব, গম, ছোলা, মটর প্রভৃতি এবং ভুট্টা, শরিষা, মসিনা, তিল, ইক্ষু, খজুর, তুলা, পাট, নীল, তামাক, আফিও, তুঁত, চা, কাফি, সিন্ধোনা, প্রভৃতি। অগ্ৰাণু দ্রব্য অপেক্ষা তণ্ডুলই অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয়। কারণ তণ্ডুলই এ দেশে অধিকাংশ লোকের প্রধান উপজীব্য। নিম্ন বস্ত্রা, ও বঙ্গদেশের বৃহৎ নদীসমূহের ও গোদাবরী, কৃষ্ণা ও কাবেরীর 'ব' দ্বীপ সকল (delta), সমুদ্র-কূল-ব্যাপী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভূখণ্ড গুলি, এবং ত্রিবান্দুর, মালবার, কাণাড়া, কঙ্কণ প্রভৃতির নিম্নস্তরের ভূভাগ সর্বপ্রকার ধাতু চাষের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। এই সকল প্রদেশে প্রচুর পরিমাণে ধাতু জন্মে। ভারতবর্ষের অবশিষ্ট ভাগে ধাতুর চাষ অত্যন্ত বিরল না হইলেও, ধাতু অপেক্ষা অগ্ৰাণু দ্রব্যের চাষই অধিক। আসাম ব্যতীত অগ্ৰাণু আভ্যন্তরিক প্রদেশে, জোয়ার (millets) ধাতুর স্থান অধিকার

করিয়াছে। স্ত্রার উইলিয়ম হন্টের লিখিয়াছেন, সমগ্র ভারতের কথা ধরিলে, জোয়ারই দেশের মুখ্য খাদ্য-শস্ত্র, এ কথা স্বীকার করিতে হয়।*

প্রায় সমগ্র পাটের চাষ বঙ্গে, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব বঙ্গে, হইয়া থাকে। হুগলি, ব্রহ্মপুত্র ও মেঘনা নদীর 'ব'-দ্বীপ সমূহে সর্বোৎকৃষ্ট পাট জন্মে। পাটের চাষের সমুন্নতি ও পাটের ব্যবসায়ের প্রসার ইংরাজাধিকারেরই ফল। ইংরাজ বণিকদের শস্ত্র-ব্যবসায়, বিশেষতঃ গমের ব্যবসায় উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হওয়ায়, থলিয়ার (গণি ব্যাগের) প্রয়োজনও বর্দ্ধিত হইতেছে। কারণ, থলিয়া, পাটেই প্রস্তুত হয়।† এজন্য, এদেশে পাটের এত আদর। পাটের ব্যবসায়ে অধিক লভ্য হওয়াতে, ক্রমশঃ পাটের চাষোপযোগী ভূমির পরিমাণ যতই বৃদ্ধি পাইতেছে ততই ধাতু ক্ষেত্রের পরিমাণ সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিতেছে।

ভারতবর্ষে রেশমের ব্যবসায় অতি প্রাচীনকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু তুঁত গাছ বা গুটি পোকা যে ভারতবর্ষে প্রথম জন্মে নাই, সে বিষয় এক প্রকার স্থির সিদ্ধান্ত হইয়াছে। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি বাণিজ্যের জন্ম এদেশে স্থানে স্থানে পণ্যশালা স্থাপন কালে, রেশম ব্যবসায়ের অবনতি দেখিয়া, উহাকে পুনরায় উজ্জীবিত করিবার জন্ম, বহু কষ্ট স্বীকার করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশেই তুঁতের চাষ অধিক পরিমাণে হইত বলিয়া, তাঁহারা বঙ্গদেশে অনেকগুলি রেশমের কুঠী স্থাপন করিলেন। তাঁহারা ঐ সকল কুঠীতে রেশম বাহির করিবার যথোচিত ব্যবস্থা করিলেন। তথায় কুবকেরা গুটিপোকা আনিতে লাগিল। ১৭৬৭ খৃষ্টাব্দে তাঁহারা গুটি হইতে সূতা বাহির করিবার জন্ম,

* পি. এন. বহুর "হিন্দুসভ্যতার ইতিহাস", দ্বিতীয় খণ্ড, ১৭৫ পৃষ্ঠা।

† "হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস," ১৮৯ পৃষ্ঠা।

ইতালী হইতে একদল সুদক্ষ শ্রমজীবীকে, এতদেশীয়গণের শিক্ষার জন্ত আনয়ন করিলেন। ক্রমে বঙ্গদেশের রেশম, যুরোপের বাজারে সর্বত্র আদৃত হওয়ায়, অত্যাগত দেশের রেশম ব্যবসায়কে পরাভূত করিল। বঙ্গদেশে রেশম ব্যবসায়ের উন্নতি ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত অক্ষুণ্ণ ছিল। কিন্তু ঐ বৎসর কোম্পানি ব্যবসায় ত্যাগ করিলে, উহা সাধারণ লোকের হস্তে আসিল। সেই সময় হইতে রেশম শিল্পের ক্রমশঃ অবনতি হইতেছে।

এক্ষণে রেশমের রপ্তানি অপেক্ষা আমদানি অধিক হইয়া পড়িয়াছে। জাপান ও চীনের রেশম এবং ভূমধ্য সাগরের উপকূলস্থ দেশজাত রেশম যুরোপের বাজারে প্রাধান্য লাভ করিয়াছে।*

চা, কাফি, ও সিঙ্কোনার চাষের সহিত সাধারণ কৃষকের প্রায় কোনও সংশ্রব নাই। এ সকলের চাষ ও ব্যবসায়, প্রধানতঃ যুরোপের অর্থে ও যুরোপীয় শিল্পীর তত্ত্বাবধানে পরিচালিত হয়। কাফি ব্যতীত অত্যাগত গুলির চাষ ইংরাজ গবর্ণমেন্ট কর্তৃকই প্রবর্তিত হইয়াছে।†

বঙ্গদেশে নীলের চাষ ও তাহার উন্নতি কেবল ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির সহায়তা, সমুন্নতনীতি ও কার্য্য প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত। উক্ত কোম্পানি ওয়েষ্ট ইণ্ডিস্ (West Indies) হইতে বিচক্ষণ নীলকরগণকে আনয়ন করিয়া, তাঁহাদিগকে অর্থ সাহায্য করেন। এইরূপে তাঁহারা ওয়েষ্ট ইণ্ডিস্ হইতে ইক্ষু আনাইয়া, নীলের চাষের দ্বারা তাহারও চাষ করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু ইহাতে একেবারেই কৃতকার্য্য হন নাই।‡

কৃষিকার্য্য বিষয়ে রাজপুরুষেরা এদেশে কত মহোপকার করিয়াছেন, একজন অভিজ্ঞ লেখক § সে বিষয়ে সংক্ষেপে এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন:—

* “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস,” দ্বিতীয় খণ্ড, ১৯৮-১৯৯ পৃষ্ঠা।

† “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস,” ঐ ২০০ পৃষ্ঠা।

‡ “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস,” ঐ ১৯২ পৃষ্ঠা।

§ “হিন্দু সভ্যতার ইতিহাস,” ঐ ২০৮-২০৯ পৃষ্ঠা।

“ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির সময় হইতে ইংরাজ রাজপুরুষেরা স্বদেশীয় কৃষি বাণিজ্যের উন্নতি ও বিস্তার করে যে সকল চেষ্টা করিয়াছেন, তাহার দৃষ্টান্ত, বঙ্গদেশে রেশম ব্যবসায়ের ইতিহাস আলোচনা করিলে উত্তমরূপে জ্ঞাত হওয়া যায়। কারোলিনা (Carolina) দেশের ধাতু, আমেরিকার তুলা, চা, ও সিঙ্কোনার প্রচলন, এবং শণের ছাল হইতে আঁশ বাহির, ও ওয়েষ্ট ইণ্ডিসের আদর্শে ইক্ষুর চাষ, এই সকল দ্রব্যের চাষ আবাদ সম্বন্ধে পূর্বে এদেশে কোনও পদ্ধতি ছিল না। ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে সেই অভাব মোচনের অভিপ্রায়ে ভারত গবর্ণমেন্ট কর্তৃক (Department of Revenue, Agriculture and Commerce) রাজস্ব-কৃষি-বাণিজ্য বিভাগ স্থাপিত হয়। কিন্তু কিছুদিন পরে এই বিভাগ তুলিয়া দেওয়া হয়। মাহাত্মা লর্ড রিপণের শাসনকালে উহা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। লর্ড রিপণ মহোদয় এদেশে কৃষিকার্যের প্রসার ও সমুন্নতি প্রকৃষ্টরূপে সাধন করিয়াছেন।

“সরকারি কর্মচারীর তত্ত্বাবধানে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে আদর্শ কৃষিক্ষেত্র-সমূহ সংস্থাপিত হইয়াছে। উহাদের কতকগুলির ব্যয় গবর্ণমেন্ট স্বয়ং বহন করেন, এবং কতকগুলির ব্যয় দেশীয় রাজা ও জমিদারেরা বহন করেন। বঙ্গদেশে শিবপুরে, বর্ধমানে ও ডুমরাউয়ে কৃষি বিভাগের এক একটা কৃষি-ক্ষেত্র আছে। শেখোক্ত দুইটির ব্যয়-ভার বর্ধমানরাজ ও ডুমরাউ রাজ সরকার হইতে নির্বাহিত হয়। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ সমূহে ও অযোধ্যায় কানপুরে আদর্শ কৃষিক্ষেত্র গবর্ণমেন্ট কর্তৃক পরিচালিত। মাদ্রাজে সৈদাপেটে গবর্ণমেন্ট কৃষিক্ষেত্র আছে। বোম্বায়ে অস্তঃপাতী থান্দদেশে গবর্ণমেন্ট কৃষিক্ষেত্র সকল প্রতিষ্ঠিত আছে। মধ্য প্রদেশস্থ নাগপুরে গবর্ণমেন্ট কৃষিক্ষেত্র স্থাপিত আছে। এতদ্ভিন্ন, পঞ্জাব, আসাম ও বর্ম্মায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কৃষিক্ষেত্র স্থাপিত হইয়াছে।”

কৃষিশিক্ষার সমুন্নতি সাধন করে গবর্ণমেন্ট বাহা কিছু করিয়াছেন, তাহা ইতিপূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। এ দেশের পক্ষে কৃষিকার্য্য যে কিরূপ মূল্যবান তাহা গবর্ণমেন্ট এত ভাল বুঝেন, যে, কৃষির সর্বাদ্বীন সমুন্নতি সাধন, তাঁহাদের হৃদয় হইতে কখনও অন্তর্হিত হয় না। এ বিষয়ে তাঁহারা যে অতীতকালেই সাহায্য করিয়াছেন, তাহা নহে, তাঁহাদের সাহায্য অद्याপি অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। সম্প্রতি মিশর হইতে তুলার বীজ আনাইয়া, এদেশে বপন করিবার কল্পনা হইতেছে। রাজকর্ম্মচারীগণ, পশুরোগ-তত্ত্ব, উদ্ভিজ্জের অনিষ্টকর কীটতত্ত্ব এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সারের গুণাগুণ প্রভৃতির আলোচনা করিতেছেন, এবং এ সকল অতীব প্রয়োজনীয় বিষয়ে অনেক সুফল লাভ হইয়াছে। ভবিষ্যতে অধিকতর সুফল লাভের সম্ভাবনা করা যায়।

শিল্প, কৃষি ও বাণিজ্য ব্যবসায়, প্রজাবর্গের সর্ব প্রধান উপজীব্য। এজন্য এই সকলের সমুন্নতি জন্ত প্রজাগণের সর্বতোভাবে যত্ন ও পরস্পর সাহায্য করা একান্ত কর্তব্য। পরিশ্রম ও মূলধন, এ দুইটী এই কার্য্যের মূল উপাদান স্বরূপ। কিন্তু ব্যবসায়-বাণিজ্যে উন্নতি লাভ করিতে হইলে, লোকের পরস্পর বিশ্বাস, বিষয়-জ্ঞান বা বিষয়োপযোগিনী অভিজ্ঞতা, কার্য্য নৈপুণ্য, সাহসিকতা, সাধুতা, সুশৃঙ্খলা শক্তি, সমবেত কার্য্য করণ শক্তি, ও কার্য্যাত্যাস প্রভৃতি মানসিক, নৈতিক ও সামাজিক গুণ থাকা আবশ্যক। অর্থ ও লোক দ্বারা প্রজাবর্গের ব্যবসায় বাণিজ্যে সাহায্য করা গবর্ণমেন্টের পক্ষে সম্ভব নয়। গবর্ণমেন্ট প্রজার সহিত যৌথ কারবারেও লিপ্ত হইতে পারেন না। রাজায় ও প্রজায় যে সম্বন্ধ, তাহাতে উভয়ের যৌথ কারবার করা কদাচ সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ ভারতবর্ষের শাসনভার, বাণিজ্য ব্যবসায়ী কোম্পানির হস্ত হইতে

যখন সম্রাট্ স্বহস্তে গ্রহণ করিয়াছেন, তখন গবর্ণমেন্টের পক্ষে যৌথ কারবারের কথা কল্পনাশীত। কিন্তু গবর্ণমেন্ট নানা উপায়ে পরোক্ষভাবে এবিষয়ে সাহায্য করিতে পারেন এবং একরূপ সাহায্য তাঁহারা এদেশে প্রচুর পরিমাণে করিয়া আসিতেছেন। গবর্ণমেন্ট জনসাধারণকে শিল্প শিক্ষা দিয়া আসিতেছেন, এ কথা পূর্ব পরিচ্ছেদে কথিত হইয়াছে। এক্ষণে সেই শিক্ষার বিস্তার কল্পে অনেক প্রস্তাব হইতেছে। ভারতগবর্ণমেন্টের একটা স্বতন্ত্র বিভাগ বাণিজ্য ও শিল্পের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেছেন এবং নানা কারণে গত কয়েক বৎসরে বাণিজ্যিক ও শিল্প সংক্রান্ত কার্যাবলী বিশেষ উৎসাহ প্রাপ্ত হইয়াছে। সুযোগ পাইলেই, গবর্ণমেন্ট, স্বদেশী দ্রব্য স্থানীয় বাজারে ক্রয় করিতেছেন। ব্যবসায় বাণিজ্যাদি বিষয়ে, দেশীয় লোককে বঞ্চিত করিয়া, যুরোপীয়গণকে প্রশ্রয়দান গবর্ণমেন্ট কদাচ করেন না। জাতি বর্ণাদি নিরপেক্ষ হইয়া, গবর্ণমেন্ট সকলকেই তুল্যাধিকার দান করিয়াছেন। সর্বসাধারণকে সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে ব্যবসায় বাণিজ্যে তুল্যাধিকার প্রদান অপেক্ষা গবর্ণমেন্টের নিকট আর কি উচ্চতর অনুগ্রহ আশা করা যায়? এই মহানুগ্রহ এদেশের লোক অবাধে ও অনায়াসে লাভ করিয়াছে। যে নীলের ব্যবসায় এতদিন যুরোপীয়গণের একচেটিয়া ছিল, তাহাও এক্ষণে ভারতীয় কৃষক ও ধনীর হস্তে পড়িয়াছে। মাদ্রাজ বিভাগে এক সময়ে চায়ের চাষ কেবল যুরোপীয়গণের হস্তগত ছিল। অধুনা উক্ত ব্যবসায় সম্পূর্ণ দেশীয় যৌথ কোম্পানি সমূহ দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। খনিজ দ্রব্য (পাথুরিয়া কয়লা, অন্ন, লৌহ, প্রভৃতি) বিষয়ক বহুতর কারবারও অধুনা ভারতবাসী দ্বারা সম্পাদিত হইতেছে। এদেশের মূলধনে স্থানে স্থানে কল কারখানা স্থাপিত হইতেছে। স্বদেশী বাণিজ্য ব্যবসায়ের উন্নতি পথে গবর্ণমেন্ট কখনও কোনও বাধা দেন নাই।

কৃষি শিল্পের প্রদর্শনী দ্বারা দেশের কৃষি শিল্পাদি বিচার ভূয়সী উন্নতি সাধিত হয়। এ সকল বিষয়ে দর্শকগণের মনে নব নব ভাব ও উদ্ভাবনী-বৃত্তির উদ্দীপনা হয়। ইহা দ্বারা প্রদর্শিত দ্রব্য সমূহের বিক্রয়ের পরিসর বর্দ্ধিত হয়। গবর্ণমেন্ট এরূপ কল্যাণকর অনেকগুলি প্রদর্শনীর অনুষ্ঠান করিয়াছেন, এবং উহার উত্থোগীগণকেও যথোচিত উৎসাহ ও সাহায্যদান করিয়াছেন। কিছুদিন পূর্বে কলিকাতার একটি প্রদর্শনীর দ্বারা উদ্বাটন কালে বঙ্গের সর্বজনপ্রিয় গবর্ণর সুন্দররূপে এই সম্বন্ধীয় বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন।

প্রয়োজনীয় কল কোশলাদির উদ্ভাবকগণ যাহাতে নিৰ্দ্ধিষ্টবাদে নিজ নিজ উদ্ভাবনার সম্পূর্ণ ফল ভোগ করিতে পারেন, গবর্ণমেন্ট তাহারও যথাবিধি ব্যবস্থা করিয়াছেন। কোনও ব্যক্তি নিজ উদ্ভাবিত পদার্থের বিশিষ্টাধিকার পত্র (Patent) লইলে, অন্য কেহই সে আদর্শে সে দ্রব্য প্রস্তুত বা অনুকরণ করিতে পারে না। যদি রাজশাসনে ঐ রূপ রক্ষাবিধান না থাকিত, তবে লোকে অনায়াসে সে সকলের নকল প্রস্তুত করিয়া অপেক্ষাকৃত অল্পমূল্যে বিক্রয় পূর্বক, সেই উদ্ভাবনকারীর বিত্ত, প্রতিভা ও পরিশ্রমের ফল টুকু আত্মসাৎ করিতে পারিত। তাহাতে প্রতিভাশালী লোকের মনে নব নব আবিষ্কার বা উদ্ভাবনের ইচ্ছা কদাচ বলবতী হইত না। নবোদ্ভাবিত পদার্থে তদ্ভাবন কর্তার মৌলিকতার স্বত্ব রক্ষা বিধান দ্বারা গবর্ণমেন্ট এদেশের লোকের নব নব উদ্ভাবন ও আবিষ্কার শক্তির বর্দ্ধন ও তদ্বারা কৃষি শিল্প কলাদির ভূয়সী সমুন্নতি সাধন করিয়াছেন।

বাণিজ্যের সহিত শুল্কের প্রয়োজনীয় সম্বন্ধ। ইংলও বহু কাল অবধি, অবধি বাণিজ্যের মূল তত্ত্বটী গ্রহণ করিয়াছেন। অর্থাৎ, আমদানি বা রপ্তানি বিষয়ে, ইংলও কোনও প্রকার শুল্ক

ও ভারতবর্ষ একত্র হইয়া কি যুদ্ধে কি শান্তিতে ভারতবর্ষকে পৃথিবীর একটা প্রধান দেশে পরিণত করিবে।* ভারতীয় জীবনের সামাজিক সমস্তাগুলি বৈদেশিক গবর্ণমেন্ট দ্বারা পূর্ণ হইতে পারে না। অধিবাসীরা নিজ নিজ পন্থা অবলম্বন করিতে পারেন। কিন্তু রাজ-নৈতিক ক্ষেত্রে পাশ্চাত্য ভাবাপন্ন জনসাধারণ যদি জাতীয় জীবনের অভিলাষ করেন, তখনই বুঝিতে হইবে যে ইংলণ্ডের কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে এবং ভারতবর্ষের উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হইয়াছে।

* বর্তমান যুদ্ধে ইহা কতক পরিমাণে প্রকটিত হইতেছে।

করেন ; শাসনবিভাগ শান্তিরক্ষা ও গবর্ণমেন্টের আবশ্যকীয় কার্য করেন। রাজস্ববিভাগ শাসন বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করা যাইতে পারে অথবা স্বতন্ত্রভাবে রাজস্ব বিভাগ বলা যাইতে পারে। অন্য একটিকে—যাহা উপরোক্ত কোন বিভাগেরই অন্তর্ভুক্ত করা যায় না অথচ যাহা এদেশে অত্যন্ত আবশ্যকীয়—প্রধান প্রধান বিভাগীয় কার্যনির্বাহক শাখা বা বিভাগ বলা যাইতে পারে। ইহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শাখা ও সেরেস্তা অন্তর্ভুক্ত। শাসন বিভাগীয় কৰ্ম প্রধানতঃ এই সকল সেরেস্তা দ্বারা হইয়া থাকে ; এতদ্ব্যতীত এই সকল সেরেস্তা বিশেষ বিশেষ কার্য যথা শিক্ষা, স্বাস্থ্য, রেজেষ্ট্রী প্রভৃতিও সম্পাদন করে।

আইন অনুসারে মান্দ্রাজ ও বোম্বাইএর গবর্ণর ও মন্ত্রিসভার ন্যায় বাঙ্গলার গবর্ণর ও মন্ত্রিসভা সাধারণতঃ একইপ্রকার বিধানের অধীন এবং উক্ত প্রদেশদ্বয়ের সমকক্ষ। উক্ত আইন অনুসারে নবগঠিত বিহার ও উড়িষ্যা প্রদেশে শাসনপরিষদ সম্বন্ধীয় ১৯০৯ সালের বিধান প্রযুক্ত হইয়াছে। তদনুসারে বাঙ্গলায় যেরূপ ১৯১০ সালে শাসনপরিষদ স্থাপিত হইয়াছে সেইরূপে গঠিত শাসনপরিষদ ১৯১২ সালের ১লা আগষ্ট হইতে বিহার ও উড়িষ্যা প্রদেশে গঠিত হইয়াছে। বর্তমানে ইহার সদস্য সংখ্যা ৩।” *

* “ভারতবর্ষের নৈতিক ও আর্থিক উন্নতি” বিষয়ক পঞ্চম রিপোর্টের চতুর্থ অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

এবং সাধারণতঃ এক্ষণে সর্বত্রই জেলার ম্যাজিস্ট্রেটই সভাপতি হইয়া থাকেন।

বোর্ডগুলির প্রধান কর্তব্য হইতেছে স্থানীয় রাস্তা পথ ঠিক রাখা ও উহাদের উন্নতি সাধন করা। দাতব্য চিকিৎসালয় ও ঔষধালয় স্থাপন, জল নিষ্কাশন ও জল সরবরাহের সুবন্দোবস্ত করা, সাধারণ স্বাস্থ্যের উন্নতি করা, শিক্ষার (বিশেষতঃ প্রাথমিক শিক্ষার) প্রতি দৃষ্টি, হাট নির্মাণ ও তাহার সুবন্দোবস্ত এবং দুর্ভিক্ষের সময় লোকের সাহায্য— এই গুলিই বোর্ডের অন্যান্য প্রধান কর্তব্য।

বোর্ডগুলির প্রধান আয় হইতেছে প্রাদেশিক কর। প্রাদেশিক রাজস্ব হইতে প্রাপ্ত দান, ধোয়াড় ও খেরা বাটের আদায় এবং শিক্ষা ও চিকিৎসা সংক্রান্ত অনুষ্ঠান সম্বন্ধে প্রাপ্ত অর্থ হইতেই বোর্ড অনেক আয় করেন।

পারেন; এই অধিকার পার্লামেন্টের বিধিসমূহ দ্বারা শাসিত ও নিয়ন্ত্রিত হয়। বর্তমানে এই ক্ষমতা ১৮৩৩ সালের এক আইন দ্বারা প্রিন্সিপাল কাউন্সিলের বিচার বিভাগ পরিচালন করেন। এই বিভাগে সম্রাট সকল প্রকার পরামর্শের জ্ঞাত যে কোন বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে পারেন; এতদ্ব্যতীত, ভারতবর্ষের আপীল সমূহ হাইকোর্ট সম্বন্ধীয় চার্টার ও দেওয়ানী কার্যবিধি আইনের বিধান ও কাউন্সিলের নিয়মাবলী অনুসারে পরিচালিত হয়। হাইকোর্টের আদিম বিভাগের রায়, হুকুম বা দণ্ডের বিরুদ্ধে অথবা যে সকল মোকদ্দমায় আইন ঘটত বিষয় হাইকোর্টের মতামতের উপর নির্ভর করে, সেই সকল ফৌজদারী মোকদ্দমায় হাইকোর্ট আপীলের যোগ্য বিবেচনা করিলে বিলাতে আপীল গ্রহণীয় হইতে পারে। তবে উক্ত জুডিসিয়াল কমিটি বিবেচনা করিলে, ব্রিটিশ ভারতের নিয়মাবলী সত্ত্বেও স্বাধীন ভাবে আপীল করিবার বিশেষ আদেশ প্রদান করিতে পারেন।

রাজ্যের ব্যয়ের প্রধান দফাগুলি এই—

(১) অসামরিক-বিভাগ—ইহার মধ্যে আছে (ক) সাধারণ শাসন বিভাগ, (খ) বিচারালয়, (গ) পুলিশ, (ঘ) নৌ-বিভাগ, (ঙ) শিক্ষা, (চ) চিকিৎসা, (ছ) রাজনৈতিক, (জ) ধর্মসম্বন্ধীয়, ও (ঝ) ক্ষুদ্রতর বিভাগ—যথা ভারতীয় জরীপ, উদ্ভিজ্জ ও ভূতত্ত্বসম্বন্ধীয় জরীপ, আবহবিজ্ঞা-সম্বন্ধীয় (meteorological) ও অন্যান্য বৈজ্ঞানিক-বিভাগ, কৃষিসম্বন্ধীয় পরীক্ষা, বিদেশে কুলিচালান এবং বিভিন্ন প্রকারের অন্যান্য ব্যয়।

(১) সাধারণ শাসনবিভাগে (বিভাগীয় কমিশনারের পর্য্যন্ত) সমস্ত শাসন-বিভাগের ব্যয় ধরা হয়। ইংলণ্ডে ও ভারতে ভারত-সচিব, রাজপ্রতিনিধি, অন্যান্য লাটসাহেব, ছোটলাট, সচিব ইত্যাদির ব্যয় ইহার অন্তর্ভুক্ত।

(২) বিবিধ অসামরিক ব্যয়—প্রাদেশিক ও রাজনৈতিক বৃত্তি, স্টেশনারি (কাগজ, কলম, কালী ইত্যাদি) ও মুদ্রণ বিভাগ ইহার অন্তর্গত।

(৩) ডাক, তার এবং টাকশাল।

(৪) খাল।

(৫) পূর্ত-বিভাগ—এই বিভাগে রাস্তা ও অট্টালিকা অন্তর্ভুক্ত করা হয়।

(৬) সাধারণ ঋণের সুদ—গবর্ণমেণ্টের ঋণের মধ্যে সাধারণ ঋণ এবং সাধারণ কার্য—যথা রেলওয়ে—নির্মাণ ও পরিচালন জন্য ঋণ উভয়ই ধরা হয়।

(৭) সামরিক ব্যয়—সৈন্য রক্ষা ও সামরিক কার্য পরিচালন এই উভয় ব্যয় ইহার অন্তর্গত।

(৮) অসাধারণ ব্যয়—ইহার মধ্যে ধরা হয়, (ক) সৈন্য পরিচালন, (খ) দেশ রক্ষার্থ বিশেষ ব্যবস্থা, (গ) দুর্ভিক্ষ দমন, (ঘ) রাজস্ব হইতে

রেলওয়ে নির্মাণ (ঙ) ছুঁতিক্ষ দমনার্থ প্রদত্ত অর্থ হইতে রেল ও খাল নির্মাণ ।

বাহাকে “হোমচার্জেস্” (ভারতশাসনের জন্য ইংলণ্ডে প্রেরিত অর্থ) বলে তাহা উপযুক্ত কয়েকটি ব্যয়ের মধ্যে ধরা হইয়াছে । ইহার মধ্যে অধিকাংশ ভাগই ইংলণ্ডের প্রদত্ত মূলধন ও উপকরণের জন্যই প্রদত্ত হয় । সুতরাং ইহাকে শাসন সম্বন্ধীয় ব্যাপার না ভাবিয়া ব্যবসায় সম্বন্ধীয় ব্যাপার বলিয়া বিবেচনা করা সঙ্গত । * “হোমচার্জেস্”এর একাংশ ফালো (রাজ কর্মচারীর দীর্ঘ অবকাশ) কালীন বেতন ও পেন্সন দিতে ব্যয় হয় । অন্যান্য প্রধান ব্যয়গুলি এই—রেলওয়ে রাজস্ব শ্বণের সুদ ও পরিচালন, রসদ, সৈন্যের কার্যোপযোগী ব্যয়, অসামরিক শাসন বিভাগ, নৌবিভাগ । এই প্রশ্নের কয়েকটি দিক সম্প্রতি “ফাইন্যান্স কমিশন” (আয়ব্যয়সম্বন্ধীয় বৈঠক) লণ্ডনে বসিয়া বিবেচনা করিয়াছেন । এই ফাইন্যান্স কমিশনের সভাপতি ছিলেন অষ্টিন্ চেম্বারলেন্ সাহেব ।

ভারতীয় আয়ব্যয় পরিচালনের চূড়ান্ত দায়িত্ব পার্লামেন্ট কর্তৃক ভারতসচিবের উপর ন্যস্ত হইয়াছে । ভারতসচিব ভারত-গবর্ণমেন্টের হস্তে এত অধিক ক্ষমতা প্রদান করিয়াছেন যে তাহার বলে ভারত-গবর্ণমেন্ট নূতন প্রকার খরচের অনুমোদন এবং ক্ষুদ্রতর প্রয়োজনে নূতন কার্যালয় স্থাপন করিতে পারেন । হঠাৎ প্রয়োজন হইলে ভারত-গবর্ণমেন্ট যতদূর খরচ করিতে পারেন সে সম্বন্ধে কার্যাতঃ কোন সীমা নির্দিষ্ট নাই ।

১৮৬০ খৃঃ গবর্ণর-জেনারেলের মন্ত্রী সভার প্রথম আয়-ব্যয়-সচিব জেম্‌স্ উইল্‌সন্ সাহেব কর্তৃক সমস্ত ভারতে প্রকৃত আয় ব্যয় পরিচালন ও

* ১৯১১-১২ খৃঃ ১ কোটি ৯০ লক্ষ পাউণ্ডের মধ্যে ১ কোটি ২০ লক্ষ পাউণ্ড কেবল ইংলণ্ডের প্রদত্ত মূলধন ও উপকরণের মূল্যের সুদ স্বরূপে প্রদত্ত হয় ।

সরকারী হিসাবের এক কার্যোপযোগী প্রথা প্রচলিত হয়। ব্রিটিশ ভারতের সমস্ত প্রদেশ-জাত সমুদয় রাজস্ব এক ধনভাণ্ডার বলিয়া পরিগণিত হইত। কেবল মস্তিসভাধিষ্ঠিত বড়লাট তাহা হইতে ব্যয় অনুমোদন করিতেন। প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টকে নূতন ব্যয় করিতে কোনরূপ স্বাধীনতা প্রদত্ত হইত না।

এরূপ প্রথা অত্যন্ত অনুপযোগী দেখিয়া ইহার অসম্পূর্ণতা দূর করিবার জন্য প্রাদেশিক শাসনকার্যের জন্য প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টকে একটা নির্দিষ্ট অর্থ দিবার প্রথা ১৮৭১ খৃঃ লর্ড মেয়ো প্রবর্তিত করেন। এই প্রথায় অতিরিক্ত ব্যয়ের প্রয়োজন হইলে প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টকে মিতব্যয় করিতে হইত কিম্বা প্রয়োজন হইলে স্থানীয় কর সংস্থাপন করিতে হইত। এরূপ প্রথাকে আয়ব্যয়সম্বন্ধীয় বিকেন্দ্রীকরণ বলে। ভূমি, ষ্ট্যাম্প ও আবকারীর রাজস্ব, সংস্থাপিত কর এবং কয়েকটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপায়ে সংগৃহীত রাজস্ব ভারত-গবর্ণমেন্ট ও প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টের মধ্যে বিভিন্ন অনুপাতে বিভক্ত হয়। অন্যান্য বৃহৎ উপায়ে সংগৃহীত রাজস্ব শুধু ভারত-গবর্ণমেন্টই লইয়া থাকেন। একটা নির্দিষ্ট কালের জন্য (প্রায়ই ৫ বৎসরের জন্য) এরূপ একটা বন্দোবস্ত করা হয় বাহাতে প্রত্যেক প্রাদেশিক গবর্ণমেন্ট কতকগুলি রাজস্ব হইতে কতকগুলি ব্যয় করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হন। এই ব্যয় নিম্নলিখিত বিষয়ে করিতে হয়—সাধারণ শাসন কার্য, ভূমিরাজস্ব সংগ্রহ, বিচারালয়, কারাগার, পুলিশ, শিক্ষা, চিকিৎসা-বিভাগ, অট্টালিকা, রাজপথ এবং অন্যান্য কতকগুলি ব্যয়। প্রদত্ত রাজস্ব পরিচালন করিবার অধিকার প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টের আছে; প্রাদেশিক গবর্ণমেন্ট পরিমিতব্যয় জনিত সুবিধা ভোগ করেন এবং বন্দোবস্তের সময়ে প্রদত্ত রাজস্ব বর্দ্ধিত হইলে সমস্ত বর্দ্ধিত রাজস্ব বা তাহার কোন অংশ পাইয়া থাকেন।

ভারতবর্ষ ইংলণ্ডকে কোনরূপ কর প্রদান করে না কিংবা স্বীয় শাসন কার্যের জন্য ইংলণ্ড হইতে কোনরূপ আর্থিকসাহায্য প্রাপ্ত হয় না। ভারতরক্ষার্থ ব্রিটিশসৈন্য ও ইণ্ডিয়া-আপিসের (ভারতশাসন জন্ত ইংলণ্ডস্থিত ভারত-কার্যালয়) ব্যয়পর্য্যন্ত ভারতসাম্রাজ্য পরিচালনার সমুদয় ব্যয় ভারতকেই বহন করিতে হয়।

যুক্তপ্রদেশে ও মাদ্রাজে প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টের অধীনে রেভিনিউ-বোর্ডকর্তৃক রাজস্ববিভাগ পরিচালিত হয়। বঙ্গদেশে পূর্বকালে দুইজন সদস্য লইয়া এক রেভিনিউ-বোর্ড ছিল। এই সদস্য সংখ্যা হ্রাস প্রাপ্ত হইয়া একজন হইয়াছিল; অবশেষে রেভিনিউ-বোর্ড উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে। রেভিনিউ-বোর্ডের কার্য এখন নবগঠিত শাসনপারিষদ কর্তৃক সম্পাদিত হইতেছে। পঞ্জাব ও ব্রহ্মদেশে “ফাইন্যান্সিয়াল কমিশনার” নামক একজন রাজপুরুষ রেভিনিউ-বোর্ডের কার্য করিয়া থাকেন। পূর্ববঙ্গ ও আসামের স্বতন্ত্র রেভিনিউ-বোর্ড ছিল কিন্তু উক্ত প্রদেশের সহিত রেভিনিউ-বোর্ডও উঠিয়া গিয়াছে। বিহার ও উড়িষ্যায় রেভিনিউ-বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

